

Принята на заседании  
педагогического совета МОБУ СОШ  
№3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска  
Лабинского района  
Протокол № 2 от «5 ноября» 2020 г.

**Согласовано:**

И.о. начальника управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Лабинский район

\_\_\_\_\_ Т.В. Бабюк

**Утверждаю:**

И.о. директора МОБУ СОШ №3 им.  
Е.В. Хлудеева г. Лабинска  
Лабинского района

\_\_\_\_\_ О.В.Сафонова  
Приказ № 410 от «10 ноября» 2020 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «КАЧЕСТВО И СОЦИАЛЬНАЯ УСПЕШНОСТЬ»**

муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 3  
имени Кавалера ордена мужества Евгения Вячеславовича  
Хлудеева города Лабинска муниципального образования  
Лабинский район  
на 2020-2025 гг.

## Содержание

### I. Содержание Программы развития с нумерацией страниц

<b>I. Паспорт Программы развития школы</b>	
<b>II. Информационная справка (об образовательной организации)</b>	
1) Общие сведения	
2) Краткая характеристика администрации и педагогического коллектива – кадровое обеспечение	
3) Управление ОО и учебно–воспитательным процессом	
4) Характеристика учащихся и резервов их образования	
5) Сотрудничество с родителями	
6) Характеристика социальной среды, контакты и внешние связи	
7) Особенности учебного плана	
8) Организация внеклассной и внеурочной деятельности	
9) Методическая работа	
10) Здоровье обучающихся	
11) Материально-техническая база	
<b>III. Аналитико-прогностическая деятельность ОО</b>	
1) Анализ и оценка инновационной обстановки	
2) Восприятие планируемых новшеств школьного сообщества (риски, ресурсы)	
<b>IV. Концептуальный проект состояния школы</b>	
1) Описание нового образа ОО	
2) Долгосрочные программы	
3) Ожидаемые результаты	
4) Ресурсы (их описание)	
5) Внешние связи. Описание партнеров	
<b>V. Стратегия и тактика перехода</b>	
1) Стратегия перехода, основные направления, этапы, задачи	
2) Механизм реализации программы развития	
<b>VI. Управление и отчетность по программе развития</b>	

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

<p><b>Наименование Программы</b></p>	<p>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Качество и социальная успешность» муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Кавалера ордена Мужества Е.В.Хлудеева города Лабинска муниципального образования Лабинский район 2020-2025 гг.</p>
<p><b>Основания для разработки Программы развития (нормативно-правовые документы)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</li> <li>- Национальный проект «Образование» на 2019 -2024годы</li> <li>- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;</li> <li>- Послание Президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации, от 20.02.2019;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018;</li> <li>- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";</li> <li>- Постановление Главы администрации Краснодарского края от 5 октября 2015 года N 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" (с изменениями на 14 августа 2020 года);</li> <li>- Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования" (Постановление №939 с изменениями и дополнениями на 14 августа 2020 года);</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>-Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;</li> <li>- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;</li> <li>- Устав МОБУ СОШ №3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района</li> </ul>

<b>Разработчики программы</b>	Рабочая группа из представителей администрации, педагогов и представителей родительской общественности.
<b>Исполнители программы</b>	Коллектив педагогов, совет родителей (законных представителей), обучающиеся МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева
<b>Цель Программы</b>	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного, качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование условий для удовлетворения потребности граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.</li> <li>2. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.</li> <li>3. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</li> <li>4. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания и вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы.</li> <li>5. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</li> <li>6. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</li> <li>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</li> <li>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате социальных инициатив и общественно-значимых проектов.</li> <li>7. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.</li> </ol>

	<p>8. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам, создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.</p> <p>9. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>10. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p>
<b>Направления развития школы (подпрограммы)</b>	<p>Проект № 1 «Современная школа: качество услуг и доступная среда».</p> <p>Проект № 2 «Успех каждого ребенка-критерий эффективности работы школы».</p> <p>Проект № 3 «Цифровая образовательная среда».</p> <p>Проект №4 «Учитель будущего».</p> <p>Проект № 5 «Социальная активность»</p> <p>Проект № 6 «Здоровье»</p>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2020 – 2025 гг.
<b>Этапы реализации Программы Развития</b>	<p><b>Первый этап (2020 – 2021 учебный год) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития «Школа формирования компетенций!»(2015-2019 гг.);</li> <li>– Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2020-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><b>Второй этап (2022 - 2024 учебные годы) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>– Реализация образовательных и воспитательных подпрограмм и проектов.</li> <li>– Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>– Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>Третий этап (январь – июль 2025) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>– Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>– Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> </ul>

	– Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования;</li> <li>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Краснодарском крае и Российской Федерации до 2025 года;</li> <li>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, муниципальной системе образования за счет высокой открытой результативности образования и инновационной активности школы</li> <li>4. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</li> </ol>
<b>Система организации контроля над выполнением Программы развития</b>	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет школы, методический совет, директор. Результаты контроля представляются ежегодно общественности на сайте школы в отчете о самообследовании. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p style="text-align: center;"><i>Текущий контроль и координацию</i> работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют руководители проектов</p>
<b>Источники финансирования</b>	Бюджетное финансирование, внебюджетные доходы.
<b>Сайт школы</b>	<a href="http://www.mobu-sosh3.ru">http://www.mobu-sosh3.ru</a>
<b>Тема программы</b>	<b>Качество и социальная успешность</b>
<b>Девиз</b>	<i>От успеха в школе сегодня - к успеху в жизни завтра</i>

## II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. Общие сведения.

Средняя школа № 3 города Лабинска была основана 14 октября 1902 года. В этом учебном году учебное заведение будет отмечало свой 118-ый лет со дня основания. За долгие годы своего существования школа имела разные статусы:

- 1902-1917г.- 3-х классная казачья школа для детей богатых казаков «казачьих богатеев».
- 1917-1929г. – в школе могли обучаться дети обеспеченных казаков и дети бедняков.
- 1930г.- ШКМ - школа крестьянской молодежи
- 1933г.- неполно-средняя школа №3 имени А.М.Горького
- 1951г.- средняя школа №3 им А.М.Горького
- С 1959 г. по 1987 год школа называлась средней школой с производственным обучением
- С 1988 года учебное заведение приобретает статус средней общеобразовательной школы.

За годы своего существования школа сделала 136 выпусков. Это в общей сложности 5350 выпускников.

Лучшие традиции школы продолжает и преумножает современный педагогический коллектив школы, состоящий на 1/3 из её выпускников.

Учредителем МОБУ СОШ №3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района (далее – Учреждение) является администрация муниципального образования Лабинский район. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования Лабинский район осуществляет Управление образования Лабинского района.

Почтовый адрес: 352506, Россия, Краснодарский край, город Лабинск, ул. Д.Бедного, 67.

МОБУ СОШ №3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района расположена в микрорайоне «Северном» города Лабинска. Недалеко от школы находится спортивный комплекс «Олимп», Детская школа искусств. В относительном отдалении от культурных центров (музей, выставочный зал, ДДТ, детская библиотека и промышленные предприятия).

Образовательную деятельность осуществляет на основании Устава и лицензии № 07323 от 20.11.2015 г.

Школа расположена по соседству с другими образовательными учреждениями. В их числе средняя общеобразовательная школа № 7, Детская школа искусств.

Устав МОБУ СОШ №3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района принят общим собранием трудового коллектива протокол № 7 от 15 апреля

2015 г., утвержден постановлением администрации муниципального образования Лабинский район от 02.09.2015 № 1098.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 № 0004162, регистрационный № 07323 от 20 «ноября» 2015 г., министерство образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0001267, регистрационный № 03519, от 17 декабря 2015 г. до 17 июня 2023 г., министерство образования и науки Краснодарского края.

Локальные акты Учреждения утверждены приказом МОБУ СОШ №3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района от 30.08.2019 г. № 385:

- Положение о ликвидации академической задолженности учащимися;
- Положение о промежуточной и текущей аттестации учащихся;
- Положение о порядке приёма, перевода, выбытия, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о правах и обязанностях учащихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания;
- Положение о единой школьной форме обучающихся 1-11 классов;
- Правила пользования обучающимися и педагогическими работниками мобильными электронными устройствами во время образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности);
- Положение о ведении классных журналов;
- Положение о порядке разработки, составления и утверждения рабочих программ;
- Положение о составлении календарно-тематического планирования по учебным предметам;
- Положение о форме получения образования;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о постановке на внутренний профилактический учет и снятии с него;
- Положение о деятельности школы по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о работе педагогического коллектива со славноуспевающими учащимися и их родителями;
- Положение о подготовительном классе;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о библиотеке;
- Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке их использования и обеспечении сохранности;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом объединении учителей-предметников;
- Положение о методическом совете;



- Положение о молодом специалисте;
- Положение о Службе школьной медиации;
- Положение о штабе воспитательной работы;
- Положение о Совете профилактики учреждения;
- Положение о языке (языках) образования;
- Положение о портфолио личных достижений учащихся;
- Положение о Портфолио достижений учащихся начальной школы в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта;
- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МОБУ СОШ №3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района для получения среднего общего образования в классах, реализующих программы профильного обучения;
- Положение об индивидуальном обучении на дому учащихся с ослабленным здоровьем;
- Положение об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Положение о родительских собраниях;
- Положение о предметной школьной олимпиаде
- Положение о внутренней школьной системе оценки качества образования;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о классном руководителе;
- Положение об учебных кабинетах;
- Положение о Совете по питанию;
- Положение о наставничестве;
- Положение об оплате труда;
- Положение по одаренным детям;
- Порядок обеспечения льготным питанием учащихся из многодетных семей;
- Положение о школе молодого учителя «Диалог»;
- Положение о смотре кабинетов, лаборантских и учебных мастерских;
- Положение о прохождении трудовой практики учащихся;
- Положение о проведении смен лагерей с дневным пребыванием;
- Положение о Сетевой школе регламентирующее использование автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» в управлении МОБУ СОШ №3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района и в учебно-воспитательном процессе;
- Положение о системе видеонаблюдения;

- Положение об обработке персональных данных работников;
- Положение об организации службы охраны труда;
- Положение о кабинете безопасности дорожного движения;
- Положение об основных направлениях деятельности сотрудника образовательной организации, ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- Порядок действий сотрудников образовательной организации, ответственных за обеспечение дорожной безопасности, при чрезвычайной ситуации, возникшей во время перевозки организованных групп детей на автотранспорте, а также в случае получения обучающимися травмы при дорожно-транспортном происшествии;
- Положение об Управляющем Совете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между работниками;
- Положение о конфликте интересов работников;
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах;
- Положение о Центре дистанционного образования базовой школы;
- Положение о кабинете дистанционного образования;
- Положение о порядке квотирования рабочих мест для трудоустройства инвалидов;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о подворовом обходе;
- Положение о юнармейском отряде;
- Положение о военно-патриотическом клубе «Патриот»;
- Положение о порядке внесения добровольных пожертвований от граждан и юридических лиц;
- Положение о родительском патруле;
- Положение о детско-юношеском физкультурно-спортивном клубе «Факел»;
- Положение об отряде Юных инспекторов движения;
- Положение о ведении личных дел обучающихся;
- Положение о ведении личных дел работников;
- Положение о порядке обеспечения дополнительным питанием учащихся 1-4 классов;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Учебные планы 1-4-х, 5-7-х, 8-9-х, 10-11-х классов утверждены решением педагогического совета МОБУ СОШ №3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района протокол № 1 от 31.08.2020 г.
- Основные образовательные программы для 1-4-х классов по ФГОС НОО; 5-9-х классов по ФГОС ООО; 10-11-х классов по ФГОС СОО утверждены решением педагогического совет МОБУ СОШ №3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района протокол № 1 от 31.08.2020 г.

- Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год утвержден решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2020 г.
- План учебно-воспитательной работы утвержден приказом МОБУ СОШ №3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района от 01.09.2020 г. № 296.
- Проектная наполняемость школы 857 ученических мест, наполняемость школы на момент разработки программ 1068 человек: 40 классов, в том числе 2 профильных класса.

## **2.2. Краткая характеристика администрации и педагогического коллектива – кадровое обеспечение**

Административное управление осуществляют директор и его заместители: заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет родителей, педагогический совет, научно-методический совет, Совет старшеклассников и общешкольную конференцию.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является конференция, которая проводится один раз в год – в октябре.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления - Школьный парламент.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Педагогический коллектив школы включает в себя 69 человек. Ежегодно учителя школы участвуют в профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани! В школе насчитывается 10 победителей и призеров муниципального этапа конкурса. Среди них Лисунова Марина Александровна-финалист краевого этапа конкурса «Учитель года Кубани-2015». Абрамович Ирина Валерьевна-лауреат конкурса «Учитель года Кубани-2017» и за высокие достижения в области обучения и воспитания Ирина Валерьевна внесена в «Книгу Почета» города Лабинска.

Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации награждены учителя Абрамян Людмила Васильевна, Ельмина Галина Владимировна, Семенова Татьяна Николаевна. 40% учителей являются выпускниками третьей школы, 20% имеют почетное звание «Ветеран труда». Награждены нагрудными знаками «Почетный работник образования» Омелаева Таисия Федоровна, Мануйлова Елена Михайловна. Учитель русского языка и литературы Семенова Т.Н.

Характеристика педагогических кадров:

Показатели	Количество	% к общему количеству педагогов
Всего педагогов, имеющих образование:	69	
- среднее специальное, всего	8	
в т.ч. педагогическое:		
- незаконченное высшее, всего:	0	
в т.ч. педагогическое:		
- высшее, всего:	61	
в т.ч. педагогическое:	58	
в т.ч. дефектологическое:		
Педагоги, имеющие стаж работы:		
- до 3 лет	3	
-от 3 до 10 лет	9	
- от 10 до 15 лет	6	
- свыше 15 лет	48	
Педагоги, имеющие квалификационные категории, звания, степени:		
-кандидат филологических наук		
- высшую	16	
- первую	15	
- соответствие занимаемой должности	33	
Не аттестовано:		
Педагоги, имеющие награды, почетные звания:	2	
- Почетный работник общего образования	2	
- Заслуженный учитель Кубани	1	
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Краснодарского края	4	
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования республики Калмыкия	1	
Учителей (всего):	61	

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами начального, основного и среднего образования школы, способными к инновационной профессиональной деятельности, плодотворной творческой работе.

### 2.3. Управление ОО и учебно–воспитательным процессом

В соответствии с организационной структурой система управления представляет следующую модель:

Коллегиальные органы управления в школе:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Методический совет

Административно она отражается в следующей иерархии:

- директор;
- заместитель директора по УВР-1
- заместитель директора по УМР-1
- заместитель директора по ВР-1
- руководители школьных методических объединений.
- заместитель директора по АХР-1

### 2.4. Характеристика учащихся и резервов их образования

Численность учащихся составляет 1068 человек, при этом за последние три года наблюдается динамика изменения количественного состава в сторону увеличения. В школе сформировано 40 классов-комплектов. Средняя наполняемость по каждой ступени обучения составляет 26,7 чел. Занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя

#### Информация о реализуемых образовательных программах

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС (ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ)	
	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование – ФГОС НОО		
1 класс	4	119
2 класс	4	117
3 класс	4	111
4 класс	4	111
Итого - начальное общее образование	16	458
Основное общее образование – ФГОС ООО		
5 класс	4	110

6 класс	4	107
7 класс	4	90
8 класс	4	111
9 класс	4	101
Итого - основное общее образование	20	519
<b>Среднее общее образование -ФГОС СОО</b>		
10 класс	2	43
11 класс	2	47
Итого на ступени среднего общего образования	4	90
<b>ВСЕГО</b>	<b>40</b>	<b>1067</b>

Кроме того были разработаны Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психо - речевого развития, Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). системы.

### Количество учащихся 1, 2, 3 ступеней обучения за период с 2015 по 2020 учебный год

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	кол-во кл.	кол-во уч-ся	кол-во кл.	кол-во уч-ся	кол-во кл.	кол-во уч-ся	кол-во кл.	кол-во уч-ся	кол-во кл.	кол-во уч-ся
<b>Всего</b>	37	970	38	996	40	1029	40	1083	40	1066
<b>1 смена</b>	21	567	31	825	29	753	32	860	32	851
<b>2 смена</b>	16	403	7	171	11	276	8	223	8	215
<b>Начальное общее образование (1-4 кл.)</b>	16	395	16	410	16	406	16	462	16	435
<b>Основное общее образование (5-9 кл.)</b>	18	495	19	509	20	530	20	526	20	536
<b>Среднее общее образование (10-11 кл.)</b>	3	80	3	77	4	93	4	95	4	95

### Результативность процесса обучения с 2015 по 2019-20 учебный год

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Успешно ают	Имеют одну «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Успешность %	Качество обученности %
2015-2016	37	970	968	-	429	114	100	56
2016-2017	38	996	993	-	447	117	100	57

2017-2018	40	1029	1024	78	329	101	99	53
2018-2019	40	1066	1061	76	346	88	99	57
2019-2020	40	1083	1080	80	413	173	99	59

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
выпускников 9 класса МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска  
Лабинского района**

Количество учащихся 9-х классов, принимавших участие в сдаче ОГЭ

Учебный год	Количество учащихся
2015-2016	88
2016-2017	95
2017-2018	96
2018-2019	119
2019-2020	114

**Сравнительный анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ**

Предмет	2015-2016год			2016-2017год			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Качество	Успеваемость	Средний балл	Качество	Успеваемость	Средний балл	Качество	Успеваемость	Средний балл	Качество	Успеваемость	Средний балл	Качество	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	60,6	97,7	28,3 6	64,7	100	30	60,3	100	28,8	70,6	100	27,9	-	10 0	-
Математика	80,3	96,5	18,6	79,7	100	17,7	78,6	100	18,0 4	80,6	100	18,4	-	10 0	-
Биология	54,5	100	25,5	69,6	100	27,9	67,4	100	27,2	64,1	100	27,3 3	-	10 0	-
Физика	60	100	20,2	78,4	100	24	66,6 7	100	21,6 7	65,2	100	24,1 7	-	10 0	-
Химия	84,6	100	24,3 8	85	100	23,7	82,4	100	22	81,3	100	23,2	-	10 0	-
Обществознание	0	0	0	77,3	100	29,1	67,2 8	100	24,9	67,4	100	26,8	-	10 0	-
История	50	100	22,5	0	0	0	0	0	0	50	100	19	-	10 0	-
Английский язык	33	100	41,3	100	100	59,3	100	100	60	100	100	61,5	-	10 0	-
География	26,6	100	17,3 6	72,4	100	22,8	73	100	25,1	66,0 5	100	19,8	-	10 0	-
Информатика и ИКТ	40	100	9,86	70	100	12,5	60	100	12,4	85,7	100	15,8 6	-	10 0	-
Литература	40	100	11,4	0	0	0	0	0	0	100	100	22,5	-	10 0	-

**Сравнительные итоги окончания основной общей школы в течение  
5 лет**

<b>Год</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>Из них на 4 и 5</b>	<b>Получили аттестат с отличием</b>	<b>% качества</b>
2015-2016	88	32	14	36,4
2016-2017	95	55	14	57,9
2017-2018	96	33	6	41,4
2018-2019	119	49	9	48,8
2019-2020	114	53	10	46,5

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
выпускников 11 класса МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г.  
Лабинска Лабинского района**

Количество учащихся 11-х классов, принимавших участие в сдаче ЕГЭ

<b>Учебный год</b>	<b>Количество учащихся</b>
2015-2016	46
2016-2017	34
2017-2018	43
2018-2019	50
2019-2020	42

**Сравнительный анализ результатов ГИА-11 в форме ЕГЭ (средний балл)**

<b>Предмет</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Русский язык	78,6	74,03	81,2	72,9	75,2
Математика	49,9	39,3	51,3	54,8	53,2
Физика	53,1	51,5	54,6	58,7	51,8
География	70,0	63	-	64,7	62,0
История	52,0	52	73	54,7	52,0
Обществознание	54,3	52,7	58,5	56,1	53,8
Химия	78,0	69,4	84,9	70,1	56,2
Английский язык	60,5	-	63,5	57	68,5
Биология	82,6	72,8	68	58,4	57,8
Информатика и ИКТ	34,0	77	72,7	61,5	88,0
Литература	62,5	58,3	73	80	70,6



## Сравнительные итоги окончания средней общей школы в течение 5 лет

Год	Всего учащихся	Из них на 4 и 5	Получили аттестат с отличием	% качества
2015-2016	46	35	11	76
2016-2017	34	28	8	51
2017-2018	43	32	13	74
2018-2019	50	31	6	76
2019-2020	42	32	4	76

### Социальный паспорт

<b>1</b>	<b>Всего учащихся в ОУ</b>	<b>1067чел.</b>
2	Девочек	531
3	Мальчиков	537
2	Индивидуальное обучение на дому	10
3	Опекаемые дети	21
4	Дети-инвалиды	25
5	Семьи на внутришкольном учёте	2
6	Дети на учёте в ОПДН Дети на внутришкольном учёте	1
7	Неполные семьи	171
8	Многодетные семьи	125
9	Малообеспеченные семьи	23

### 2.5. Сотрудничество с родителями

Организована система сотрудничества родителей с учителями школы для создания благоприятной среды, сплочения детей в единый дружный коллектив, создание благоприятных условий для формирования гармонично развитой личности ребенка.

В школе и каждом классе сформирован родительский комитет.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями включает:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
  - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школ;
  - Педагогическое и психологическое просвещение родителей.
- Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

## **2.6. Характеристика социальной среды, контакты и внешние связи**

Школа расположена по соседству с другими образовательными учреждениями. В их числе средние общеобразовательные школы №7, Детская школа искусств.

Социальными партнёрами школы являются родители учащихся, ЦПМС, городской совет ветеранов Великой Отечественной войны, Детский Дом Творчества, центр внешкольной работы «Мир Лаба» им. Кондратенко, СЮтур.

Сотрудничество школы с общественными организациями города, позитивно влияет не только на обретение учащимися опыта социального взаимодействия, но и на мотивацию их учебной деятельности, кроме того, формирует у родителей города положительно устойчивое отношение к образовательному учреждению.

## **2.7. Особенности учебного плана**

### **Учебный план 1-4 классов**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

### **Региональная специфика учебного плана**

Предмет «Кубановедение» в 1 – 4 классах реализуется в объеме 1 час в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебные предметы родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) в 1-2 классах вводятся в объеме 0,2 часа в соответствии с Методическими рекомендациями ИРО Краснодарского края в объеме 0,2 часа.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» с реализацией модуля ОПК в 4 классе изучается в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Предмет «Русский язык» в 1 – 3 классах изучается в объёме 5 часов в неделю, предмет «Окружающий мир» в 1- 4 классах изучается в объёме 1 час в неделю в соответствии с основной образовательной программой НОО, а также во внеурочной деятельности: курсы «Мир вокруг нас», «Знание и природа». Основы безопасности жизнедеятельности изучаются в рамках «Программы формирования здорового и безопасного образа жизни»; при освоении предметов технологии, физической культуры, окружающего мира, а также через курсы внеурочной деятельности «Мир вокруг нас», «Знание и природа», «Хочу всё знать».

Учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» распределены по полугодиям учебного года следующим образом: в первом полугодии 4-го класса учебный предмет «Русский язык» преподаётся в объёме 5 часов в неделю, а во втором – 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объёме 3 часа в неделю, а во втором полугодии – 4 часа в неделю.

### **Деление классов на группы**

При изучении предмета «Английский язык» во 2а,б,в,г; 3 а,б,в,г; 4 а,б,в,г классах производится деление классов на группы.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация включает в себя:

(«Положение о промежуточной аттестации учащихся МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г.Лабинска Лабинского района», утверждённое решением педсовета от 30.08.2017г. протокол №1, с изменениями и дополнениями, внесёнными в действие решением педсовета от 31.08.2020 г. протокол №1»)

1. Итоговые контрольные работы по математике и русскому языку .
2. Комплексные работы.

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма контроля</b>
2 а,б,в,г	Русский язык	12.05.2020	Контрольная работа
2 а,б,в,г	Математика	14.05.2020	Контрольная работа
2 а,б,в,г			<b>Комплексная работа</b>
3 а,б,в,г	Русский язык	12.05.2020	Контрольная работа
3 а,б,в,г	Математика	14.05.2020	Контрольная работа
3 а,б,в,г			<b>Комплексная работа</b>
4 а,б,в,г			<b>Комплексная работа</b>

### **Особенности учебного плана 5-9 классов**

Учебный план МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева построен на требованиях принципов вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения. Учебный план предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

#### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана для 5-9-х классов, реализующих ФГОС основного общего образования, является ведение учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные предметы родной язык(русский) и родная литература(русская) в 5 классе вводятся в объеме 0,5 часа; в 6 классе в соответствии с Методическими рекомендациями ИРО Краснодарского края в объеме 0,2 часа.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 -7 классах реализуется в качестве модулей в рамках предметов физическая культура(5-7класс), технология (5-6 класс), биология, а также за счет внеурочной деятельности при ведении кружков «ЮИД», «Юный пожарный»(7 класс). В 8-9 классах ОБЖ преподается как отдельный предмет.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ( «ОДНКНР») , реализуется в качестве модулей «Духовные истоки Кубани» в рамках программы по кубановедению, а также за счет ведения 1 часа предмета ОДНРК в 5 классе

Учебный предмет «Физическая культура» в 5 - 8 классах ведется в объеме 3-х часов в неделю, в 9 классе в объеме 2-х часов. Один час физической культуры в 9 классе проводится как час ОФП (общей физической подготовки) в рамках внеурочной деятельности

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Учебный предмет «Биология» изучается в 7 классе в объеме 2-х часов.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На ведение учебного предмета «Музыка» предусмотрен в 8 классе 1 час в неделю.

На учебный предмет «Русский язык» в 8 классе добавлен один час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Элективные учебные предметы**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена в 9-х классах следующим образом

- 1 час - на профориентационные курсы, ориентированные на профиль обучения
- 1 час - на преподавание предмета кубановедение.

Ведение профориентационных курсов осуществляется на основе межклассных групп.

Всего учащихся в 9-х классах 114 человек	9а – 27 человека – 2 группы; 9б - 25 человек – 2 группы; 9в – 26 человек – 2 группы; 9г - 25 человек-2 группы
	<b>Количество часов,</b> отведенное на профориентационные курсы
	4кл.х2гр.х1ч. =8ч <b>Всего-8ч.</b>

Профориентационные курсы введены для реализации следующих учебных задач:

Название курса	Часы	Цель введения
Трудные вопросы пунктуации	2ч.	Совершенствование знаний об основных принципах употребления знаков препинания
Практикум по решению математических задач	2ч	Развитие математического аппарата для решения практических задач разного уровня сложности
Трудные задачи по химии.	0,5ч	Совершенствование навыков решения задач практической направленности, ориентация на профессии медицинского и химико-технологического профилей
Практическое обществознание	1	Формирование основ мировоззренческой, социальной и политической культуры, ориентация на социально –гуманитарные профессии
Законы механики в технике	0,5	Знакомство с разделами механики и областями инженерной деятельности человека, связанной с применением знаний механики на практике
Практикум по экологии человека	0,5	Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, ориентация на медико-биологический профиль обучения
В мире географических профессий	1	Знакомство с областями географических наук и расширение знаний об особенностях деятельности людей географических профессий, знакомство с курортно-туристическим потенциалом Краснодарского края и востребованными профессиями в области индустрии сервиса и туризма.

Деловой английский	0,5	Совершенствование навыков устной и письменной речи
-----------------------	-----	--

Программа «Сервис и туризм» включена в качестве модулей в следующие курсы по выбору: «В мире географических профессий», «Деловой английский», «Практическое обществознание»

Программа информационной работы и профессиональной ориентации реализуется за счет часов внеурочной деятельности и в рамках договора о сетевом взаимодействии с Лабинским социально-техническим техникумом.

Включение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность реализуется через план внеурочной деятельности и завершается промежуточной аттестацией в форме защиты проектов.

Ведение курса «Основы финансовой грамотности» осуществляется в 7-х, 8-х классах за счет внеурочной деятельности

#### **Деление классов на группы**

При ведении профориентационных курсов осуществляется деление 9-х классов на межклассные группы.

Деление классов на группы при преподавании английского языка проводится во всех 5-9 –х классах кроме 6г,7в,7г классов

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с действующим в МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в 5-9-х классах осуществляются следующие формы проверки знаний учащихся:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
5а,б,в,г	История Изобразительное искусство	IV четверть	Защита проектов по выбору учащихся по одному из предметов
5а,б,в,г	Русский язык	IV четверть	Административная итоговая контрольная работа
5а,б,в,г	Математика	IV четверть	Административная итоговая контрольная работа
6а,б,в,г	Технология География	IV четверть	Защита проектов по выбору учащихся по одному из предметов
6а,б,в,г	Русский язык	IV четверть	Административная итоговая контрольная работа
6а,б,в,г	Математика	IV четверть	Административная итоговая контрольная работа

7а,б,в,г	Литература Биология	IV четверть	Защита проектов по выбору учащихся по одному из предметов
7а,б,в,г	Русский язык	IV четверть	Административная итоговая контрольная работа
7а,б,в,г	Математика	IV четверть	Административная итоговая контрольная работа
8а,б,в,г	Физика Обществознание	IV четверть	Защита проектов по выбору учащихся по одному из предметов
8а,б,в,г	Русский язык	IV четверть	Административная итоговая контрольная работа
8а,б,в,г	Математика	IV четверть	Административная итоговая контрольная работа
9а,б,в,г	Русский язык	III четверть	Итоговое устное собеседование
9а,б,в,г	Предметы по выбору	IV четверть	Защита проектов

Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится по русскому языку (итоговое устное собеседование) и в форме защиты исследовательской или проектной работы (по одному из предметов учебного плана либо на межпредметной основе)

Программное и методическое обеспечение учебного процесса отвечает требованиям учебного плана.

### **Особенности учебного плана 10-11 классов.**

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Обучение в общей средней школе ориентировано на обеспечение личностной направленности и вариативности образования.

Учебный план МОБУ СОШ № 3 среднего общего образования обеспечивает решение следующих задач:

- дифференциация обучения с возможностями использования старшеклассниками образовательных программ профильного обучения, в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающихся равными возможностями для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности;

-формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе.

Учебный план предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Для получения среднего общего образования организовано профильное обучение для учащихся 10 «А», 10«Б»,11«А» классов.

11 «Б» класс является классом универсального обучения.

**10 «А» - класс гуманитарного профиля социально гуманитарной направленности.** В этом классе на углубленном уровне изучаются русский язык - 3 часа, экономика и право по 2 часа

**10 «Б» класс реализует естественнонаучный и универсальный профиль обучения.** Класс делится на 2 группы: группу медико-биологической направленности и группу универсального обучения. В группе медико-биологической направленности на углубленном уровне изучаются: математика-6 часов, химия- 3 часа, биология- 3 часа. В группе универсального обучения на углубленном уровне изучаются физика-5 часов, математика -6 часов.

**11 «А»класс- разнопрофильный** Реализуются естественно-научный и гуманитарный профили с группами медико-биологической и социально-гуманитарной направленности

На углубленном уровне в группе социально-гуманитарной направленности изучаются: русский язык- 3 часа, экономика -2 часа, право-2 часа.

В группе медико-биологической направленности изучаются: математика-6 часов, химия- 3 часа, биология- 3 часа.

В 11«Б» классе реализует универсальное обучение. На углубленном уровне изучаются русский язык-3 часа и математика- 6 часов.

#### **Дополнительные учебные предметы**

Часы на эти предметы взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** распределена следующим образом:

На ведение учебного предмета «Кубановедение» выделен 1 час в 10-х и 11-х классах.

Для подготовки и защиты индивидуальных проектов в 10-11-х классах предусмотрено 2 часа

Эти часы распределены следующим образом: в 10«А», 10 «Б» и 11 «А» индивидуальные проекты выполняются в течение двух лет по 1 часу в год.

В 11 «Б» классе выделено в течение одного года 2 часа.

Поэтому индивидуальные проекты 11«Б» классе были защищены учащимися в соответствии с учебным планом в предшествующем учебном году.



В 10 «А» классе социально-гуманитарной направленности для более качественной подготовки к ЕГЭ включен курс «Практикум по математике»-1 час в год, 2 часа за 2 года обучения.

В группе медико- биологической направленности **10 «Б» класса** с целью повышения мотивации к изучению предметов филологической цикла и подготовки к ЕГЭ введен элективный курс «Практическа стилистика»- 1 час в неделю.

В группе универсального обучения с целью повышения ИКТ-компетентности предусмотрено ведение элективного курса «Практикум по информатике».

В 11 «А» классе, в группе медико- биологической направленности **естественно-научного** профиля, для повышения качества подготовки к ЕГЭ введен элективный курс «Практическа стилистика»- 1 час в неделю.

**Для изучения элективных учебных** предметов, практик по выбору учащихся в 11 «Б» классе универсального обучения введены следующие предметы:

- 1)Практикум по физике (2 часа). – с целью формирования практико-ориентированного подхода к изучению физики.
- 2) Основы финансовой грамотности (1 час) - для повышения финансовой грамотности, формирования обдуманного подхода к принятию финансовых решений
- 3)Практикум по информатике(1 час)- с целью формирования ИКТ-компетентности.

#### **Деление классов на группы**

Деление класса на группы в 10 «Б» и 11 «А» классе осуществляется при проведении учебных занятий по профильным предметам и элективным курсам. (**Сетка часов учебного плана**).

Деление класса на группы при преподавании иностранного языка (английского) в 10А и 10Б, 11А и 11Б классах не производится.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

В соответствии с действующим в школе «Положением о промежуточной аттестации учащихся МОБУ СОШ № 3 им.Е.В. Хлудеева г.Лабинска Лабинского района», утверждённое решением педсовета от 30.08.2017г. протокол №1, с изменениями и дополнениями, внесёнными решением педсовета от 30.08 2019г протокол №1 установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Учащиеся 10-11-х классов оцениваются по полугодиям;
2. Обучающиеся 10«А», 10 «Б», классов защищают индивидуальный проект во втором полугодии 2021/22 учебного года. Учащиеся 11 «Б» класса во втором полугодии 2020/2021 учебного года.
3. Годовые оценки по каждому предмету выставляются на основании полугодических с учетом фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося к концу учебного года.

4. В 10 классе предусмотрена промежуточная аттестация по иностранному языку и литературе.

В 11 классе формой промежуточной аттестации является сочинение.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

## 2.8 Организация внеклассной и внеурочной деятельности

Концепция воспитательной системы в школе выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным. Исходя из этого, **главной целью воспитательной работы школы является:**

способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

В плане обозначены **задачи, основные виды и направления воспитательной работы:**

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ

2. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития. Ведь *«Семья и школа - это берег и море. На берегу, ребёнок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа. Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега» - Л.Кассиль.*

3. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, к занятиям в системе дополнительного образования.

4. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.

5. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

6. Повысить у учащихся интерес к занятиям спорта.

Решение этих задач осуществлялось через деятельность школы: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с родителями и в социуме. Педагоги использовали различные воспитательные технологии: деятельность - личностно - ориентированные, диалогические,

культурологические, проекты, медиа, технологии воспитания учащихся в духе демократии и свободы.

Школьные традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Хорошо организованные и ярко проведенные праздники и мероприятия вызывают чувства гордости у детей за свою школу, уважительное отношение к ее маленьким и взрослым «жителям», а также формируют понимание причастности ко второму родному дому. Это такие мероприятия как: «С днем учителя!», игры «Веселые старты», «Спортивные состязания», «Субботники», «Конкурс песен военных лет», подготовка мероприятий ко Дню Победы и др.. Событиям нашей Родины были посвящены уроки и классные часы, которые также стали традиционными. 90% учащихся приняли участие в традиционных мероприятиях. В традиционные мероприятия стоит включить и спортивно-массовые мероприятия. Новое в деятельности спортивно-патриотического характера - развитие массового спорта и вовлечение в него каждого учащегося, имеющего разный спортивный уровень подготовки. Спортсмены не пропустили ни одного городского мероприятия, при этом и школьный спортивный календарь был хорошо насыщен разными видами соревнований *патриотической направленности*.

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

**Цель:** растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

**Задача:** уважение достоинства другого человека, уважение культур и народов. Важная задача воспитательной работы — формирование патриотических взглядов у детей.

Педагогический коллектив стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Одними из самых рейтинговых мероприятий стали День знаний идет в школу», конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ», конкурс стихов «Я о войне стихами говорю», Победителями и призерами патриотических конкурсов стали :Соколова О.А.(1мМандриченко М. «Верные друзья на войне»),Пикула Г.Л.(2м «Была весна-была победа»Фреймут Р.),Иванцова А.Г.(3м «Я славлю Родину свою»Алейникова Д.),Абрамян Л.В.(1м.Гетьман С. «Была весна-была победа»),Бабаев З.-2м «Я славлю Родину свою») и др.

Мероприятия ,посвященные Дню народного единства отличались еще и тем, что активное участие в нем принимали родители учащихся. Именно они помогли провести классные часы «Едино государство, когда един народ!» Такое содружество в подготовке и проведении мероприятия, конечно, дало результаты в борьбе с равнодушием в пользу толерантности, милосердия. Мероприятие «Единый день борьбы с терроризмом» является одним из самых важных в формировании патриотического воспитания детей. Основными методами проведения урока в начальной школе стали беседы, конкурсы рисунков и плакатов на тему: «Нет террору!».

Педагогический коллектив школы подводит обучающихся к мысли о том, что трагедия в Беслане - это трагедия всей России, всех народов и каждого конкретного человека. День солидарности в борьбе с терроризмом должен запомниться подросткам как День Памяти, День сопереживания, поддержки жителей города Беслана, которые потеряли самое дорогое в жизни - своих детей, своих родных и близких. В день памяти и скорби жертвам Беслана была организована линейка. Мероприятие началось с минуты молчания. Именно в этот день ребята вспоминают героев-выпускников школы, возлагают цветы к мемориальным доскам. Участники вспомнили жертв Беслана. В ходе беседы были рассмотрены многие важные вопросы современности: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Безопасность в социальных сетях», «Воинская обязанность - священный долг защиты Отечества», «Терроризм-угроза обществу».

**Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание** направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: День пожилого человека, День матери , линейка памяти героев России , вахты памяти у памятников героям ВОВ и т.д.

Ряд мероприятий были посвящены 75-летию Победы в ВОВ:

1. Классные часы: «Холокост – память и предупреждение»;  
«Блокадный Ленинград»;  
«День Победы»;
2. Урок мужества «Детство опаленное войной».
3. Акции: «Бессмертный полк»;  
«Мы о войне стихами говорим»  
«Георгиевская ленточка»;  
«Мы говорим стихами о войне»;  
«Открытка ветерану»;  
«Окна победы»;

«Спасибо за Победу»;  
«Письмо ветерану» и др.

Значимую роль в воспитании гражданственности играют экскурсии, встречи. Патриотические мероприятия в школе направлены, в первую очередь, на необходимость развивать у учащихся познавательный интерес к истории своей страны, истории своей семьи, на важность сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, о ее героях, которые прошли всю войну или тех, кто уже никогда не вернется. Спустя сто и даже тысячу лет, ничто не будет забыто. Ведь без памяти о прошлом, нет будущего

Система школьного самоуправления.

В школе продолжает работать ученическое самоуправление в составе 4 секторов: военно-патриотический сектор, информационно-медийный сектор, сектор гражданской активности и сектор личностного развития. Под руководством лидера (президента) Лемешевой Елизаветы в школе работает классное самоуправление.

Лидером школы, который избирается 1 раз в год, и представителями секторов организовывались и проводились коллективно-творческие дела школы, ребята помогали педагогическому коллективу проводить предметные недели, оформляли выставки декоративно-прикладного искусства, проводили спортивные мероприятия, тематические вечера и др.

С 1 сентября учащиеся активно приняли участие в организации и проведении школьных мероприятий, первым из которых была торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Помогли провести классные часы на тему «День Славы: наследие и наследники». Ребята не забывают трагедию Беслана. Ежегодно 3 сентября проходит акция, посвященная дню памяти жертв терроризма. Активисты ШУС приняли участие в мероприятии в честь образования Краснодарского края.

По традиции школы в октябре месяце ученическое школьное самоуправление на праздник «День учителя» готовят концерт, поздравляют с праздником ветеранов педагогического труда и весь педколлектив. В октябре месяце учащиеся школы поздравили ветеранов ВОВ и ветеранов педагогического труда с днем пожилого человека.

Членами ШУС были проведены: акции "Где торгуют смертью", "Стоп ВИЧ/СПИД", акция "Ради будущего-живи здоровым настоящим!", "Здоровый Я-здоровая страна", спортивные состязания "Веселые каникулы", конкурс "Лучше всех", акции ко Дню Конституции, "Покормите птиц зимой", "Внимание-дети", "Блокадный хлеб", "Здоровье на отлично", "Неделя здоровья", организован и проведен фестиваль солдатской песни по параллелям и т.д.

В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы провели мероприятие "Милиция в годы ВОВ и в мирное время", на которое были приглашены почетные гости. Посетили ветеранов-труженников тыла, оказали помощь в домашних делах.

Членами ШУС была оказана помощь в организации онлайн последних звонков и вручении аттестатов в 9 и 11 классах.

Летом работа ШУС не прекращалась.

В июне ребята школы приняли участие в онлайн-мероприятиях, посвященных Дню защиты детей и онлайн-мероприятиях, посвященных Дню России, участвовали в летних конкурсах и акциях.

Дополнительное образование представлено спортивным клубом «Факел», 6 секций (6 программ).

Данная направленность ориентирована на привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие их личности. Разнообразие программ спортивного направления направлены на повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учётом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

В течение нескольких лет в школе действует Спортивный клуб «Факел». Его работа направлена на создание условий для сохранения и развития здоровья учащихся; воспитание культуры здоровья школьников, потребности в здоровье и здоровом образе жизни; воспитание умения управлять своим здоровьем.

#### **Задачи:**

1. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью; устойчивой потребности в здоровом образе жизни, здоровье творчестве; .
2. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.
3. Организация системы спортивно-оздоровительной работы.

Реализация программы осуществляется через:

- спортивные праздники;
- «Дни здоровья»;
- Школьные, муниципальные, краевые соревнования;
- Тематические классные часы;
- Совместные мероприятия с организациями здравоохранения;
- Походы;
- Организацию работы школьного психолога;
- Организацию работы спортивных секций;
- Организацию физминуток и ритмических пауз во время уроков;

В рамках школьного клуба «Факел» велись спортивные секции: ОФП, «Настольный теннис», «Спортивный туризм», «Шахматы», «Волейбол», Тхэквондо.

Учащиеся посещают не только школьные кружки, но и занимаются в учреждениях дополнительного образования.

Всего в кружках и секциях занимаются 980 учащихся, что составляет 93,8% от общего количества учащихся. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Обеспечена занятость обучающихся по интересам. Работают курсы внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей. Внеурочная деятельность организована в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности по желанию обучающихся и их родителей организуются по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, патриотическое, проектно-исследовательское.

<b>№ п/п</b>	<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Класс</b>
1	<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	История- работа над индивидуальными проектами	9
		Обществознание -работа над индивидуальными проектами	9
		География-работа над индивидуальными проектами	9
		Химия -работа над индивидуальными проектами	9
		Русский язык-работа над индивидуальными проектами	9
		Физика-работа над индивидуальными проектами	9
		Математика -работа над индивидуальными проектами	9
		Биология -работа над индивидуальными проектами	9
		Английский язык-работа над индивидуальными проектами	9
		Физ.культура-работа над индивидуальными проектами	9
		Кубановедение-работа над индивидуальными проектами	9
		ОБЖ-работа над индивидуальными проектами	9
2	<b>Социальное</b>	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	8-10
		Информационная работа по профориентации	9а,б,в,г
		Проект «Билет в будущее»	6-9
		Кружок «ЮИД»	6
		Кружок «Юный пожарный»	7
		Кружок «Рукодельница»	5-6

		Основы финансовой грамотности	7-8
3	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Занятия ОФП	9кл
		Физическая культура на основе традиций кубанских казаков	6г
		<b>КРУЖОК «СТУПЕНЬКИ ЗДОРОВЬЯ»</b>	3
4	<b>Духовно-нравственное</b>	Кружок «В мире песни»	4-9
		Кружок «Волшебная фантазия»	бкл
		Кружок «Тайны текста:от чтения к пониманию»	8
5	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок «Юный программист»	9
		Кружок «Увлекательная химия»	9
		Кружок «Школа географа исследователя»	9
		Кружок «Занимательная математика»	7
		ДОО «Цветик Семицветик»	5-6
		Кружок «Экомир»	7
		Кружок «Занимательный английский»	6
		Кружок Увлекательный английский	5-6
		КЛУБ «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!»	2
		КРУЖОК «МИР ВОКРУГ НАС»	3
		КРУЖОК «Я ПОЗНАЮ МИР»	4
6	<b>Общекультурное</b>	Кружок «Мир искусства»	7
		Кружок «Культура речи»	8
		КРУЖОК «ШКОЛА ВОЛШЕБНИКОВ»	2
7	<b>Патриотическое</b>	Кружок «Основы православной культуры»	6
		Кружок «Край ты мой-казачий»	6
		ДОО «Патриоты Кубани»	6
		Уроки мужества	1-11

Обучающиеся школы являются активными участниками олимпиад, конкурсов, проектов, научно- практических конференций, городских проектов и конференций, и различного рода дистанционных конкурсов.

Традиционные мероприятия школы

- День Знаний.

#### РЕГУЛЯРНО

- Выставка рисунков «Мой любимый учитель»
- Участие в спортивных соревнованиях
- Участие в олимпиадах.
- День именинника - этот праздник уже стал традицией во многих классах.
- Конкурс стихов «Осень наступила».
- Экскурсии в музей, ЭБЦ, выставочный зал, в/часть, музей полиции,архив.
- Праздник первой оценки
- Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»
- Уроки в краеведческом музее
- Участие в благотворительной акции «Подари книгу»
- Гагаринский урок.
- День Земли.



- Читаем детям о войне.
- Акция Мы о войне стихами говорим.
- Последний звонок
- День детства

### Результаты

Кл	Классный руководитель	Конкурс	Результат
1 А	Ткаченко В.В.	Любимому учителю Сувенир любимой маме  Моей любимой маме» новогодняя игрушка,елочка Новогодняя поделка,снеговик  Я в туризме  Моя семья-мое богатство	2м,3м,Мищанинова П. 2м,Кривошеева А. 2м,Калиманов В. 2м.,Попович И. Гетьман Стефания Кедич Мария Акопян Давид Попович Ирина,гран- при Кедич Мария-2м Ланг Вероника-3м Поляков Тимофей-3м
1 Б	Акульшина Е.В.	«Любимому учителю» Номинация: «Декоративно- прикладное творчество» Номинация: «Букет цветов» «Кубанский край – край дружбы народов» Сувенир любимой маме  новогодняя игрушка шар  Мой самый красивый край Всё о природе! Юные туристы конкурса рисунков «Великая наша Держава», посвященного Дню России «Эколята – Молодые защитники природы»	Ушакова Полина 3 место Ушакова Полина 2место Завгородний Максим Евгеньевич 2место 3м,Акульшина Валерия 2м,Ушакова П. Ушакова Полина Гран- при Слащёв Никита-3м Школа Артем-2м Кабахно Роман-2м Кабахно Роман-1м  Ушакова Полина-2м Слащев Никита-1м
1 В	Скляр А.И.	новогодняя игрушка шар  Чудеса из пластилина «Эколята – Молодые защитники природы»	Лисаченко Елена Гран- при Лимарев Всеволод-3м Мукайлян София-2м
1 Г	Прокудина Г.И.	«Любимому учителю» Номинация: «Декоративно- прикладное творчество»	Саржанов Дмитрий 3 место

		<p>Сувенир любимой маме Мой самый красивый край</p> <p>«Чудеса из пластилина» Открытка ветерану «Голубь мира»</p>	<p>2м, Саржанов Дмитрий Саржанов Дмитрий-1м</p> <p>Кукса Валерия-3м Есипко Владимир-1м Демина Валерия-1м Якушева Екатерина-1м Урбанова Ангелина-3м Пушкарев Вячеслав-3м Гаибова Виктория-3м Воропаева Виктория-3м</p>
2 А	Лиховидова И.Я.	<p>Читающая семья</p> <p>Моя счастливая семья</p>	<p>Победитель, Абрамян Эдгард Дворцов Кирилл-3м</p>
2 Б	Соколова О.А.	<p>Верные друзья на войне» Чудеса из пластилина</p> <p>Ромашка – символ любви, семьи и верности»</p> <p>Моя семья-мое богатство Закон 1539 на защите детства</p>	<p>Мандриченко Мария-1м Бурхайло Юлия-3м Мандриченко Мария-1м Гаибова Виктория-3м Линцов Владислав Полякова Ульяна-3м Голощопова Анна-3м Гаврилина Вероника-2м Полякова Ульяна-1м Полякова Ульяна-3м</p>
2В	Пикула Г.Л.	<p>Сувенир любимой маме Была весна-была победа</p> <p>Чудеса из пластилина</p> <p>«Эколята – Молодые защитники природы» Я в туризме</p> <p>Моя счастливая семья Моя семья-мое богатство</p>	<p>2м, Фреймут Р. Фреймут Роман-2м (в 3 номинациях) Дегтярева Анна-2м Фреймут Роман-2м Загородняя Дарья-3м Косульников Матвей-1м Куцуоров Григорий-1м Фреймут Роман-2м</p> <p>Загородняя Дарья-3м Фреймут Роман-3м Фреймут Роман-3м</p>
3 А	Тарасова С.В.	<p>Сувенир любимой маме</p> <p>Моей любимой маме»</p> <p>Новогодняя поделка-снеговик</p>	<p>3м, Кривоногова М. 2м, Гаврильченко А. 3м, Абрамова В. 2м, Меретукова С. участник Гаврильченко Артем Гаврильченко</p>

		<p>Кубань-мой дом родной Чудеса из пластилина</p> <p>Эколята – Молодые защитники природы»</p> <p>Моя семья-мое богатство</p> <p>Закон 1539 на защите детства</p>	<p>Артем,гран-при Гаврильченко Артём-3м Худчев Станислав-1м Абрамова Вероника-1м Щеголева Татьяна-1м Корягина Мария-1м Горкунова Полина-2м Гайбулаева Лия-2м Кривоногова Марина-3м Прокопенко Екатерина-3м Сафарян Арнольд-3м Кривоногова Марина-3м Черкашина Ирина, -2 Якушева Екатерина-2</p>
3 Г	Доюнова С.С.	<p>Сувенир любимой маме</p> <p>«Земля – наш общий дом» Мой самый красивый край</p> <p>Зеленая планета глазами детей</p> <p>Семейные экологические проекты» Чудеса из пластилина</p> <p>Открытка ветерану «Голубь мира</p> <p>Ромашка – символ любви, семьи и верности» Моя семья-мое богатство</p>	<p>1м.,Айхлер Влад участник Леонтьева Светлана Стригунова Дарья(2м) Калашникова Анастасия-2м Калашникова Анастасия-2м Стригунова Дарья-2м Магомедова Фатима-2м Демин Егор-3м Калашникова Анастасия-3м Пушкарев Вячеслав-1м Щеголева Татьяна-3м Медведев Руслан-2м Никулин Даниил-2м Калашникова Анастасия-2м Магомедова Фатима-2м Калашникова Анастасия-3м Медведев Руслан-1м Подскребалина Татьяна-2м</p>
4 А	Мачалина К.А.	<p>Новогодняя игрушка шар Чудеса из пластилина</p>	<p>Гайдай Арина,участник Абрамович Вера-1м Гайдай Арина-1м Боковой Владислав-3м</p>

			Годунова Арина-1м Доманов Артемий-3м Тонерян Полина-3м
4 Б	Шакина В.М.	Кубань-мой дом родной	Тренбукова Алина-3м
4 В	Евтушенко Е.И.	Сувенир любимой маме	Гран-при(Победитель), Курочкин Ярослав
4 Г	Боковая Н.В.	новогодняя игрушка,елочка	Ворошилин Игорь, 3место Артеменко Рианна,гран -при
5 А	Машурян М.Ш	«Закон 1539 на защите детства»	Антонов Дмитрий-1м
5 Б	Парасоцкая В.В.	онлайн-викторины «Моя любимая страна» с дистанционным участием  «Знать и помнить. Имена казаков-героев в названиях улиц» с дистанционным участием, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Эколята – Молодые защитники природы» Я в туризме Моя счастливая семья Моя семья-мое богатство «Закон 1539 на защите детства»	Мендаль Ксения-победитель Парасоцкий Егор-победитель ГаврючковАртем-3м  Федосова Мишель-2м Парахина Кира-1м Данильченко Екатерина-1м Федосова Мишель-2м Парахина Кира-2м Гаврюков Артем-1м Гаврючков Артем-1м Горкунова Полина-3м
5 В	Еременко Т.В.	Читательский проект	Призер,Ульянова Алина
5 Г	Аманова В.А.	Я в туризме	Родионов Лев-3м
6 А	Семенова Т.Н.	Любимому учителю» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Номинация: «Букет цветов» Номинация: «Фотография» Я в туризме	Скорецкий Егор-2 Усикова Эльвира- 3 Папсуев Вячеслав-1  Самойленко Константин-3м
6 Б	Гвоздева И.В.	Любимому учителю» Номинация: «Букет цветов» Сувенир любимой маме «Быт казаков»  Закон 1539 на защите детства»	Козлов Николай1 место Гран-при. Победитель, Козлов Николай МеретуковаДарина -1м Артухина Валерия-3м
6 В	Скорынина И.Д.	Я в туризме Моя семья –мое богатство	Юдина Алтынай-2м Юдина Алтынай-3м
7 А	Иванцова А.Г.	Зеленая планета Яславлю родину свою «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященного Дню	Богданова Дарья-1м Ковалев Артем=3м Алейникова Дарья-3м <b>1м- Ёлхина Диана</b>

		Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	3м Батищева Ангелина 3м Гамбарян Самира
7 Б	Абрамян Л.В.	Сувенир любимой маме Земля – наш общий дом» «Красная книга» Была весна –была победа Зеленая планета Кубань-мой дом родной Моя Кубань - мой дом родной Семейные экологические проекты»  Я славолюдину свою Я юный экскурсовод Я в туризме	Лугова Веста, участник Горкунова Полина (1 место) Федосова Мишель Гетьман Савелий-1м Дрокина Дарья-1м Левицкая Анастасия-2 Долгова Екатерина-2м Горкунова Полина-1м Федосова Мишель-1м Бабаев Захар -2м Долгова Екатерина 2 м Гетьман Савелий-2м Заочуро Константин-2
7 В	Абрамян М.Р.	Читающая семья Я в туризме	Победитель Абрамян Э. Черняев Юрий-1м
7 Г	Овчиникова Г.А.	Любимому учителю» Номинация: «Букет цветов»	Коржева Кристина Мацынина Ксения 3 место
8 А	Ельмина Г.В.	Мой самый красивый край Кубань-мой дом родной Ромашка – символ любви, семьи и верности Я в туризме	Стригунов Даниил-1м Кинсфатер Ульяна 1м Тертышная Юлия-2м  Дрокин Дмитрий-2м
8 Г	Чернякова М.Н.	«Любимому учителю» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	3 место Колодиева Ирина, Степаненко Михаил, Сухорукова Олеся
9 А	Аполохова О.В.	«Я славолюдину свою»	Гетьман Савелий-3м
9 Г	Сидорова Н.А.	Реклама в почтовом ящике	Дрокин Д.-2м
	Голощаров	Настольный теннис «Школа безопасности», мини-футбол(девочки) мини-футбол(мальчики) волейбол (д7-8) Волейбол (м5-6) Волейбол (м7-8) «Комнатный выживальщик»	1м 2м,4м 2м 1м,3 2м 2м 3м Голощарова А-1м
	Гладков	Настольный теннис мини-футбол(девочки) мини-футбол(мальчики) гандболл(мальчики,девочки)	1м,2м 2м 1м,3м 1м,1м

Погыржевская Е.В.	Гандбол Волейбол (м5-6) Волейбол (д7-8) Волейбол (м7-8)	2м,2м 2м 2м 3м
Гришин В.В.	Лазертаг	2м
Саакян А.А.	Кубань – многонациональный край» Я юный экскурсовод	Киракосян Наира -3м Сухорукова Алеся-3м Ткачева Мария 3 м
Ковалёва Д.М.	Я юный экскурсовод «Знать и помнить. Имена казаков-героев в названиях улиц» с дистанционным участием, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Ковалева Арина-2м Мищерикова Валерия-1м

Заложены Основы волонтерского движения и создана и успешно функционирует служба школьной медиации.

## 2.9. Методическая работа

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирование у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было ориентировано на реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

Поставленные задачи решались через диагностику работы учителя, как метода изучения его профессионализма, внедрение современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ, совершенствование методики проведения урока, организацию научно-исследовательской деятельности педагогов школы и их участие в научно-практических конференциях на уровне района, города. В целях координации действий административного совета, методической службы школы и всего педагогического состава школы, а также для совершенствования форм методической работы в школе работало **8 методических объединений**.

**Состав методических объединений и их руководителей стабилен. Это:**

1. Методическое объединение учителей начальных классов «Открытие» насчитывает 16 педагогов. МО учитель высшей категории Лиховидова И.Я.;

2. Методическое объединение учителей русского языка и литературы «Словесник» насчитывает 6 учителей. Руководитель: Семенова Т.Н., учитель высшей категории, Заслуженный Учитель Кубани.
3. «**Terra lingua**»- английский язык-7человек. Руководитель: Орлова О.П, учитель первой категории
4. «**Terra incognito**» - межпредметное методическое объединение естественно-научной направленности включает педагогов, преподающих биологию, географию, физику, химию. Численность составляет 7 человек. Руководитель методического объединения учитель высшей категории, Лауреат регионального конкурса «Учитель года Кубани- 2017»: Абрамович И.В.
5. «**Мыслитель**»- история, общество, право, кубановедение -6 человек. Руководитель – учитель первой категории Саакян А.А.
6. «**Пифагор**»- методическое объединение математики и информатики. Насчитывает 6 учителей. Руководитель: учитель высшей категории - Чернякова М.Н
7. «**Гармония**» – межпредметное методическое объединение по предметам прикладного характера: ИЗО, музыка, технология, физическая культура -10 членов. Руководитель- учитель высшей категории Ельмина Г.В.
8. «**Наставник**»- МО классных руководителей 5-11 классов. Руководитель: Абрамян Л.В.

При осуществлении методической работы школы в 2015-2019 учебном году использовались те формы, которые реально позволили решать задачи, стоящие перед школой. В первую очередь это- проведение тематических педагогических советов, заседаний НМС, тематических и проблемных семинаров, методических объединений учителей-предметников, работа учителей над темами самообразования, проведение открытых уроков и их анализ, проведение предметных недель, работа в творческих и проблемных микрогруппах, работа Школы молодого учителя «От двух до пяти», проведение педагогического мониторинга, разработка методических материалов в помощь учителям, индивидуальная работа с педагогами, курсовая переподготовка учителей и повышение их квалификации, участие учителей школы в научно-практических конференциях, в конкурсах педагогического мастерства, методических семинарах, консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока

Проектная деятельность педагогов рассматривалась также одно из средств обновления учебно-воспитательного процесса.

Особое внимание уделялось повышению профессионального уровня педагогов школы. С этой целью осуществлялось прохождение аттестации с целью установления соответствия требованиям первой и высшей категории, либо соответствия должности «учитель». В вопросе прохождения аттестации наметилась незначительная положительная

динамика.

### Мониторинг распределения по категориям

Категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Первая	20	18	26	14	17
Высшая	13	13	14	15	16
Соответствие	23	23	26	23	33
Итого с категориями	33	31	40	29 (55,5%)	33 (50%)

Курсовая переподготовка - самая результативная форма повышения квалификации педагогических работников. В МОБУ СОШ №3 охвачены курсовой переподготовкой 97 % учителей. 3% учителей, не прошедших курсовую переподготовку, обучаются в вузах или находятся в декретном отпуске. Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии критического мышления, ТРИЗ и другие, развивающие творческие и коммуникативные способности детей. Реализуется проектная и исследовательская деятельность, проводятся методические предметные недели.

#### Наставничество

Продолжил свою работу Клуб молодого специалиста «От двух до пяти». В рамках деятельности этого подразделения осуществлялось наставничество, проводились консультации с молодыми педагогами, взаимопосещение уроков. Свое методическое мастерство молодые учителя продемонстрировали на ежегодных фестивалях «Мой первый открытый урок». Лучшие открытые уроки за этот период показали Ключко И.Ю., Аманова В.А., Степанова А.С., Скорынина И.Д. и Ковалева Д.М., Стрельцова Л.Ю.

#### 2.10. Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»

В школе ведется работа по укреплению здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам;

- Проводится регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся;

Осуществляется витаминизированное питание, отлажено расписание работы школьной столовой.

- Ведется просветительская работа на темы здоровьесбережения педагогами школы, социальным педагогом, психологами, классными руководителями, учителями физической культуры, школьным фельдшером на темы здоровьесбережения,

- Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья);

- Систематически организуются медицинские осмотры учителей;



- Используются здоровьесберегающие технологии в рамках проведения уроков, внеклассных мероприятий.
- Ежегодно на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка».

### **2.11. Материально-техническая база**

Школа функционирует в 2-х зданиях: постройки 1964 года и 1990 года. Нуждается в косметическом ремонте. Школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, столовой на 108 мест, процедурным и медицинским кабинетом. Материально-техническая база школы включает в себя 31 учебных кабинета, актовый зал, спортивный зал, библиотеку, столовую, 1 компьютерный класс, мастерская, медицинский и стоматологический кабинеты.

Учреждение подключено к сети Интернет. Тип подключения - модем. Скорость подключения к сети Интернет – 2 мбит/с. Имеется наличие внутренней локальной сети, в которую входит 7 компьютеров.

Имеются: АРМ педагога (компьютер) – 16 шт.; ноутбук – 13 шт, принтеры- 21 шт.

Учреждение имеет пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные шкафы.

Учреждение имеет «Тревожную кнопку».

Учреждение имеет действующий водопровод, центральное отопление, канализацию.

#### ***2.11.1. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного обучающегося в образовательном учреждении:***

1. Занимаемая площадь учебного помещения по нормам СанПин 2.4.2.3286-15 № 26 от 10 июля 2015г.

Общая площадь учебных кабинетов в школе равна - 1972м<sup>2</sup>.

Количество учебных кабинетов - 32.

Количество обучающихся составляет 1063 человек (без учета детей, обучающихся индивидуально на дому).

#### ***2.11.2. Существующие площади не позволяют вести обучение в одну смену.***

#### ***2.11.3. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального (косметического) ремонта:***

Необходимые мероприятия по школе:

- капитальный ремонт внутренних помещений мастерских: столярных, швейных (замены электропроводки, ремонт стен, потолков);
- капитальный ремонт подвального помещения;
- косметический ремонт коридоров первого и второго этажей;
- замена кровли на вентилируемую из профилированного листа;
- установить устройство снегозадержания на кровле здания литер А, А1;

- заменить слуховые окна здания литер А;
- организовать рабочий водосток с крыши здания при этом рассмотреть возможность устройства организованной системы сброса дождевых вод в ливневую канализацию;
- восстановить облицовку цоколя клинкерными плитками;
- произвести ремонт кирпичной кладки фасадов;
- выполнить ремонт входных групп с устройством защитных козырьков, водосточных систем, снегозадержания;
- выполнить ремонт крылец и ступеней из морозостойкого керамогранита с нескользящей поверхностью;
- провести мероприятия по обеспечению доступа МГН (пандусы, тактильные указатели);
- отремонтировать аварийный приямок здания литер А;
- выполнить ремонт потолков всей школы;
- выполнить ремонт деревянного покрытия полов;

Длительность эксплуатации здания: 56 г, 30 л.

#### **2.11.4. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:**

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Количество	Площадь ( кв.м.)
1.	Кабинет педагога-психолога	1	13,5
2.	Спортивный зал	1	194
3.	Мастерские	1	68
4.	Швейная	1	52
5.	Столовая с горячим питанием	1	125
6.	Пищеблок	1	86
7.	Спортивная площадка	1	3 500
8.	Учебные кабинеты	32	1 972
9.	Начальные классы	8	415
10.	Старшие классы	24	1 220
11.	Кабинет музыки	1	40
12.	Актный зал	1	100
13.	Учебно-вспомогательные помещения	7	336
14.	Библиотека	1	68

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. В школе имеется 1 компьютерный класс, 1 спортивный зал. В учебном здании работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием детей, рассчитанная на 108 мест. В школе имеются туалеты для мальчиков, девочек, работников школы.

Была существенно улучшена материальная база школы. За счет средств, выделенных Законодательным собранием края, проведен капитальный ремонт крыши, заменены оконные рамы, проведен капитальный

ремонт спортзала. На 90% ученики школы были обеспечены бесплатными учебниками. В учебном заведении установлено 11 интерактивных досок, 8 мультимедийных проекторов, приобретено 18 компьютеров, имеется 12 единиц оргтехники года.

В 2007 году открыт класс казачьей направленности, работает клуб «Патриот» и орган ученического самоуправления –школьный парламент. Школа динамично развивается как современное общеобразовательное учреждение

### **III. Аналитико-прогностическая деятельность ОО**

#### **3.1. Анализ и оценка инновационной обстановки**

В декабре 2019 года закончился срок действия Программы развития МОБУ СОШ №3 «Школа формирования компетенций» на 2014-2019гг. и были подведены основные итоги.

Отмечено, что в ходе реализации предыдущей Программы развития школы педагогическим коллективом школы была внедрены в практику работы учебного заведения ФГОС второго поколения (ФГОС ООО, ФГОС СОО), профильное обучение на уровне среднего общего образования, активно реализовывался компетентностный подход в обучении на всех уровнях образования. Кроме того была сформирована модель профильного обучения, на основе которой осуществлены выпуски 9-ти профильных классов: гуманитарного, естественно-математического и медико-биологического направлений.

Разработаны и внедряются Адаптированные образовательные программы НОО для детей с тяжелой умственной отсталостью, детей с ОВЗ, имеющих нарушения ОДА, слуха и зрения, Программа психологического сопровождения и коррекционной работы детей с ОВЗ.

Успешно осуществлялась деятельность в рамках программы «Одаренные дети», что подтверждается увеличением количества участников, победителей и призеров интеллектуальных состязаний.

#### **Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов.**

Год	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Всероссийский	Всего
2015	115	2	12	129
2016	136	18	1	145
2017	77	10	0	77
2018	139	17	2	158
2019	93	4	2	101
2020	75	3	2	80

Методические объединения постоянно совершенствовали формы и методы работы, повышающие результативность учебной деятельности одаренных и мотивированных учащихся. Основными направлениями работы с

одаренными учащимися МОБУ СОШ №3 им. Е.В.Хлудеева г.Лабинска с 2015 по 2019 год были :

- Школьные, муниципальные и региональные олимпиады
- Творческие конкурсы и соревнования
- Конкурсы исследовательских работ «Эврика» и «Эврика Юниор»
- Всероссийские заочные интеллектуальные чемпионаты
- Всероссийские и международные игровые конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Английский бульдог», «Золотое руно», и другие.
- Предметные конкурсы по истории, литературе, иностранному языку, кубановедению, ОПК.
- Школьный олимпиады

В среднем около 60% учащихся ежегодно на протяжении 5-ти лет являлись участниками школьного этапа всероссийских предметных олимпиад.

Победителями школьного этапа становилось от 17 до 27 учащихся, дипломами призеров награждалось 19 – 20 % учеников.

Конкурс исследовательских проектов «ЭВРИКА» МАН Кубани является наиболее престижным конкурсом регионального уровня. За истекший период победителями и призерами этого конкурса стали 78 учащихся нашей школы. Из их числа победителей и призеров заключительного этапа было 4 человека.

Кроме того важным направлением деятельности учебно-методического совета школы являлось совершенствование работы методических объединений учителей-предметников по повышению профессионального мастерства педагогов и привлечению их к участию в конкурсах педагогического мастерства

Данные о результативности участия педагогов МОБУ СОШ №3 им. Е.В.Хлудеева в конкурсах профессионального мастерства с 2014 по 2020 учебный год

Год	Ф.И.О. конкурсанта	Предмет	Конкурс, номинация	Результат
2014	Евтушенко Е.И.	Начальные классы	Основная	Лауреат районного этапа
2015	Гупалова М.Н.	Английский язык	Основная	Победитель районного этапа, финалист краевого этапа «Учитель года Кубани-2015»
2016	Беякова И.Р.	Физика	Основная	Участник
2016	Шакина В.В.			Лауреат регионального этапа краевого конкурса «Учитель Здоровья России»

2017	Абрамович И.В.	Биология	Основная	<b>Победитель районного этапа, лауреат краевого этапа конкурса «Учитель года Кубани-2017»</b>
2018	Кашуба Ю.А.	Обществознание	Основная	<b>Лауреат</b> районного этапа
2019	Ладанова А.А.	Английский язык	Учитель здоровья-2019	<b>Победитель районного этапа, Победитель краевого этапа «Учитель здоровья-2019» Победитель всероссийского этапа «Учитель здоровья России»</b>
2020	Агаева Д.Р.	Музыка	Педагогический дебют	<b>Победитель муниципального этапа конкурса</b>

Прослеживается положительная динамика среднего балла по результатам ОГЭ и ЕГЭ за последние 3 года.

По результатам независимой оценки МОБУ СОШ №3 города Лабинска вошла в перечень 100 муниципальных и государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края, обеспечивших высокий уровень подготовки выпускников (Серия Топ100, Свидетельство №064).

### 3.2. Восприятие планируемых новшеств школьным сообществом (ресурсы и риски)

Факторы развития школы	Внутренний потенциал школы		Перспективы развития	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
<b>Кадровое обеспечение</b>	Высококвалифицированный педагогический коллектив. Положительный опыт участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема нагрузки (отчетов,	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества.	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации, слабая мотивация педагогов. Проблема снижения уровня профессионализма и преимущественно

		планов), не связанных напрямую с процессом обучения		ти в преподавании ряда предметов в результате притока молодых кадров
<b>Система управления</b>	Создана управленческая команда- команда единомышленников.	Недостаточно высокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования	Возможность использования потенциала органов общественного управления. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Несовершенство механизмов реализации
<b>Система дополнительного образования</b>	Создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья; - - учет демографического роста для оптимизации наполняемости здания	<b>Наличие только одного спортивного зала, который загружен в течение всего дня</b>	<b>Расширения спектра бесплатных дополнительных услуг по привлечению учащихся к спорту</b>	Отсутствие условий для оптимизации наполняемости здания школы, отсутствие свободных помещений для проведения внеурочной деятельности
<b>Качество образования</b>	Выполнение государственного задания на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ,	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога

			форме <b>ИУП</b>	
<b>Инфраструктурное обеспечение деятельности ОО</b>	Вариативная образовательная деятельность обеспечивающая занятость обучающихся	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся : РДШ и волонтерского движения	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменений	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных <b>организациях</b>	Высокий уровень конфликтности и в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате <b>Онлайн-обучения</b>	Увеличение доли обучающихся с проявлениями социальной дезадаптации и отсутствие профессиональных умений педагогов работать с такими детьми
Социально-педагогический портрет родителей Школы	Разнообразные формы сотрудничества с родителями	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетентности и ответственности о родительства	Активность и желание отдельных групп родителей взаимодействовать со школой	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнерами
Психолого-педагогическое просвещение. Создание кибербезопасной школьной среды	Уверенная работоспособность педагогов в электронном образовательном пространстве регулярное обновление баз	Профилактика компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной	Создание Модели системного психолого-педагогического просвещения и профилактики компьютерной зависимости и	Увеличение доли обучающихся с компьютерной зависимостью, отсутствие профессиональных умений

	антивирусной защиты	среде не приносит запланированных <b>результатов</b>	негативных явлений в виртуальной среде на уровне района, города	педагогов целенаправленно работать с этими группами детей
Развитие МТБ (материально-технической базы)	Наличие оборудованного спортивного зала с раздевалками, тренажерного зала, гимнастического зала, зала хореографии, теннисного зала, тира. Наличие оборудованной спортивной площадки на территории школы. Достаточно развито инфраструктурное обеспечение социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения. Достаточно развита сеть социальных партнерств, позволяющая участникам образовательных отношений использовать внешние ресурсы.	Перегруженность здания школы, увеличение скорости износа инфраструктурных объектов. Недостаточная площадь здания для роста и развития образовательного процесса в контексте практико-ориентированного образования и развития профильного обучения. Двухсменность школы из-за недостаточного количества кабинетов. Отсутствие в школе зон отдыха для обучающихся. Не созданы достаточные условия для обучающихся с ОВЗ (лифты, разметки и т.д)	Привлечение как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов в форме сетевого взаимодействия к развитию и реализации профильного образования для расширения ресурсной базы школы (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.). Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей	Слабая мотивация организаций, способных оказать материальную поддержку школе. Незрелость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.



<p>1. Информационные ресурсы 2. Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента</p>	<p>Наличие подключения к сети Интернет. Рабочее место каждого учителя компьютеризировано. Компьютеризированное рабочее место библиотекаря. Наличие официального сайта, организован пропускной режим. В целях безопасности школа оснащена противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, тревожная кнопка</p>	<p>Недостаточный уровень оснащенности и компьютерной техникой и необходимым обучающими программами Школа не обеспечена в полной мере (100%) электронными учебниками и планшетами и для их использования. Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными</p>	<p>Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПИН. Организованные медицинские осмотры для обучающихся и учителей школы. Наличие в школе системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Кадровое обеспечение службы сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог. Организована работа Совета профилактики с детьми «группы риска». Отсутствие в школе обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков и внеурочной деятельности. Наличие системы самоуправления школьников. Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении.</p>	<p>Наличие детей со слабыми показателями здоровья, выбирающих семейную форму обучения. Наличие детей «группы риска», состоящих на внутришкольном школьном учете. Наличие обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины. Увеличение числа семей обучающихся, относящихся к группе риска: неполные семьи, семьи в трудной жизненной ситуации и пр.</p>
--	---	--	---	--

## IV. Концептуальный проект состояния школы

### 4.1. Описание нового образа ОО

Настоящая Программа развития МОБУ СОШ №3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района на 2020-2025годы, главным вектором которой является **КАЧЕСТВО И СОЦИАЛЬНАЯ УСПЕШНОСТЬ**, продолжает основные идеи предыдущей Программы «Школы формирования компетенций», но уже на новом этапе развития образовательной организации.

В определении цели и задач данной Программы мы опирались на Национальную доктрину образования в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751, Программа развития до 2025 г.), Национальный проект «Образование», Государственную программу Российской Федерации "Развитие образования", утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015года № 996-р и другие нормативные документы.

Программа развития МОБУ СОШ №3 города Лабинска Лабинского района определяет цели и задачи развития ОО, особенности их раскрытия через содержание образовательной и воспитательной деятельности и педагогические технологии. Документ призван, в конечном счете, обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2018 -2025 годы, Национальном проекте «Образование» и других основополагающих государственных программах.

Таким образом, Программа развития «**Качество и социальная успешность**» муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени Кавалера ордена Мужества Евгения Вячеславовича Хлудеева города Лабинска Лабинского района (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с января 2020 по июль 2025 года.

**МИССИЮ** школы в рамках реализации программы «**Качество и социальная успешность**» мы видим в содействии самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Исходя из этого, мы создаем модель образовательной организации, предоставляющей все необходимые условия для получения каждым

обучающимся конкурентноспособного, качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. В формате избранного нами направления развития представляется актуальным наш девиз «От успеха в школе сегодня - к успеху в жизни завтра».

Система наших ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления, толерантность.

Мы обеспечиваем полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития.

В реализации Программы развития принимают участие все участники образовательного процесса.

## **5.2. Долгосрочные программы**

Для эффективной реализации Программы развития МОБУ СОШ №3 «**Качество и социальная успешность**» образовательная организация выбрала приоритетные проекты (подпрограммы), позволяющие в полной мере выполнить стоящие перед ОО цели и задачи.

### **1. Проект «Современная школа: качество услуг и доступная среда»**

Цель: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

### **2. Проект «Успех каждого ребенка-критерий эффективности работы школы»**

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

### **3. Проект «Цифровая образовательная среда»**

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

### **4. Проект «Учитель будущего»**

Цель: обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

### **5. Проект «Социальная активность»**

Цель: развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов, способностей у детей.

### **6. Проект «Здоровье»**

Цель: создание в ОО комфортной и здоровьесберегающей среды для стабилизации и укрепления здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1. Проект «Современная школа: качество услуг и доступная среда»»**

- ✓ Повышение среднего балла по предметам учебного плана на ОГЭ и ЕГЭ.
- ✓ Положительная динамика качества образования
- ✓ Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»
- ✓ Обновление МТБ школы
- ✓ 100% освоение ключевых компетенций, цифровых навыков, навыков в области финансовых, общекультурных компетенций
- ✓ 100% освоение ФГОС
- ✓ До 50% учащихся, осваивающих программу среднего общего образования в медико-биологическом профильном классе .
- ✓ Создание универсальной безбарьерной среды
- ✓ Освоение методологии наставничества

### **2. Проект «Успех каждого ребенка- критерий эффективности работы школы»**

- ✓ До 28% обучающихся-участники открытых онлайн уроков «Проектория»
- ✓ До 5-10% детей с ОВЗ осваивают дополнительные общеразвивающие программы
- ✓ До 70% обучающихся вовлечены в творческие конкурсы различного уровня
- ✓ 60% обучающихся охвачены профориентационной работой
- ✓ Не менее 60 % обучающихся вовлечено в олимпиадное движение школьников
- ✓ До 95% детей в возрасте от 7 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, внеурочной деятельностью
- ✓ В школе создана система выявления, развития и поддержки одаренных детей

### **3. Проект «Цифровая образовательная среда»**

- ✓ Обеспечен доступ к сети Интернет с высокой скоростью.
- ✓ Создана безопасная цифровая среда в школе в соответствии со Стандартом цифровой школы.
- ✓ Осуществлен переход всей школы на электронный документооборот
- ✓ 90% учителей прошли курсы по внедрению цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
- ✓ 90 % учителей освоили методику работы на электронных образовательных платформах «ZOOM», РЭШ, Яндекс-класс и др.

### **4. Проект «Учитель будущего»**

- ✓ До 90% педагогов, повысивших квалификацию на основе использования цифровых технологий

- ✓ До 15% педагогов-участники программ обмена опытом и лучшими практиками
- ✓ 100% молодых педагогов вовлечены в различные формы поддержки в первые 3 года работы
- ✓ 25% учителей- участники различных профессиональных конкурсов

#### **5. Проект «Социальная активность»**

- ✓ совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- ✓ -увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- ✓ - рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста

#### **6. Проект «Здоровье»**

- ✓ В школе создана здоровая, комфортная здоровьесберегающая среда
- ✓ 100% обучающихся охвачены профилактической работой по формированию ЗОЖ, законопослушного и безопасного поведения в обществе
- ✓ До 30-50% обучающихся своевременно вакцинированы
- ✓ 100% обучающихся прошли медицинский осмотр.
- ✓ До 70% учащихся охвачены горячим питанием

#### **4.4. Ресурсы (их описание)**

*Кадровый ресурс: педагогические ресурсы* (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, учитель- логопед, педагоги-психологи): изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

*Профессиональные сообщества МОБУ СОШ №3 им. Е.В.Хлудеева города Лабинска Лабинского района* (педагогический совет, методсовет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы.

*Административно-координационная группа* (директор, заместители директора и руководители служб сопровождения): координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

*Консультативно-методическая группа* (зам. директора по УВР, руководители ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников на краевом и городском уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

#### *Материально-технический ресурс*

Одна из важнейших задач, которая сейчас стоит перед школой: обеспечение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ. *Современная школьная инфраструктура* — это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности. Развитие школьной инфраструктуры — долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития школы.

#### *Финансовый аспект реализации программы*

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования:

- средства федерального бюджета;
- средства субъекта Российской Федерации;
- дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

## **V. Стратегия и тактика перехода**

### **5.1. Стратегия перехода, основные направления, этапы, задачи.**

Реализация Программы развития школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования и безопасной жизнедеятельности.

Для систематизации деятельности по внедрению Программы, распределения зон ответственности и полномочий представляется целесообразным составление **Плана мероприятий по переходу МОБУ СОШ №3 к новому качественному состоянию в формате Программы развития МОБУ СОШ №3 «Качество и социальная успешность»** и в соответствии с основными направлениями Национального проекта «Образование».

Основные направления перехода школы к новому состоянию

**План мероприятий по реализации проекта № 1 «Современная школа:  
качество услуг и доступная среда»**

**ЦЕЛЬ:** внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Разработка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)	Заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе
	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе
	Внедрение в образовательную деятельность «ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> , интерактивную образовательную онлайн платформу ushi.ru, материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно, совершенствование школьной платформы для дистанционного обучения.	Учителя-предметники
	Организация курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей-предметников, работающим с детьми с ОВЗ.	Заместитель руководителя по Учебно-воспитательной работе
Реализация новой концепции предметной области «Искусство»	Разработка контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по учебным предметам предметной области «Искусство»	Руководители ШМО
	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры: музыкальной школой, библиотекой, домом творчества, краеведческим музеем, художественной школой и др.	Руководитель ОО

	Проведение творческих конкурсов на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству	Заместитель руководителя по воспитательной работе
	Проведение школьной олимпиады по учебным предметам предметной области «Искусство»	Заместитель руководителя по Учебно-воспитательной работе
	Проведение интерактивных занятий совместно с местным краеведческим музеем для ознакомления учащихся с этнокультурными и национальными особенностями жителей района и края	Классные руководители
	Приобретение дополнительного оборудования для музыкального класса	Заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе
Реализация новой концепции предметной области «Технология»	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах)	Классные руководители Учитель информатики, технологии
	Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урок-цифры.рф)	Заместитель руководителя по Учебно-воспитательной работе
	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) — провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	Классные руководители
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	Заместитель руководителя по Учебно-воспитательной работе
	Участие в мероприятиях профессионального и личностного	Заместитель руководителя по



	самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)	Учебно- воспитательной работе
	Знакомство учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria.on line), направленных на раннюю профориентацию школьников	Заместитель руководителя по Учебно- воспитательной работе
	Выбрать компетенции программы JuniorSkills (worldskills.ru) для реализации на базе школы, определить наставников команд, разработать программу обучения школьных команд	Руководитель ОО, заместитель руководителя по УВР
	Обучение стандартам JuniorSkills экспертов и наставников, изучение тех описания компетенций, методики проведения чемпионатов	Заместитель руководителя по Учебно- воспитательной работе
	Обеспечение реализации практической части предметной области «Техноло- гия» (закупить необходимое оборудование для мастерских)	Заместитель руководителя по Учебно- воспитательной работе
	Участие в чемпионатах JuniorSkills для юниоров 10-17 лет по методике Worldskills в рамках системы чемпионатов «Молодые профессионалы» (worldskills.ru)	АХР
	Участие в чемпионатах JuniorSkills для юниоров 10-17 лет по методике Worldskills в рамках системы чемпионатов «Молодые профессионалы» (worldskills.ru)	Учитель технологии, учителя- предметники
Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура»	Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Все- российского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обо- роне» (ГТО)	Учитель физической культуры
	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»	Учитель физической культуры
	Включение в план внеурочной деятельности, план дополнительного образования спортивно-	Заместитель руководит по УВР, заместитель

	оздоровительное направление. Организация спортивных клубов, секций	руководителя по ВР
	Разработка тестов для прохождения промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура»	Руководитель ШМО
	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	Заместитель еля руководит по УВР
	Проведение мероприятий по формированию антидопингового мировоззрения и поведения учащихся	Учитель физической культуры
	Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий физической культурой	Заместитель еля руководит по АХР
	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (спортивной школой, спортивным комплексом). Проведение совместных спортивных мероприятий	Заместитель еля руководит по ВР
Реализация новой концепции географического образования	Включение курса (модуля) «География родного края» во внеурочную деятельность основного общего образования	Заместитель руководителя УВР
	Участие в географическом квесте по родному городу	Учитель географии
	Проведение конкурсов знатоков картографии в рамках предметных недель	Руководитель ШМО учителей географии
	Участие в конкурсном отборе на участие в образовательных программах (профильных сменах) Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» во всероссийских и международных детских центрах «Орленок», «Океан», «Артек» и «Смена»	Руководитель ШМО учителей географии
	Использование дистанционной информационно-образовательной средой «Российская электронная школа» (resh.edu.ru),	Учитель географии

	образовательным порталом «ЯКласс» и др. для достижения высокого уровня географической подготовки	
	Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по географии	Учитель географии
	Экскурсии в ЭКОпарк, заповедник; экспедиции и полевые практики учащихся, увлеченных туризмом и географией	Учитель географии
Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)	Приобретение интерактивных тренажерных систем по ОБЖ: «Реаниматор», интерактивный 3D-макет лаборатории «Основы электробезопасности» и др.	Заместитель руководителя АХР
	Обучение школьников безопасности на дорогах с помощью «Лаборатории безопасности» — комплексной программы для моделирования дорожных ситуаций	Заместитель Руководителя по ВР, педагог-организатор ОБЖ
	Проведение недель безопасности, Дня гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	Педагог-организатор ОБЖ
	Разработка контрольно-измерительных материалов по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации	Руководитель ШМО педагогов-организаторов ОБЖ
	Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единыйурок.рф	Учитель информатики Классные руководители
	Участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на единыйурок.рф	Заместитель Руководителя по УВР
	Участие в соревнованиях Всероссийского общественного юношеского движения «Школа безопасности»	Педагог-организатор ОБЖ

	Экскурсия учащихся в муниципальную службу спасения, знакомство с профессией спасателя	Педагог-организатор ОБЖ
«Обществознание»	Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	Учитель обществознания, классные руководители
	Участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др.	Классные руководители
	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru	Заместитель Руководителя по УВР
	Использование единой информационной системой «Добровольцы России» (добровольцы России.рф) для организации волонтерского движения в школе	Заместитель Руководителя по ВР

### МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА №2 «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА- КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ»

**ЦЕЛЬ:** сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся	Разработать, скорректировать и утвердить: часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности; Положение об олимпиаде школьников; план подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников; программу «Одаренные дети»; положение о портфолио обучающегося;	Заместитель руководителя по УВР, УМР, заместитель руководителя по ВР, педагог-психолог, руководители профессиональных объединений

	план проведения предметных и метапредметных недель	
Обеспечить информационную поддержку		

развитию успешности учащихся	Размещение на официальном сайте школы информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	Ответственный за размещение информации на сайте ОО
	Составление план-графика олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторины на учебный год	Заместитель руководителя по УВР
	Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» ( <a href="http://globaltalents.ru">globaltalents.ru</a> ) в электронном дневнике учащихся и на информационных стендах	Заместитель руководителя по УВР, УМР, заместитель руководителя по ВР
	Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения	Заместитель руководителя по УВР, УМР руководители профессиональных объединений
Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей	Участие в командной инициативе «Кадры будущего для регионов» ( <a href="http://globaltalents.ru">globaltalents.ru</a> ), чтобы сформировать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории мотивированных учащихся	Руководитель ОО Наставник
	Проведение практико-ориентированных семинаров для выпускников школы с участием студентов МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА, Лабинского аграрного техникума педагогического университета г.Армавир	Заместитель руководителя по УМР
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» ( <a href="http://bilet-help.worldskills.ru">bilet-help.worldskills.ru</a> )	Заместитель руководителя по УВР, классные руководители, учитель технологии
	Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» ( <a href="http://navigatum.ru">navigatum.ru</a> )	Заместитель руководителя по УВР
	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	Заместитель руководителя по УВР

	школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	
	Участие талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орле нок», «Смена», «Океан»	Заместитель руководителя ПО ВР
Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности учащихся	Организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам	Заместитель руководителя по УМР, руководители ШМО
	Организация повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	Заместитель руководителя по УВР
	Проведение педагогического совета о результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах	Заместитель руководителя по УМР
	Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ на 100 баллов	Руководители ШМО
	Организация открытых занятий внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей	Заместитель руководителя по ВР
	Проведение обучающих семинаров для учителей по использованию материалов федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru): изучение игровых модулей «Профессионально важные качества», помощь тьютора-психолога, использование цикла готовых учебных занятий для построения индивидуальной образовательной, профессиональной, личностной траектории учащихся	Заместитель руководителя ПО ВР, педагог-психолог
Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию	Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	Заместитель руководителя по УВР, педагог-психолог
	Организация индивидуальных консультации для родителей по	Заместитель руководителя

успешности учащихся	подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников	по УМР
	Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год	Заместитель руководителя по ВР
	Организация анкетирования родителей по включению предметов на профильном уровне в учебный план	Заместитель руководителя по УВР
Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности учащихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	Заместитель руководителя по УМР
	Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам	Заместитель руководителя по УВР
	Организация образовательного пространства школы для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)	Заместитель руководителя по УВР
	Контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиадного цикла	Руководители ШМО
	Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных	Заместитель руководителя по УВР
	Контроль индивидуальной работы с мотивированными учащимися	Заместитель руководителя по УВР
	Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом.	Заместитель руководителя по УВР

### **МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА №3 «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»**

**ЦЕЛЬ:** создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе



	законодательства	
	Размещение локальных актов на официальном сайте школы	Ответственный за размещение информации на сайте
	Контроль наличия необходимой информации о школе на сайте Рособнадзора <a href="http://www.rkn.gov.ru">www.rkn.gov.ru</a>	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
Материально-техническое обеспечение	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ	Технический специалист, ответственный за осуществление закупок
	Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования	Технический специалист, ответственный за осуществление закупок
	Контроль над работой высокоскоростного интернета	Технический специалист
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
	Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
	Организация курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы MOODL, Всероссийского проекта «Школа цифрового века», электронной платформы «ЯКласс» РЭШ и др.	Руководители ШМО
	Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	Руководители ШМО
	Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> , «Российская электронная школа» (РЭШ) <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> , «ЯКласс» и др.	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе

	Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» .	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
Образовательная деятельность	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник education.yandex.ru ЯКласс и др.	Руководители ШМО
	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокцифры.рф, который развивает интерес школьников к программированию	Учитель информатики
	Проведение уроков по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров	Учитель информатики
	Включение в план внеурочной деятельности или дополнительного образования кружок по робототехнике, чтобы развивать навыки раннего программирования	Учитель информатики
		Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
Реализация проектов «Система контентной фильтрации»	Ответственный	

#### **МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА №4 «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»**

**ЦЕЛЬ:** стимулировать профессиональный рост педагогических работников

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
Повышение квалификации	Организация профильной курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых учащихся	Заместитель руководителя по
	Организация курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	учебно-воспитательной работе
	Организация профильной курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых учащихся	Заместитель руководителя по
	Организация условий для профессиональной	учебно-воспитательной

	переподготовки учителей по различным профилям образования	работе
Участие в профессиональных конкурсах	Подготовка учителя к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель года»	Заместитель директора по УМР
	Подготовка учителей к участию во Всероссийских и региональных профессиональных конкурсах	Заместитель директора по УМР

### Мероприятия по реализации проекта «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства) и реализации талантов и способностей учащихся в том числе и учащихся с ОВЗ в формате общественных инициатив и проектов

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Работа с обучающимися	Проведение конкурсов, направленных на развитие добровольчества в школе, повышающие уровень мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерском движении	Заместитель директора по ВР
	Участие обучающихся в социальных проектах и инициативах различного уровня и по различным направлениям добровольчества	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Участие обучающихся в мероприятиях, фестивалях и конкурсах различного уровня, направленных на социальную активность обучающихся	Заместитель директор по УВР, ВР, классные руководители
	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	Педагог-организатор
	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор
	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, ЮИД и др.	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА №6 «ЗДОРОВЬЕ»

Цель: создание в ОО комфортной и здоровьесберегающей среды для стабилизации и укрепления здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Работа с учащимися	Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья	
	Совершенствования модели психолого-педагогического сопровождения учащихся.	Заместитель директора по ВР
	Вовлечение учеников в спортивные кружки и секции	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров	Заместитель директор по УВР, ВР, классные руководители
	Создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, который	Школьный фельдшер
	Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор
	Организация системы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ.	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор
	Проведение бесед, конкурсов, викторин, экскурсий с целью повышения уровня валеологической грамотности учащихся и родителей	Классные руководители
	Организация горячего питания	Классные руководители
	Регулярное проведение Дней здоровья, туристических походов, спортивных соревнований	

## 5.2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для осуществления управления Программой развития «Качество и социальная успешность» формируются проектные группы, в задачи которых входит:

- ✓ разработка ежегодного плана по последовательной реализации Программы развития и контроль над его выполнением (ежегодно, начало учебного года);
- ✓ промежуточный мониторинг реализации Программы развития и внесение, в случае необходимости, оперативных корректив (ежегодно, в конце учебного года);
- ✓ итоговый мониторинг реализации Программы развития, оценка (контроль, анализ) результатов работы;
- ✓ корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения;
- ✓ подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;
- ✓ проведение заседаний проектной группы.

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет МОБУ СОШ №3 им. Е.В.Хлудеева города Лабинска Лабинского района в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МОБУ СОШ №3 города Лабинска и публикуются на сайте образовательной организации как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МОБУ СОШ №3 им. Е.В. Хлудеева города Лабинска Лабинского района.

## VI. Управление и отчетность по программе развития

Руководителем Программы развития МОБУ СОШ №3 является директор школы, который отвечает за:

- ✓ общую организацию реализации Программы,
- ✓ координацию действий исполнителей,
- ✓ распределение ответственности и полномочий,
- ✓ мотивацию и стимулирование участников;
- ✓ конечные результаты реализации Программы;
- ✓ целевое использование и эффективность расходования средств;
- ✓ правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Ежегодно приказом директора школы назначаются **лица, ответственные за реализацию проектов Программы развития (руководители проектов).**

Общее собрание работников школы утверждает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы.

Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы школы.

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений в частности ежегодно представляется на педсовете и Совете школы в форме отчетов руководителей проектов .

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решают Совет школы, Педагогический совет. Все отчеты представляются в виде мониторингов.

Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а так же оперативное отражение хода реализации Программы отражается на сайте школы.