Анализ  работы

  методического объединения

 **учителей английского языка**

МОБУ СОШ №3

за 2021– 2022 учебный год.

В 2021– 2022  учебном году школьное МО учителей  иностранного языка работало  по теме:«Повышение качества общего образования в условиях модернизации образования»

**Перспективные направления в работе на 2021-2022 учебный год были.**

 1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам ФГОС ООО ,СОО

 2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья.

 3. Внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.

 4. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.

5. Своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад.

 **Направления работы МО:**

• Повышение квалификации педагогов

• Аттестация педагогов

• Изучение и внедрение новых педагогических технологий

• Работа с одаренными детьми

• Распространение педагогического опыта

• Мониторинг качества знаний учащихся

      Для  решения этих задач была спланирована и организована работа в двух направлениях: теоретическое просвещение и практическая деятельность.

     Среди  **теоретических вопросов**, оказавшихся в центре внимания учителей, –   вопросы о соответствии календарно-тематических планирований программам,  о преемственности среднего звена и  начальной школы, о роли взаимопосещения уроков для повышения мастерства педагогов, о развивающем  и воспитательном  потенциале  внеурочной работы учителей иностранного языка, о работе с одарёнными детьми,  о нетрадиционных уроках  английского и немецкого языка  как средства повышения мотивации к предмету, об инновационных технологиях  на уроках английского и немецкого языка, о метапредметности  уроков гуманитарного цикла,   об  использовании интерактивной доски  на уроках гуманитарного цикла.

**Анализ условий деятельности МО**

**Организационные условия.**Методическая работа МО учителей иностранного языка организовывалась в соответствии с планами работы методического совета школы и МО.

**Работа с педагогическими кадрами.**

  В  методическом объединении учителей иностранного языка работают  8  специалистов: Рислинг Т.В. (высшая кат.), Ладанова А.А (первая категория), Орлова О.П. (первая кат.), Стрельцова Л.Ю.(первая категория) Романенко И.С (соответствие занимаемой должности), Лугова Д.С.(соответствие занимаемой должности, декрет.).Кабанова В.Ю., Ткаченко Е.,И. Все учителя имеют высшее образование. .

 **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по английскому языку.**

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по английскому языку остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные программы, разработанные для ОУ  РФ.

  Учебный план на 2021 –  2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

**Повышение квалификации педагогов.**Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на проблемных семинарах  и  самообразование.

    В течение 2021-2022  учебного года   Рислинг Т.В, Романенко И.С., Стрельцова Л.Ю., Орлова О.П.  прошли курсовую подготовку«Современные образовательные технологии методики преподавания английского языка в соответствии с ФГОС НОО,ФГОС ООО,ФГОС СОО»на базе ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». Орлова О.П. прошла курсы подготовки экспертов к оцениванию развернутых ответов в ОГЭ по английскому языку.

**Анализ тематики  заседаний МО.**Одной из оптимальных  форм повышения профессионального мастерства учителей иностранных языков является участие в заседаниях школьного МО.

В течение 2021-2022учебного года было организовано и проведено  **6  заседаний**.

  Тематика заседаний МО определялась задачами работы школы в  2019-2020 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы  педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования  качества педагогической деятельности. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

* качественного освоения  учебно-методических задач по английскому языку;
* совершенствования технологии проведения современного урока по английскому языку;
* организация учебной деятельности учащихся;
* работа с одарёнными детьми;
* повышение профессионализма учителей;
* эффективная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ -2020

**Работа в комиссиях, работа в качестве жюри**

Учителя нашей школы входят в разные комиссии по государственной аттестации и аттестации.

1. Романенко И.С. Ладанова А.А. и Рислинг Т.В. члены по проверке районной олимпиады

 по английскому  языку

2.Ладанова А.А. член жури конкурса «Учитель здоровья России 2021»

3 Орлова О.П. Член комиссии по проверке ГИА в 9-х классах

**Анализ и результаты работы с одарёнными детьми**.

   Работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, осуществлялась на индивидуально – групповых занятиях, а также индивидуальных консультациях; целенаправленно велась их подготовка кшкольным, районным, областным конкурсам, викторинам и  олимпиадам.

Результаты   олимпиады по иностранным языкам

1,Крусь Я.С.( 7 класс)-призёр ( учитель Рислинг Т.В.)

2.Скорецкий Е.А.(8 класс)-призёр (учитель Ладанова А.А.)

3.Демьянченко Д.Г. (11 класс)-призёр( Орлова О.П.)

4.Асланян С.Г.(10 класс) –призер (учитель Орлова О.П.)

5.Мишина А.А(10 класс) –призёр (Романенко И.С)

Абрамян Эдгар (победитель Всероссийской онлайн олимпиады Учи.ру, (учитель Орлова О.П.)

 Результаты ОГЭ по английскому языку

1.Бабаев Захар – 61 балл «5»

2.Лугова Веста – 54 балла «4»

3.Ворнеков Глеб-43 балла «3»

 Кроме выше перечисленного, проводилась следующая работа.

 1.Совместная работа с администрацией.

 2.Изучение учебно-методического обеспечения образовательного процесса по английскому языку. ( Сентябрь).

 3.Составление программы основного общего образования (август- октябрь)

 4.Распределена учебная нагрузка на новый учебный год.

 5.Проведение промежуточной аттестации

 6.Работа с нормативной документацией: в соответствии с текущим планом велись классные, индивидуальные  журналы, создавались и сдавались на проверку  календарно-тематические планы,  сдан анализ  работы МО.

На основе анализа работы МО в 2021-2022 году определились задачи на следующий учебный год:

- реализовывать требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (предмет "Иностранный язык")

-повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;

- изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение английского языка в условиях ФГОС;

- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;

- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов города через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары;

- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ по английскому языку.

Руководитель МО учителей английского языка Орлова О.П.

Секретарь МО Ткаченко Е.И.