

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА
МУЖЕСТВА ЕВГЕНИЯ ВЯЧЕСЛАВОВИЧА ХЛУДЕЕВА ГОРОДА ЛАБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Программа «Школа активных родителей»



г.Лабинск 2020г.

Наименование		Развитие сотрудничества с родительской общественностью
1	Ф.И.О.	Сафонова Ольга Валерьевна
2	организация	МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева г.Лабинска
3	Название проекта и сроки реализации	Работа с родителями « Школа активных родителей » Срок реализации: 2020-2025гг.
4	Цели и задачи проекта	<p>Цель и задачи проекта</p> <p>Цель проекта: создание условий для развития сотрудничества семей в образовании, помощи семьям в проявлении собственных образовательных и воспитательных инициатив, создания активного родительского сообщества, ориентированного на участие семьи в жизни, образовании и воспитании своих детей и сотрудничество с образовательным учреждением в этом направлении.</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>Для запуска социального партнерства ОО и семьи необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> •создание диалоговой площадки; •формирование актива родителей, обладающих необходимыми компетенциями в образовании и воспитании детей, поддержка родительских образовательно-воспитательных инициатив. •развитие системы сопровождения родителей в рамках школы, развитие родительских объединений, родительского сообщества, готового транслировать собственные идеи и принципы далее в родительскую общественность. •формирование партнерской сети организаций и учреждений (различной организационно-правовой формы) и подключение партнеров проекта к развитию различных форм семейного просвещения и работы с родителями и семьями, интеграция родительского и профессионального сообщества. •стимулирование родителей и учащихся к эффективному взаимодействию со школой, используя различные направления совместной деятельности. •вовлечение родителей в образовательную и внеурочную деятельность своих детей. •использование как новых, так и традиционных форм и методы работы с семьей.

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование позитивного отношения родителей и учащихся к школе. • организация творческой, исследовательской деятельности для реализации совместных проектов.
5	Технологии, формы деятельности, используемые при реализации проекта	<p>Организация культурных практик носит преимущественно групповой характер и реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместно организованную культурно-массовую работу; • организацию исследовательской и проектно-деятельности, творческой деятельности; • организацию профориентационной работы.
6	Ресурсы проекта:	Для организации встреч с родителями используется кабинет с интерактивной доской
7	Эффективность реализации проекта (описание фактических результатов с указанием количественных и качественных показателей, современность, масштаб, длительность воздействия; обеспечение преемственности поколений; ориентация на подготовку к защите Отечества)	<p>Реализация проекта обеспечит создание воспитательной среды, способствующей формированию у родителей, детей и педагогов опыта продуктивной совместной деятельности и успешной самореализации в учёбе, творчестве и социальной жизни.</p> <p>В результате работы по взаимодействию семьи и школы</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысится психолого-педагогическая культура родителей • реализуется личностно-профессиональный рост педагогов • раскрывается личностный потенциал учащихся в воспитательной системе школы.
Контактная информация		
	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность)	Сафонова Ольга Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева г.Лабинска

«Воспитание – процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги» А.С.Макаренко

Актуальность проекта

Открытость образовательных учреждений позволяет сделать образование более доступным, качественным, привлечь к решению проблем образования общественность. Согласно основным идеям модернизации образования школа должна стать не только центром образования (местом получения логически завершенной системы знаний), но и социокультурным центром, занимающимся формированием физически здоровой, социально адаптированной, коммуникативной, эмоционально устойчивой, творческой, способной к самореализации личности, умеющей использовать современные информационные технологии. Важно, чтобы школа стала по-настоящему одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Между современной школой и семьей много противоречий, в том числе в вопросах воспитания и обучения. Несмотря на возросшую потребность во взаимодействии семьи и школы, существует тенденция к отчуждению между педагогами и родителями. Это связано с формализацией взаимодействия учителя с семьями обучающихся, недостаточной подготовленностью родителей и учителей к взаимодействию в современных условиях, профессиональной загруженностью педагогов, нехваткой времени у родителей для воспитания детей. Действие педагогов и родителей порой ограничивается информационной и организационной функциями, формальным проведением родительских собраний и бесед с родителями, связанных только с проблемами успеваемости и поведения обучающихся.

Вместе с тем становится очевидным, что современной школе необходимо более тесное сотрудничество с семьей на основе субъектных отношений, активное включение родителей в управление образовательной организацией, обсуждение вопросов и проблем воспитания и обучения ребенка в интерактивных формах: дискуссии, деловые игры, творческие группы и т.д., наполнение их современным содержанием. Именно такая система взаимодействия педагогов, детей и родителей может способствовать повышению качества воспитания и обучения ребенка.

В этой ситуации масштабного кризиса доверия между семьей и школой только понимание ими своей взаимообусловленности, признание в лице другого не конкурента, не оппонента, а партнера, практические действия в этом направлении, могут дать положительный результат.

На сегодняшний день в России уже сложился комплекс нормативно-правовой базы, который регламентирует выполнение семьей ее воспитательных функций. Введение новых форм сотрудничества с

родителями (законными представителями) обучающихся предусматривают и требования Федерального государственного образовательного стандарта.

На сегодняшний день основной целью системы работы образовательной организации с родителями (законными представителями) является установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Проблема формирования эффективного партнерства с родителями обучающихся является одной из самых актуальных для ОО и требует особых организационных форм взаимодействия участников образовательных отношений – детско-взрослых социальных проектов, которые делаются не эпизодически, а системно; включения школьного сообщества в продуктивную коммуникацию с другими общественными субъектами; неимитационных социальных акций.

Анализ эффективности используемых форм взаимодействия ОО (образовательная организация) с родителями выявил ряд проблем:

- низкий уровень заинтересованности родителей к участию в родительских собраниях, культурно-образовательных событиях ОО, информационно-просветительских мероприятиях,
- недостаточное использование ОО воспитательного ресурса семьи,
- неготовность учителей и родителей к взаимодействию на принципах сотрудничества, отсутствие конструктивного скоординированного взаимодействия семьи и школы на принципах партнерства в сфере воспитания обучающихся,
- ослабление воспитательной функции ОО,
- снижение социального престижа и статуса педагога,
- не совпадение ожиданий учителей, детей и родителей в отношении друг друга,
- программирование формально-деловых отношений,
- спектр вопросов взаимодействия ОО и семьи сузился до вопросов, касающихся, в основном, обучения ребенка, отклонений в его поведении,
- содержание взаимодействия не всегда отвечает актуальным потребностям ОО и семьи в сфере воспитания,
- недостаточный уровень педагогической культуры родителей.

В связи с этим требуется целенаправленное взаимодействие участников образовательных отношений в школе по оптимизации качественно нового партнерства на основе открытого диалога. Проект «Школа активных родителей» предназначен для решения указанных выше проблем и направлен на активных родителей обучающихся на правах равноправных партнеров в жизнедеятельность ОО.

Концептуальные идеи проекта:

1. Семья не пассивный объект воздействия, а активный субъект образовательных отношений.
2. Семья – приоритетная сфера педагогической работы.
3. ОО – партнер семьи в воспитании личности.

Новизна проекта

Новизна проекта заключается в том, что мы даем родителям возможность:

- проявить инициативу самим;
- прочувствовать значимость коллективной творческой деятельности в процессе воспитания детей.

Учитель начальных классов является связывающим звеном между школой и семьями учащихся. Смысл педагогического сотрудничества классного руководителя и родителей – в создании условий для нормальной жизни ребенка (комфортной, радостной, счастливой), для развития его индивидуальности в общем доме “школа-семья”. Ключевой момент в этом сотрудничестве - преследование единой цели в образовании и воспитании ребенка. Педагог занимает новую «профессиональную позицию»: педагога - психолога, умеющего привлечь родителей к активному взаимодействию со школой, сделать его конструктивным, объединить родителей и детей для решения насущных проблем обучения, воспитания и развития. Учитель и родители становятся партнерами в воспитании младших школьников.

Результатом такого сотрудничества является не столько процент присутствия родителей на родительских собраниях или отсутствие жалоб на работу классного руководителя, что сейчас прослеживается в рейтинге и оценочном листе педагога; а реальное изменение отношений родителей к своему ребенку, искренняя заинтересованность в детских неудачах, успехах, маленьких победах, постоянное участие родителей в школьной жизни своего ребенка – все то, что действительно трудно измерить, но можно понять, почувствовать маленькими штрихами в вечном треугольнике «учитель-ученик - родитель».

Цель и задачи проекта

Цель проекта: создание условий для развития сотрудничества семей в образовании, помощи семьям в проявлении собственных образовательных и воспитательных инициатив, создания активного родительского сообщества, ориентированного на конструктивные формы участия семьи в жизни, образовании и воспитании своих детей и сотрудничество с образовательными учреждениями в этом направлении.

Задачи проекта:

Для запуска социального партнерства ОО и семьи необходимо решить следующие задачи:

- создание диалоговой площадки;
- формирование актива родителей, обладающих необходимыми компетенциями в образовании и воспитании детей, поддержка родительских образовательно-воспитательных инициатив.
- развитие системы сопровождения родителей в рамках школы, развитие родительского сообщества, готового транслировать собственные идеи и принципы далее в родительскую общественность.

- формирование партнерской сети организаций и учреждений (различной организационно-правовой формы) и подключение партнеров проекта к развитию различных форм семейного просвещения и работы с родителями и семьями, интеграция родительского и профессионального сообщества.

- организация медиа-поддержки проекта, развитие информационного сопровождения родительского сообщества и распространение идей работы в интернет-среде.

- стимулирование родителей и учащихся к эффективному взаимодействию со школой, используя различные направления совместной деятельности.

- вовлечение родителей в образовательную и внеурочную деятельность своих детей.

- использование как новых, так и традиционных форм и методы работы с семьей.

- формирование позитивного отношения родителей и учащихся к школе.

- организация творческой, исследовательской деятельности для реализации совместных проектов.

Описание содержания проекта

Проект направлен на повышение родительской компетентности и привлечение новых ресурсов для проектирования эффективного образовательного пространства, сотрудничества семьи и образовательных организаций в образовании детей.

Программа работы включает практическое обучение, просвещение и сопровождение родительского актива, организацию обмена опытом родителей между собой, помощь и методическую поддержку родителей в этом направлении, активизацию образовательных ресурсов в образовательном учреждении.

Целевая аудитория проекта: родители обучающихся МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева.

Основные направления работы:

1. Формирование актива родителей, обладающих необходимыми компетенциями в образовании и воспитании детей, поддержка родительских образовательно-воспитательных инициатив.

2. Организация просветительской деятельности: организация психолого-педагогического просвещения родителей через: родительские собрания; индивидуальные беседы; педагогические лектории; дни открытых дверей.

3. Формирование партнерской сети организаций и учреждений и подключение партнеров проекта к развитию различных форм семейного просвещения и работы с родителями и семьями, интеграция родительского и профессионального сообщества.

4. Организация медиа-поддержки проекта, развитие информационного сопровождения родительского сообщества и распространение идей работы в интернет-среде.

5. Организация полезного досуга: создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной деятельности и досуга родителей и учащихся; включение семей в воспитательную и образовательную деятельность.

Срок реализации проекта: долгосрочный проект
1 сентября 2020 г – 25 мая 2025 г

Участники проекта.

В реализации данного проекта участвует тройственный союз учитель-ученик-родитель.

В совместной деятельности участвуют:

- учащиеся, родители,
- классный руководитель,
- администрация школы,
- педагог-организатор,
- педагог-психолог,
- медицинский работник,
- библиотекарь.

“Ожидаемые результаты”

- Создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи и предупреждении негативных проявлений у детей.
- Создание системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности и позитивного опыта.
- Повышение педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания.
- Создание открытой социально-педагогической системы в школе, стремящейся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию с родителями.
- Усиление роли семьи в воспитании детей.
- Создание в школе информационного пространства для родителей и общественности.
- Удовлетворенность родителей содержанием и результативностью воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
- Появление материала готового к внедрению и использованию в школах.

Критерии эффективности проекта.

Критерием эффективности работы над проектом служит сформированность положительного отношения к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу.

Реализация проекта обеспечит создание воспитательной среды, способствующей формированию у родителей, детей и педагогов опыта продуктивной совместной деятельности и успешной самореализации в учёбе, творчестве и социальной жизни.

В результате работы по взаимодействию семьи и школы

- повысится психолого-педагогическая культура родителей
- реализуется личностно-профессиональный рост педагогов
- раскрывается личностный потенциал учащихся в воспитательной системе школы.

Оценка эффективности проекта	
Количественные показатели	Качественные показатели
Количество родителей, удовлетворенных жизнедеятельностью ОО, совместной деятельностью	Степень доверия родителей ОО
Участие родителей во внеурочной деятельности классов и ОО	Контроль за успеваемостью обучающихся со стороны родителей
Посещаемость родительских собраний, лекториев, конференций и др.	Высокая скорость реакции родителей на запросы ОО, и наоборот
Наличие традиций сотрудничества ОО с родителями	Использование форм работы с семьей, повышающих активность родителей
Наличие организационной структуры в работе с родителями	Готовность родителей к дальнейшему участию в различных совместных проектах

Диагностики

1. Анкетирование родителей
2. Анкеты “Детско-родительские отношения”, “Стиль воспитанности в семье”, “Идеалы детей” и др.

Методы и формы отслеживания результатов

- Анкетирование родителей;
- Проведение “Дня открытых дверей”, где обобщить опыт работы с родителями;
- Участие родителей в совместных школьных проектах, в общешкольных и классных мероприятиях, профориентационная работа;
- Подведение итогов, награждение родителей, обучающихся на школьной линейки ;
- Диагностика, социометрия (начальная, промежуточная, итоговая);
- Выявление итогов исследовательской работы: деятельность по отслеживанию творческих и исследовательских достижений детей; диагностика и выявление одаренных воспитанников – пополнение портфолио учащихся школы;
- Подведение итогов и награждение
- Организация фотовыставки “Я и моя семья”;
- Представление информации о результатах работы по проекту на совещаниях.

Этапы реализации проекта:

Проект состоит из трех этапов.

1 этап- организационный

- Создание инициативных групп из числа педагогов школы, родительской общественности для разработки плана реализации проекта. Привлечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.

2 этап – основной

- Реализация основных направлений проекта. Мониторинг процесса реализации проекта.

3 этап – рефлексивно-оценочный. Мониторинг процесса реализации проекта, оценка эффективности и анализ результатов реализации проекта, обобщение и ассимиляция опыта.

Механизмы реализации проекта

Родительские собрания	Общешкольные родительские встречи	Школьные проекты с участием родителей	Профориентационная работа с привлечением родительской общественности	Итог года
1 раз в четверть	1 раз в четверть	в течение года	1-2 экскурсии в год	Подведение итогов года на общешкольной линейке

План-График проведения общешкольного родительского комитета

№	Дата проведения	тема	Ответственные
1	27.08.2021	<p>1.Выборы членов «Школы активных родителей» :председателя, секретаря.</p> <p>2.Организация учебно-воспитательного процесса на 2020-2021 уч.год.</p> <p>3.О питании обучающихся. Социальная поддержка отдельных категорий граждан.</p> <p>4. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении</p> <p>Профилактика детского травматизма.</p> <p>5. Профилактика суицидального поведения.</p> <p>6. Профилактика самовольных уходов детей из школы и семьи.</p> <p>7.Информационные ресурсы образовательного учреждения.</p> <p>Информационная безопасность</p> <p>8.Укрепление материально-технической базы УО.</p> <p>9.Итоги ремонта в летний период.</p> <p>10.Обсуждение совместных акций,мероприятий.</p>	Администрация школы
2	26.11.2021	<p>1.Родительский всеобуч.</p> <p>2. Требования законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможные правовые последствия в</p>	Администрация школы

		<p>случае неисполнения или ненадлежащего исполнения ими родительских обязанностей. «Психология самовыражения подростка».</p> <p>3. Формирование положительной самооценки школьника - важная составляющая семейного воспитания.</p> <p>4. Организация и проведение новогодних праздников. Безопасность в зимний период</p>	
3	22.01.2022	<p>1. О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ 9,11 классы. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов</p> <p>2. Организация учебного труда и свободного времени дома, роль родителей в формировании планирования дня ребенка.</p> <p>3. Профориентация учащихся.</p> <p>4. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. «Как не стать жертвой преступления»</p>	Администрация школы
4	28.04.2022	<p>1. О подготовке и проведении переводной и итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ОГЭ.</p> <p>2. Об организации летней оздоровительной кампании.</p> <p>3. Безопасность детей в летний период. Профилактика детского травматизма. Информационная безопасность. Организация свободного времени и безопасность детей во время каникул.</p> <p>4. О порядке прохождения практики учащихся школы.</p>	Администрация школы