

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОБУ СОШ №3 ИМ. Е.В. ХЛУДЕВА Г. ДАВИНСКА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитание — великое дело: им решается участь человека.

В. Г. Велинский

Изменения в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование



«воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.

- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутрискольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы: При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями лично-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определены основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- ответственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

- **системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в

различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

• **личностно-ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

• **средовой подход** предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

• **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Воспитательные модули:

- **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
- **Октябрь:** «Мир школьных традиций»
- **Ноябрь:** «Крепка семья – крепка держава»
- **Декабрь:** «Новый год у ворот!»
- **Январь:** «Истоки народных традиций»
- **Февраль:** «Герои моей страны»
- **Март:** «В мире прекрасного»
- **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
- **Май:** «Мы помним, мы гордимся!»

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся воспитательная система школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее **Ключевое дело**. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя месяца: Заседания ДОО «Патриоты Кубани», «Цветик Семицветик»

2-я неделя месяца: Организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов

самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

3-я неделя месяца: Классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело для 1-4 классов. Заседание ВПД «Юнармия».

4-я неделя месяца: Ключевое дело для 5 - 11 классов. Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

ВШК по воспитательной работе: Подведением итогов участия в мероприятиях 2020–2021 года являются конкурсы «Лучший класс 2021 года», «Активист 2021 года», «Самый классный классный-2021».

Модуль. Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ» Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<ul style="list-style-type: none">• изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов;• формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам;• развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению;• ориентировать обучающихся на получение знаний и гражданского сознания, сохранения традиций;• формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.
<p>МОДУЛЬ «Родители и Я» Воспитание семейных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none">• повышение компетентности родителей в области воспитания детей;• пропаганда положительного опыта семейного воспитания;• мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность;• вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми.
<p>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</p>	<ul style="list-style-type: none">• воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни;• популяризация физического воспитания;• формирование личной ответственности за состоянием здоровья;• осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся.

<p>МОДУЛЬ «Моя безопасность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать; • формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города; • освоение основ противопожарной безопасности. • Навыки при антитеррористической безопасности
<p>МОДУЛЬ «Я-ЭКОЛОГ»</p> <p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших; • формировать умения и навыки экологического поведения; • способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и воспитание бережного отношения к окружающей среде; • безопасности человека.
<p>МОДУЛЬ «Я-ТАЛАНТ»</p> <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; • формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города; • укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области. • способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности; • воспитывать творческие потребности и способности.
<p>МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p> <p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека; • расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условиях поступления в учебные заведения; • изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации; • формирование профессионального самоопределения.
<p>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p> <p>Педагогическая помощь в деятельности органов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи в становлении и развитии актива школьного и классных коллективов; • развитие и укрепление системы ученического самоуправления; • формирование системы открытых гражданских отношений через технологию социального проектирования;

<p>Ученического самоуправления</p> <p>МОДУЛЬ</p> <p>«Мои права, мои обязанности»</p> <p>Профилактика правонарушений среди обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • вовлечение учащихся в социально-значимую жизнь школы, города, района, области, страны.
<p>МОДУЛЬ</p> <p>«Курсы внеурочной деятельности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних. 2. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы. 3. Предупреждение правонарушений преступлений и отклоняющегося поведения учащихся. 4. Активная пропаганда здорового образа жизни. 5. Оказание помощи учащимся в овладении правовыми знаниями. 6. Способствовать организации целевого внешкольного досуга учащихся (внеурочное, летнее время). 7. Привлечение родителей к сотрудничеству в проблемах воспитания, образования своего ребенка. <p>1. Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>2. Формирование в кружках, секциях, детских организациях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>3. Поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</p> <p>4. Поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.</p>

Планируемые результаты:

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;

- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника средней школы»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознанный и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. **С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий**

«Портрет педагога МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудева г.Лабинска»:

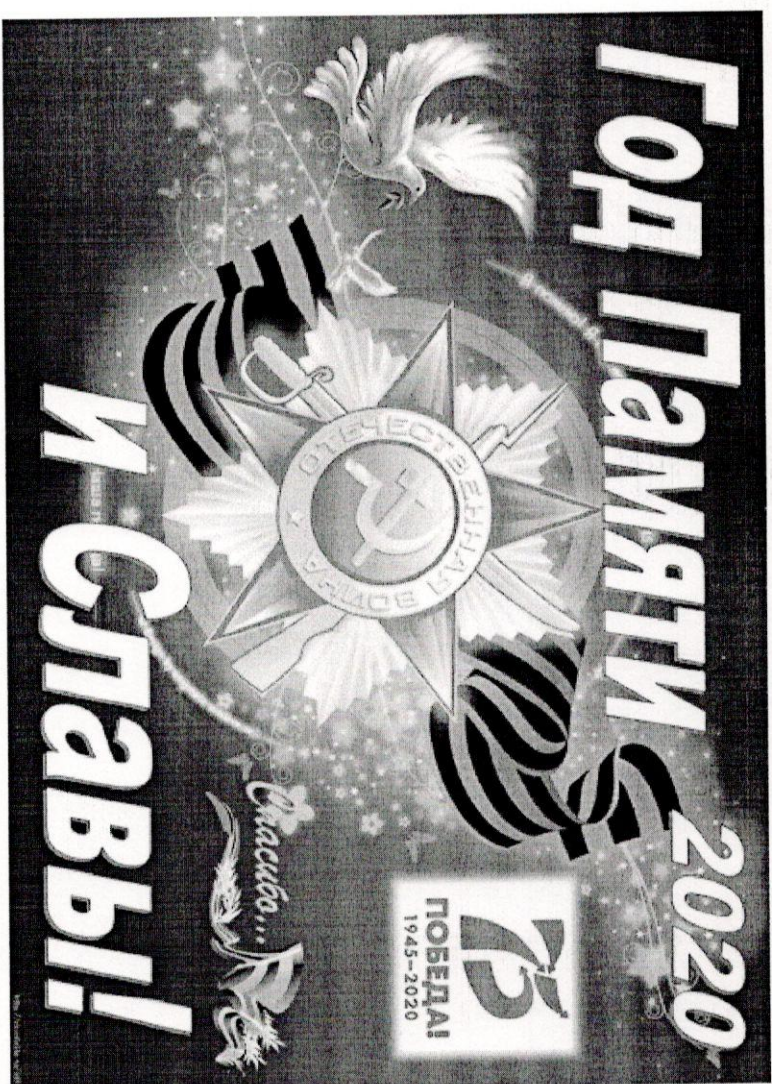
- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;

- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половых возрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекаящий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружескую атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Нормативно-правовая деятельность на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Планирование воспитательной работы ОУ	11-28.08.20	Зам. директора по ВР О.В.Сафонова	
2	Планирование внутришкольного контроля за организацией воспитательной работы в ОУ	11-28.08.20	Зам. директора по ВР	
3	Утверждение программ, календарно-тематических планов педагогов дополнительного образования	31.08.20	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования	
4	Расписание внеурочной деятельности ОУ	02-11.09.20	Зам. директора по ВР	
5	Составление банка данных учащихся, состоящих на профилактических учетах и семей, находящихся в СОП, ТЖС и состоящих на внутришкольном учете	02-19.18.20	Зам. директора по ВР, соп. педагог, кл. руководитель 1-11 классов	
6	Занятость детей во внеурочное время (списки детей, посещающих кружки, спортивные секции)	04-18.09.20	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 классов	

2021 ГОД - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МИРА И ДЮБЕРИЯ



МОДУЛЬ «Я – ПАТРИОТ»

1-11 КЛАССЫ

КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Праздник 1 сентября «День Знаний»;	1.09.2020	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	
Тематические уроки Дня Знаний («Помнить- значит знать», «Урок Мира»)	03.09.2020	Классные руководители 1-11 кл.	
Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане».	03.09.2020	Даданова А.А. Александрова Е.В.	
Акция «Цветы Памяти»			
Мероприятия, посвященные образованию КК.	11.09.2020- 14.09.2020	Батищева Г.А. Гвоздева И.В.	
Акция «75 добрых дел» Помощь ветеранам	В течение года	Молчанова Ю.А. Педагог-организатор	
Организация и участие во Всероссийском проекте «Я познаю Россию»Пролужка по стране.	В течение года	Кл.руководители 1-10кл	
1 октября - День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда;	01.10.2020	Кл.руковод.5-10кл	
4 октября - День гражданской обороны; Организация мероприятий, посвященных Дню гражданской обороны (4 октября);	04.10.2020	Чернов Р.С. Кл.руковод.9кл	

Гражданско-патриотическое

День памяти войсковой казачьей славы:	18.10.2020	Аманова В.А.	
Единый классный час «Освобождение Кубани от немецких захватчиков»	09.10.2020	Кл.руководители 1-11кл.	
Мероприятия, посвященные Дню народного единства - 4 ноября (по отдельному плану);	04.11.2020	Кл.руковод.1А,2А,3А,4А,5А,6А,7А,8А,9А,10Акл	
Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября); Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности);	16.11.2020	Классные руковод. 5Б,6Б,7Б,8Б,9Б,10Бкл	
Тематическая неделя, посвященная Дню матери	20-30.11.2020	ЗВ,4В,5В,6В,7В,8В,9В,11Акл	
«Памятные даты Великой Победы»	ноябрь	Учителя истории	
День Неизвестного Солдата;	03.12.2020	4Г, 5Г,6Г,7Г,8Г,9Г,11Бкл	
День Героев Отечества;	09.12.2020	Кл.рук 1-11кл	
Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ; Интеллектуальная игра «Я знаю Конституцию Российской Федерации»	8-10.12.2020	Учителя истории	
Международный день инвалидов. Акция «По зову сердца».	03.12.2020	Педагог-организатор Молчанова Ю.А.	
Тематический урок истории « День памяти жертв Холокоста»	27.01.2021	Учителя истории	
День освобождения г.Лабинска	25.01.2021	Кл.руковод.1-11кл.	

Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда);	27.01.2021	Кл.руковод.1-11кл.	
Открытие месячника военно-патриотической работы.	19.01.2021	Сафонова О.В. зам.директора по вр	
Уроки мужества «Есть такая профессия Родину защищать»	В течение февраля	Кл.руковод.1-11кл.	
Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов	20-23.02.21	Кл.руковод.1-11кл.	
Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»;	10.02.2021	Гвоздева И.В.	
Класный час скорби и памяти ко Дню памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». Поздравление воинов-интернационалистов;	12.02.21	Кл.руковод.9кл	
«Время vybrало нас» встреча с ветеранами афганской войны и контртеррористической операции в Чеченской республике			
Конкурс «Юный защитник Отечества»	18.02.21	Учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	
Конкурс чтецов «О подвигах , о доблести , о славе»	19.02.21	Орлова М.А. зав.,библиотеки	
Жщины во время войны	5.03.21	Кл.руковод.8кл.	
Единый урок «Россия и Крым-общая судьба»	18.03.21	Учителя истории	
Посещение краевед. музея г.Лабинска	В течение месяца	Кл.руковод.	
Встречи с интересными людьми «Человек славен трудом»	В течение	Кл.руковод.6кл.	

	(классные часы по планам классного руководителя	месяца		
	Конкурс инсценированной песни «Помнит сердце, не забудет никогда»;	27.04.2021-30.04.2021	Учитель музыки, кл.руков. 2-11кл	
	Гагаринские уроки «Первый человек в космосе»	10-12.04.21	Кл.руковод.3-5кл	
	Помощь ветеранам	постоянно	Кл.рук.3-11кл	
	Смотр строя и песен «Статен, строен – уважения достойн»	25.04.21	Кл.рук.3-4кл, учитель ОБЖ	
	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы- «Чтим великий праздник Победы!»	06.05.21	Кл.руковод.1-11кл	
	Уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»;			
	Участие в городской акции «Вахта Памяти»	В течение года по графику	Чернов Р.С., учитель ОБЖ	
	Участие в праздничных мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы. Акция «Георгиевская лента»	5-9мая	О.В.Сафонова, зам. директора по вр Кл.руковод.1-11кл	
	Работа ДО «Патриоты Кубани»	В течение года	Ковалева Д.М.	
МОДУЛЬ «РОДИТЕЛИ И Я»				
Работа с родителями	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы) Вопросы обеспечения безопасности детей вне учебно-воспитательного процесса, в том числе необходимость установки контент-фильтрации на домашний интернет (услуга «Родительский контроль»)	До 01.09.2020	Заместитель директора по ВР, кл.руководители 1-11 кл.	

Посещение родительским комитетом и социальным педагогом неблагополучных семей	В течение года	Соц.педагог, педагог-психолог, кл.руковод.	
Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий	В течение года	Педагог-организатор, кл.руковод.	
Оформление социальных паспортов классов.	сентябрь	Соц.педагог, кл.руковод.	
<p>Общешкольные тематические родительские собрания, конференции.</p> <p>-«Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста»</p> <p>- «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети» - «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними»</p> <p>-«Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;</p>	В течение года	Зам.директора по вр, педагог-психолог, соц.педагог, кл.руковод.	
Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене	1кл.-сентябрь, 5кл.-октябрь	Педагог-психолог, кл.руководители, соц.педагог	
Индивидуальная работа с семьями	В течение года	Зам.директора по вр, педагог-психолог, соц.педагог, кл.руковод.	
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	В течение года	Зам.директора по вр, педагог-психолог, соц.педагог, кл.руковод.	

<p>Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей»;</p>	<p>март</p>	<p>Зам.директора по вр, педагог-психолог, соц. педагог, кл.руковод.</p>	
<p>Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам</p>	<p>январь</p>	<p>Зам.директора по вр, педагог-психолог, соц. педагог, кл.руковод.</p>	
<p>Организация работы «Родительского патруля»</p> <p>Родительские собрания по организации ремонта школы; Творческие отчеты детей и классных руководителей; Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте»; Общешкольное родительское собрание «Безопасность – наш выбор»; Планирование летнего отдыха. Профилактические беседы; Беседы «Прогулки уроков - преступление против себя</p>	<p>сентябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Зам.директора по вр, Ответств. Ключко И.Ю.</p> <p>Зам.директора по вр, педагог-психолог, соц. педагог, кл.руковод. 1-11 кл.</p>	
<p>Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»</p> <p>Привлечение родителей к организации и проведению традиционного школьного праздника Последний звонок.</p>	<p>май</p> <p>май</p>	<p>кл.руковод 1-11 кл.</p> <p>Зам.директора по вр, педагог-организатор, кл.руковод.</p>	
<p>МОДУЛЬ «МОЕ ЗДОРОВЬЕ-МОЕ БУДУЩЕЕ»</p>			
<p>Привлечение учащихся к занятиям спорта, в кружки, секции .</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Педагог-организатор Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса</p>	

	<p>День здоровья «Наш стиль-здоровый образ жизни»</p>	11.09.2020	<p>Учителя физ. культуры Тищенко А.А. Гладков С.П. Ципинова С.А. Голощапов Н.В.</p>	
	<p>Классные походы выходного дня.</p>	В течение года	<p>Классные руководители 1-11кл</p>	
	<p>Мероприятия по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения обучающихся, профилактике преступлений среди несовершеннолетних</p>	<p>18.09.20- 18.10.20</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по вр, Педагог-организатор Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса, соц. педагог</p>	
	<p>Мероприятия по формированию жизнестойкости обучающихся, профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества</p>	В течение года	<p>Зам.директора по вр, Педагог-организатор Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса, соц. педагог</p>	
	<p>Акция «Здоровым быть можно!»</p>	10.10.20	<p>Педагог- организатор, ПУС</p>	
	<p>Участие о Всекубанской спартакиаде школьников</p>	В течение года	<p>Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса, соц. педагог</p>	
	<p>«Готов к труду и обороне», сдача нормативов</p>	Октябрь, май	<p>Учителя физкультуры</p>	
<p>Физкультурно-оздоровительное воспитание</p>	<p>Спорт или сигарета-что выбираешь ты?</p>	14.11.20	<p>Педагог- организатор, ПУС</p>	

1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом	29.11.20	Зам.директора по вр, Педагог- организатор, соц.педагог	
Соревнования спортсекций «Сила и грация»	18.11.20	Учителя физкультуры	
День быллинного богатыря Иглы Муромца	19.12.2020	Кл.руковод.4классов	
«Спорт - дело семейное»	10.01.21	Учителя физкультуры Кл.руковод.	
Молодежь говорит наркотикам «Нет!»	09.02.21	Педагог- организатор, ПУС	
«А ну-ка, мальчишки!» соревнования в 6-7кл.	15.02.21	Учителя физкультуры Кл.руковод.6-7кл	
Беседы по профилактике ОРЗ,ОРВИ	В течение года	Фельдшер Березуева В.Н, кл.руководит 1-11кл	
Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом;	26.02.2021	Класные руководители 1-4кл, педагог-психолог	
День протеста против курения Акция «Дневной дозор»	15.03.2021	Учителя физкультуры, соц.педагог	
Танцевальный флешмоб «Кто, если не мы».	12.03.2021	Учителя физкультуры, педагог- организатор, ПУС	

Индивидуальная профилактическая работа по предупреждению и распространению алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних.	В течение года	Зам.директора по вр, Педагог-организатор ,соц.педагог, кл.рук	
Туристические слеты, пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах выезды на природу	В течение года	Учителя физической культуры Педагог-организатор ,соц.педагог, кл.рук 1-11кл	
Веселые старты «Родители-дети»	27.03.21	Учителя физкультуры Кл.руковод 5кл.	
Всемирный День здоровья	07.04.21	Учителя физкультуры Кл.руковод.1-11кл.	
Выпуск газет «Мы со спортом дружим, никогда не тужим»	15.04.21	Кл.руковод.7-8кл.	
Спартакада допризывной молодежи	16.04.21	Кл.руковод.10-11кл, учителя физкультуры и ОБЖ	
«Праздник здоровья»	23.04.21	Учителя физкультуры Кл.руковод.1-11кл.	
Соревнования секций ПСК	7.05.21	Учителя физкультуры	
Эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ	8.05.21	Учителя физкультуры Педагог-организатор	
МОДУЛЬ «МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Акция «Внимание Дети!»	до 05.09.2020	Классные руководители 1-11 класса Педагог-организатор	

<p>12 сентября - Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные знать положено!»</p>	<p>12.09.2020</p>	<p>Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители 1-11 класса</p>	
<p>Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения</p>	<p>07.09.2020</p>	<p>Классные руководители 1-11 класса</p>	
<p>Инструктажи с учащимися «Школа – территория безопасности»;</p>	<p>02.09.2020</p>	<p>Классные руководители 1-11 класса</p>	
<p>Праздник «Посвящение в пешеходы» учащихся 1 классов</p>	<p>29.09.2020</p>	<p>Классные руководители 1 кл. педагог-организатор</p>	
<p>Месячник «Безопасная Кубань» Акция «Безопасное Детство»</p>	<p>18.09.2020- 18.10.2020</p>	<p>Заместитель директора по ВР Соцпедагог Педагог-организатор Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса</p>	
<p>Профилактические беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с привлечение инспекторов ОПДН</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Заместитель директора по ВР Соцпедагог</p>	
<p>Просмотр учебных видеofilьмов антитеррористической направленности</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Кл.руководители 1-11 кл</p>	

	<p>Проведение бесед, тренировочных мероприятий с обучающимися по отработке действий в чрезвычайных ситуациях. Правила поведения человека при совершении террористического акта.</p>	1 раз в четверть	Чернов Р.С., кл.руководители 1-11кл	
	<p>Организация проверки контент-фильтрации на компьютерах в образовательных организациях</p>	1 раз в четверть	Аглахвердиян Г.А.	
	<p>Организация и проведение конкурсов рисунков, спортивных соревнований, круглых столов, класных часов, литературных выставок, акций, семинаров, встреч с ветеранами боевых действий, представителями правоохранительных органов, религиозных конфессий.</p>	Весь период	Молчанова Ю.А, педагог-организатор	
	<p>Проведение бесед с учащимися по соблюдению правил безопасности при нахождении на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Разъяснительная работа с учащимися по недопущению случаев хулиганства и вандализма, незаконного вмешательства посторонних лиц в деятельность железнодорожного транспорта, угрожающего безопасности движения поездов и пассажиров</p>	1 раз в месяц	Чернов Р.С., кл.руководители 1-11кл	
	<p>День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единный урок.дети);</p>	30.09.2020	Кл.руковод.5-11кл	
	<p>Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, о безопасном проведении Новогодних праздников Класные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».</p>	20.12.2020	Чернов Р.С., кл.руководители 1-11кл	
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>«Огонь спасающий и разрушающий» встреча с сотрудниками МЧС, пожарной части</p>	В течение года	Чернов Р.С., преп. ОБЖ Кл.руковод.1-11кл	

<p>Встреча с инспектором ГИРДД Беседы-инструктажи по ПДД</p>		В течение года	Чернов Р. С., преп. ОБЖ Кл.руковод.1-11кл Клочко И.Ю., руковод.отряда ЮИД	
<p>Инструктажи по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи»; Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул;</p>		23.05.2021	Чернов Р. С., преп. ОБЖ Кл.руковод.1-11кл	
МОДУЛЬ «Я-ЭКОЛОГ»				
<p>1. Акция «Зеленая школа России» Озеленение школы, кабинетов;</p>		10.09.2020	Педагог-организатор Учителя биологии Кл.руководители 1-11 класса	
<p>Всероссийский экологический субботник, посвященный 75- летию Победы Высадка деревьев «Аллея -75»</p>		По субботам 25.09.2020 28.09.2020	Зам.директора по вр Педагог-организатор Учителя биологии Кл.руководители 1-11 класса	
<p>Проект «Бумажный бум». Сбор макулатуры</p>		09.10.20	Кл.руководители 1-11 класса Педагог-организатор	
<p>Уход за клумбами, уборка территории школьного двора</p>		В течение всего периода	Учителя биологии Кл.руковод.3-11кл	
<p>Просветительские уроки по энергосбережению.</p>		1 раз в четверть	Кл.руководители 1-11 класса	
«Организация предметно-эстетической среды»				

<p>Конкурс подделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая»</p>	03.10.20	<p>Кл.руководители 1-5 класса Педагог-организатор</p>	
<p>Конкурс фотографий «Природа родного края» Фотовыставка «Мои домашние питомцы».</p>	19.11.2020	<p>Кл.руководители 1-8кл Педагог-организатор</p>	
<p>Акция: «Покормите птиц зимой»</p>	24.12.2020	<p>Кл.руководители 1-8кл. Педагог-организатор</p>	
<p>Посещение эколого-биологического центра</p>	В течение года	<p>Кл.руководители 1-8 класса</p>	
<p>Проведение Дней защиты от экологической опасности: - тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь».</p>	27.02.2021	Учителя биологии	
<p>Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах выезды на природу</p>	В течение года.	<p>Классные руководители 1-11кл, педагог-организатор</p>	
<p>Акции: 1. День Земли 2. День птиц 3.«Подари цветочек школе»</p>	В течение апреля	<p>Педагог-организатор Учителя биологии Кл.руководители 1-11 класса</p>	
МОДУЛЬ «Я-ТАЛАНТ»			
<p>Детский фестиваль военной техники</p>	3.09.2020	<p>Педагог-организатор Классные руководители 1-11 кл.</p>	

Открытие школьного фестиваля «Путешествие по созвездиям Успеха» и «Познание и творчество».	30.09.2020	Педагог-организатор Классные руководители 1-11 кл.	
Конкурс рисунков по ПДД	07.09.2020	Педагог-организатор Классные руководители 1-4 кл.	
Конкурс детского творчества «Мой любимый учитель»	02.10.2020	Педагог-организатор	
Классные часы, беседы: «Твой школьный стиль одежды»	В течение месяца	Педагог-организатор Классные руководители 6-11 кл.	
Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	02.10.2020	Педагог-организатор	
Международный день школьных библиотек	28.10.2020	Зав. библиотекой Орлова М.А.	
«Встречи с прекрасным»: -Посещение музея, выставочного зала; -Работа по отдельному плану КНШ	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители 1-11 кл.	
Праздник белых журавлей. (Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Р. Гамзатова);	22.10.2020	Педагог-организатор, библиотекарь, учитель музыки, учитель ИЗО	
Осенний вернисаж. «Осень красками полна»	10.10.2020	Педагог-организатор, учитель ИЗО	
Мероприятия ко Дню Матери 1.Праздничный концерт «Мамочка, любимая моя» 2.«Милые, нежные, ласковые...»конкурс рисунков 3.Стихи,я посвящаю маме...	С 20.11.2020	Педагог-организатор, учитель ИЗО кл.руководит. 1-11 кл	

<p>Мероприятия в декабре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс: «Новогодняя игрушка» 2. Акция «Снежная страна» (оформление школы к новогодним праздникам) 4. Дискоотека «Новогодняя зимняя сказка 5. Международный день инвалидов 6. Акция «Дети - детям! 7. Благодарительные новогодние акции: «Книга - каждому!», «Фруктовая посылка для друга», «Дари добро!»; 	В течение месяца	Педагог-организатор, учитель ИЗО кл.руководит. 1-11 кл	
<p>Рождественские праздники.</p> <p>Диспуты: «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».</p>	5-7.01.2021	Педагог-организатор, кл.руководит. 1-11 кл	
<p>Мероприятия в феврале:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс стихов о Родине 2. Мероприятия в рамках месячника ВПР. 3. Встречи с интересными людьми: ветеранами ВОВ, тружениками тыла, представителями церкви, ветеранами пед.труда 	15.01.2021	Кл.руководителю 7-9кл	
<p>Мероприятия в феврале:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс стихов о Родине 2. Мероприятия в рамках месячника ВПР. 3. Встречи с интересными людьми: ветеранами ВОВ, тружениками тыла, представителями церкви, ветеранами пед.труда 	В течение месяца	Педагог-организатор, Учитель литературы кл.руководит. 1-11 кл, библиотечкарь	
<p>День российской науки. Интеллектуальные марафоны «Да здравствует, наука!»;</p> <p>День памяти Пушкина «Нет, весь я не умру...»;</p>	8.02.2021	Кл.руководители 9-11 кл	
<p>Мероприятия в марте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2. Праздник Первой оценки 3. Широкая Масленица 	10.02.2021	Учителя литературы, музыки, библиотечкарь	
<p>Мероприятия в марте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2. Праздник Первой оценки 3. Широкая Масленица 	06.08.2021 18.03.21	Педагог-организатор, кл.руководит. 1-11 кл, библиотечкарь	
<p>Мероприятия в марте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2. Праздник Первой оценки 3. Широкая Масленица 	8.03.-14.03.2021	Педагог-организатор, кл.руководит. 1-11 кл, библиотечкарь	

Тематический классный час, приуроченный ко Дню реабилитации казачества.	26.04.2021	кл.руководит. 1-11 кл, библиотекарь	
Конкурс «Самый лучший в школе класс»	28.04.2021	Педагог-организатор, кл.руководит. 1-11 кл	
Мероприятия в мае: 1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы- «Чтим великий праздник Победы!» 2. Участие в праздничных мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы 3. Тимуровская работа адресная помощь	В течение месяца	Педагог-организатор, кл.руководит. 1-11 кл	

МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»

Выявление интересов учащихся. Участие в проекте «Билет в будущее»	До 30.09.2020	Соцпедагог Классные руководители 1-11 класса	
Выборы органов самоуправления в классах	До 15.09.2020	Классные руководители 1-11 класса	
Профориентационные интерактивные занятия, направленные на выбор профессии энергетики	Октябрь, в течение месяца	Кл.руковод. 9-11 кл	
Встречи с родителями, различных профессий «Мастер своего дела».	Ноябрь, в течение месяца	Кл.руковод. 6- 11 кл, сол. педагог	
Беседы о разнообразии профессий: «Куда пойти учиться»	декабрь	Кл.руковод. 9-11 кл	

«Профориентация»

«Профориентация»

<p>Профориентационные курсы на уровне классов: «Конструктор профессий» «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и крае» «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь» «Я и моё профессиональное будущее» Деловая игра «Кадровый вопрос»;</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>Кл.руковод.8-11кл, соц.педагог</p>	
<p>Профориентационные профильные проекты совместно с социальными партнёрами</p>	<p>В течение года</p>	<p>Соц.педагог, кл.руководители 9кл</p>	
<p>Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.</p>	<p>В течение года, по плану психолога</p>	<p>Педагог-психолог</p>	
<p>«Профессии моей семьи»встречи с родителями разных профессий</p>	<p>март</p>	<p>Соц.педагог, кл.руководители 9-10кл</p>	
<p>Участие учащихся 9-х и 11-х классов в профориентационных проектах вузов, колледжей -«Дни открытых дверей»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Соц.педагог, кл.руководители 9-11кл</p>	
<p>Участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-организатор</p>	
<p>Участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях</p>	<p>Декабрь-апрель</p>	<p>Кл.руководители 9-11кл</p>	
<p>Ролевая игра «Выбери свою Дорогу»</p>	<p>апрель</p>	<p>Соц.педагог, кл.рук. 9кл.</p>	
<p>Встреча учащихся выпускных классов с представителями ЦПМС</p>	<p>В течение года</p>	<p>Соц.педагог</p>	

<p>Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессии (http://методкабинет.ru, http://мой-ориентир.рф/https://проекторia.online/news/projectnews/prodolzhenie_sikla_vserossijskih_okrugnyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (https://proorientator.ru/tests/; https://posturi.online/ и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз» (https://posturi.online/service/service-vo/quest/);</p> <ul style="list-style-type: none"> участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ЛидерОриЯ» (https://проекторia.online/), «Навигатум» (https://навигатум.ru/), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; 	В течение года	Кл.руковод.8-11кл, соц.педагог, педагог-психолог	
--	----------------	--	--

МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»

<p>Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления</p>	До 10.09.2020	Педагог-организатор Лидер ШУС	
<p>Выборы лидера школы «Лидером быть модно!»; Выборы актива в органы школьного ученического самоуправления</p>	30.09.2020	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Лидер ШУС	
<p>Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2020-2021 учебный год</p>	<u>15.09.2020</u>	Педагог-организатор Лидер ШУС	
<p>Организация работы Волонтеров отряда, ВПД «Юнармия».</p>	<u>До10.09.2020</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Лидер ШУС	

«Самоуправление»

Организация мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.2020	Педагог-организатор Лидер ШУС	
Организация мероприятий ко Дню Учителя	02.10.2020	Педагог-организатор Лидер ШУС	
Посвящение в жители «Маленькая страна»,	15.10.2020	Педагог-организатор Лидер ШУС	
Мероприятия ко Дню матери	20.11.2020	Педагог-организатор Лидер ШУС, учитель музыки, и ИЗО	
Акция «Спорт любить – здоровым быть»	30.10.2020	Педагог-организатор Лидер ШУС, учителя физкультуры	
Мероприятия к Новому году: Школьный проект «Новогодний переполох» по отдельному плану (1-4, 5-7, 8-11 классы): SportFEST «Будь чемпионом Деда Мороз»; Новогодний КВН «Новогодние куранты. Пока часы 12 бьют». Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»; Конкурс: «Новогодняя игрушка»; Конкурс новогодних открыток; Конкурс на лучшее оформление класса	В течение месяца	Педагог-организатор Лидер ШУС, учитель музыки, и ИЗО, Кл.руководители 1-11 классов	
«Сто вопросов взрослому». встречи с интересными людьми города	22.12.2020	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Лидер ШУС	

<p>«Перемена с книгой» Акция «Читаем вместе»</p>	<p>17.09.2020 29.01.2020</p>	<p>Педагог-организатор Лидер ШУС, библиотекарь</p>	
<p>Заседание актива ДОО «Патриоты Кубани»</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Ковалева Д.М., руководитель ДОО</p>	
<p>Рейд «Внешний вид и школьная форма</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Соц.педагог, пед-организатор, дежурный класс, актив</p>	
<p>День детского кино. «В мире детского кино» (Просмотр худ. Фильмов); Фестиваль видеороликов о школьной жизни ко Дню детского кино и дню рождения школы;</p>	<p>18.01.2021</p>	<p>Педагог-организатор , кл.руководители 2-11кл</p>	
<p>Акция «Спасибо!» Всемирный день</p>	<p>11.01.2021</p>	<p>Педагог-организатор, ШУС</p>	
<p>«Спасибо Фотоконкурс «Копилка школьных дел</p>	<p>15.05.2021</p>	<p>Педагог-организатор, ШУС</p>	
<p>МОДУЛЬ «Мои права, мои обязанности»</p>			
<p>Уточнение банка данных учащихся, состоящих на профилактических учетах (учет В ОПДН, учет КДН и ЗП, внутрешкольный учет, семьи, находящиеся в СОП и ТЖС) Составление социальных паспортов классов и школы с</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Соцпедагог, кл.руков. 1-11кл</p>	
<p>Социально-педагогическое Вовлечение детей в спортивные секции и кружки, в том числе учащихся, требующих особого педагогического внимания. Сотрудничество со спортивными организациями и учреждениями ДОО и культуры.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Педагог-организатор Соцпедагог, кл.руков. 1-11кл</p>	

<p>Участие в социально – психологическом тестировании: - информационно - разъяснительная работа</p>	<p><u>Сентябрь-октябрь</u></p>	<p>Педагог-психолог Соцпедагог</p>	
<p>Мероприятия правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)</p>	<p><u>18.09.2020-18.09.2020</u></p>	<p>Педагог-организатор, педагог-психолог Соцпедагог, кл.руков. 1-11кл</p>	
<p>Разработка и распространение информационных листовок для родителей и учащихся об административной и уголовной ответственности, предусмотренной за присваивание чужого имущества</p>	<p><u>октябрь</u></p>	<p>Педагог-организатор, соцпедагог</p>	
<p>Заслушивание на заседаниях совета профилактики нарушителей учебной дисциплины. Рассмотрение вопросов по профилактике правонарушений, укреплению дисциплины среди учащихся, самовольных уходов подростков на педагогических советах, советах профилактики, классных собраниях с приглашением сотрудников правоохранительных органов</p>	<p>По графику работы СП</p>	<p>Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог – организатор, классные руководители</p>	
<p>Круглый стол «Разум и чувства, или Береги здоровье смолоду!»</p>	<p><u>октябрь</u></p>	<p>соц. педагог, педагог – организатор, зав. библиотекой, кл. руководители 8кл</p>	

<p>Детский Закон-Закон безопасности.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог – организатор, классные руководители 1-11кл</p>	
<p>Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»</p>	<p><u>ноябрь</u></p>	<p>педагог-психолог Соцпедагог, кл.руков. 1-11кл</p>	
<p>Всемирный День отказа от курения (16 ноября)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Школа без табака»; ✓ Книжная выставка «Никотин и никотиномания»; ✓ Беседы, классные часы «Биохимия табачного дыма и его действие на организм» и др 	<p>15.11.2020</p>	<p>Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог – организатор, зав. библиотекой, классные руководители</p>	
<p>Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!» Изучение декларации прав ребенка(классные часы, беседы)</p>	<p><u>20.11.2020</u></p>	<p>Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог – организатор, зав. библиотекой, классные руководители</p>	
<p>Комплексе мероприятий, проводимых в рамках Декады (недели) правовых знаний</p>	<p>ноябрь-декабрь 2020г.</p>	<p>Кл.руководители, Зам. директора, инспектор ОПДН</p>	

<p>Лекторий для родителей «ПРАВ и его влияние на организм ребенка» Общешкольное родительское собрание «Права ребенка, обязанности родителей», с приглашением специалистов</p>	<p><u>ноябрь</u></p>	<p>Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог – организатор, зав. библиотекой, классные руководители</p>	
<p>Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка»; Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних</p>	<p><u>1 раз в четверть</u></p>	<p>Соц. педагог классные руководители</p>	
<p>Организация выставок творческих работ учащихся по правовому воспитанию</p>	<p>в течение года</p>	<p>Кл.руководители 1-11, учитель ИЗО</p>	
<p>Тематические классные часы «Не серьёзная забава, а серьёзный разговор» «Как не попасть в зависимость», «Причины пристрастия» и др.; - круглый стол «Опасности подстерегающие современную молодежь»; - просмотр презентаций о вреде алкоголя, кинолекторий; - библиотечная выставка «О вреде алкоголя».</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог – организатор, зав. библиотекой, классные руководители 1-11кл</p>	
<p>Посещение музея полиции г. Лабинска</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители</p>	
<p>Трудодостройство учащихся, состоящих на профилактических учетах</p>	<p>В течение года</p>	<p>соц. педагог, классные руководители</p>	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Ежели Вы вежливы!»	1кл	1ч	Кл.руковод. 1кл
«Школа волшебников»	2б,в,г	1ч	Кл.руковод 2кл
«Шахматы в школе»	2А	1ч	Абрамян М.Р.
«Мир вокруг нас»	3кл	1ч	Кл.руков. 3кл
«Я познаю мир»	4кл	1ч	Кл.рук. 4кл
Проектно-исследовательская деятельность	9кл	0,5-1ч	
Социальное			
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	8-10	0,5	Чернов Р.С.
Информационная работа по профориентации	9а,б,в,г	1	Аносова Г.А. Воропаева В.В.
Проект «Билет в будущее»	6-9	1	Воропаева В.В.
ЮИД	6	1	Клочко И.Ю.
Юный пожарный	7	1	Чернов Р.С.
«Ручкодельница»	5-6	2	Ельмина Г.В.
Основы финансовой грамотности	7-8	1	Ковалева Д.М.
Спортивно-оздоровительное			

ОФП	9кл	1	Гладков С.П.
Физическая культура на основе традиций кубанских казаков	6г	1	Гладков С.П.
Духовно-нравственное			
В мире песни	4-9	1	Агаева Д.Р.
«Волшебная фантазия»	6кл	1	Парасюккая А.В.
Тайны текста: от чтения к пониманию	8	1	Иванцова А.Г.
Общественно-лектуальное			
Юный программист	9	1	Александрова Е.В.
Увлекательная химия	9	1	Аманова В.А.
Школа географа исследователя	9	1	Сидорова Н.А.
Занимательная математика	7	1	Молчанова Ю.А.
«Цветик Семицветик» ДОО	5-6	1	Сидорова Н.А.
Экомир	7	1	Степанова А.С.
«Занимательный английский»	6	1	Казумова Э.М.
Увлекательный английский	5-6	1	Ткаченко Е.И.
Общекультурное			
Мир искусства	7	1	Гвоздева И.В.
Культура речи	8	1	Власова Г.А.
Патриотическое			

Основы православной культуры	6	1	Клочко И.Ю.
«Край ты мой-казахий»	6	1	Батищева Г.А.
Патриоты Кубани	6	1	Ковалева Д.М.
Уроки Мужества	1-11	4	Все классные руководители