**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

средней общеобразовательной школы № 3имени Кавалера ордена мужества

Евгения Вячеславовича Хлудеева

города Лабинска муниципального образования Лабинский район

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цели и задачи образовательной организации**

Основными целями обучения в 5-9-х классах соответствии с ФГОС ООО являются:

* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов в сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центром занятости населения;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
* Кроме того в процессе обучения будут решаться следующие задачи:
* дальнейшее развитие *личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, развитие учебной (общей и предметной) и общепользовательской ИКТ-компетентности обучающихся*, которые составляют основу способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
* формирование способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику и способности к самоорганизации и рефлексии, закладывающие *основы формально-логического мышления*
* *приобретение опыта проектной деятельности* как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.
* формирование и развитие *основ читательской компетенции*;
* совершенствование и расширение навыков работы с информацией;

совершенствование навыков *техники чтения* и приобретение устойчивых *навыков осмысленного и рефлексивного чтения .*

**Ожидаемые результаты**

 Образовательными результатами по окончанию данного этапа образования можно назвать следующие: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования обнаруживаются через участие обучающихся в разных видах деятельности, что дает им возможность приобрести общественно-полезный социальный опыт, в ходе которого обучающийся сможет:

- овладеть основами понятийного мышления;

- сформировать ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

- научиться самостоятельно строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты с учетом устойчивых учебно-познавательных интересов (определять образовательные цели, намечать пути их достижения, искать способы возникающих образовательных задач, контролировать и оценивать свою деятельность, по необходимости обращаться за экспертной оценкой к сверстникам и взрослым);

- сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоить социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; сформировать основы социально-критического мышления; развить моральное сознание и социальные компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- сформировать ценность здорового и безопасного образа жизни; усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и правил поведения на дорогах;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой набор основных ключевых компетентностей, которые должны быть сформированы в ходе освоение обучающимися разных форм и видов деятельностей. Это такие компетентности как:

* *компетентности решения проблем* (задач) как основы системно - деятельностного подхода в образовании: компетентность в решении задач (проблемная компетентность) – способность видеть, ставить и решать задачи.
* *информационная компетентность* как способность решать задачи, возникающие в образовательном и жизненном контексте с применением массовых информационно-коммуникативных технологий.
* *коммуникативная компетентность* как способность ставить и решать определенные типы задач социального, организационного взаимодействия: определять цели взаимодействия, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы взаимодействия партнера (партнеров), выбирать адекватные стратегии коммуникации, оценивать успешность взаимодействия, быть готовым к осмысленному изменению собственного поведения.
* *учебная компетентность* как способность обучающихся самостоятельно и инициативно создавать средства для собственного продвижения в обучении и развитии (умение учиться), выстраивать свою образовательную траекторию, а также создавать необходимые для собственного развития ситуации и адекватно их реализовывать.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему культурных предметных способов и средств действий в определенной предметной области и могут быть получены как в учебной деятельности обучающихся, так и в других видах: проектной, исследовательской, творческой и т.п.

На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

• четырёх *междисциплинарных учебных программ* — «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»

• *учебных программ по всем предметам* — «Русский язык », «Литература », «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

В результате освоения программ основного общего образования у учащихся будут сформированы следующие универсальные учебные действия :

* личностные универсальные учебные действия
* регулятивные универсальные учебные действия
* коммуникативные универсальные учебные действия
* познавательные универсальные учебные действия

Ученики овладеют навыками

* моделирования, проектирования и управления;
* основ учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* стратегии смыслового чтения и работы с текстом: поиска информации и понимания прочитанного, преобразования и интерпретации информации
* Выпускники овладеют ИКТ-компетентностью.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В образовательной организации на ступени ООО (основного общего образования) реализуется ООП ООО - основная образовательная программа основного общего образования. Срок реализации - 5 лет;

Нормативная база для разработки учебного плана

Нормативную базу представляют следующие документы:

1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего основного общего и среднего(полного) образования, утвержденный приказом, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

4.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, утвержденные постановление м Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2015 г);

5.Примерная ООП ООО, внесенная в реестр образовательных программ, утвержденных учебно-методическим объединение по общему образованию (Протокол УМО от 8 апреля 2015г.№1/5 в редакции протокола УМО №1/20 16 мая 2016г.№2-16

6.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями СаН.ПиН 2-4-2 2821-10).

**Региональные нормативные документы:**

- письмо министерства образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края от 24.07. 2020 г. № 47-01-13-15182/20 «О формировании

учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2020-

2021 учебный год».

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

* Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебные недели.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | Сроки учебных периодов | Количество учебных недель | каникулы | Сроки каникул | Количество дней | Выход на занятия |
| I четверть | 1.09-31.10 | 9 недель | Осенние | 01.11-8.11 | 8 | 09.11.20 |
| II четверть | 09.11-29.12 | 7 недель | Зимние | 30.12-10.01 | 12 | 11.01.21 |
| III четверть | 11.01-20.03 | 10 недель | Весенние  | 21.03-28.03 | 8 | 29.03.21 |
| IV четверть | 29.03-21.05 | 8 недель  |  |  |  |  |
| Итого |  | 34 недели |  |  | 28 дней |  |

Продолжительность учебной неделив 6,7,8,9-х классах составляет 5 дней

Обучение в 5,9-х классах осуществляется в первую смену.

 Учебные занятия первой смены начинаются в 8.00 часов.

* Обучение в 6,7,8,9-х классах осуществляется во вторую смену
* Учебные занятия второй смены начинаются в 13.10 часов
* Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821 -10)

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | 5-дневная учебная неделя |
| 5 | 29 |
| 6 | 30 |
| 7 | 32 |
| 8 | 33 |
| 9 | 33 |

* начало дополнительных и индивидуальных занятий внеурочной деятельности не ранее чем через 40 минут после окончания основных занятий в первой смене и за 60 минут до начала занятий во второй смене;

**Расписание звонков для первой смены**

|  |
| --- |
| **Классы: 5а,б,в,г; 9а,б,в;г** |
|  1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.50 – 10.30 4 урок 10.50 – 11.30 5 урок 11.40 – 12.20 6 урок 12.30 – 13.10 7 урок 13.30 – 14.10 |

**Расписание звонков для второй смены**

|  |
| --- |
| 6 а,б,в,г; 7 а,б,в,г; 8 а,б,в, г |
|  |  |
| 1 урок 13.30-14.10 2 урок 14.20-15.00 3 урок 15.20-16.00 4 урок 16.20-17.00 5 урок 17.10-17.40 6 урок 17.50-18.30 7 урок 18.35-19.15 |

**Затраты времени на выполнение домашних заданий соответствуют** пункту 10.30.гигиенических требований к режиму образовательной деятельности СанПин 2.4.2.2821 -10

в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-х классах – до 3,5 ч.

**Выбор учебников и пособий, используемых при реализации учебного плана**

**При реализации учебного плана** используются учебники, включенные в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12. 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказы Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 и от 20.06.2017 года №581).

Особенности учебного плана

Учебный план МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева построен на требованиях принципов вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения. Учебный план предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Региональная специфика учебного плана

 Региональной спецификой учебного плана для 5-9-х классов, реализующих ФГОС основного общего образования, является ведение учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные предметы родной язык(русский) и родная литература(русская)в 5 классе вводятся в объеме 0,5 часа; в 6 классе в соответствии с Методическими рекомендациями ИРО Краснодарского края в объеме 0,2часа.

 Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 -7 классах реализуется в качестве модулей в рамках предметов физическая культура(5-7класс), технология (5-6 класс), биология, а также за счет внеурочной деятельности при ведении кружков «ЮИД», «Юный пожарный»(7 класс). В 8-9 классах ОБЖ преподается как отдельный предмет.

 Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ( «ОДНКНР») , реализуется в качестве модулей «Духовные истоки Кубани» в рамках программы по кубановедению, а также за счет ведения 1 часа предмета ОДНРК в 5 классе

Учебный предмет «Физическая культура» в 5 - 8 классах ведется в объеме 3-х часов в неделю, в 9 классе в объеме 2-х часов. Один час физической культуры в 9 классе проводится как час ОФП (общей физической подготовки ) в рамках внеурочной деятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный предмет «Биология» изучается в 7 классе в объеме 2-х часов.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На ведение учебного предмета «Музыка» предусмотрен в 8 классе 1 час в неделю.

 На учебный предмет «Русский язык» в 8 классе добавлен один час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Элективные учебные предметы**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена в 9-х классах следующим образом

* 1 час - на профориентационные курсы, ориентированные на профиль обучения
* 1 час- на преподавание предмета кубановедение.

Ведение профориентационных курсов осуществляется на основе межклассных групп.

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учащихся в 9-х классах 114 человек | 9а – 27 человека – 2 группы; 9б - 25 человек – 2 группы;9в – 26 человек – 2 группы; 9г - 25 человек-2 группы |
| **Количество часов**, отведенное на профориентационные курсы |
| 4кл.х2гр.х1ч. =8ч**Всего-8ч.** |

Профориентационные курсы введены для реализации следующих учебных задач:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название курса** | **Часы** | **Цель введения** |
| Трудные вопросы пунктуации | 2ч. | Совершенствование знаний об основных принципах употребления знаков препинания |
| Практикум по решению математических задач | 2ч |  Развитие математического аппарата для решения практических задач разного уровня сложности |
| Трудные задачи по химии.  | 0,5ч | Совершенствование навыков решения задач практической направленности, ориентация на профессии медицинского и химико- технологического профилей |
| Практическое обществознание  | 1 |  Формирование основ мировоззренческой, социальной и политической культуры, ориентация на социально –гуманитарные профессии |
| Законы механики в технике  | 0,5 | Знакомство с разделами механики и областями инженерной деятельности человека, связанной с применением знаний механики на практике  |
| Практикум по экологии человека | 0,5 | Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, ориентация на медико-биологический профиль обучения |
| В мирегеографических профессий  | 1 | Знакомство с областями географических наук и расширение знаний об особенностях деятельности людей географических профессий, знакомство с курортно-туристическим потенциалом Краснодарского края и востребованными профессиями в области индустрии сервиса и туризма. |
|  |  |  |
| Деловой английский | 0,5 | Совершенствование навыков устной и письменной речи |

 Программа «Сервис и туризм» включена в качестве модулей в следующие курсы по выбору: «В мире географических профессий», «Деловой английский», «Практическое обществознание»

 Программа информационной работы и профессиональной ориентации реализуется за счет часов внеурочной деятельности и в рамках договора о сетевом взаимодействии с Лабинским социальн0-техническим техникумом.

 Включение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность реализуется через план внеурочной деятельности и завершается промежуточной аттестацией в форме защиты проектов.

 Ведение курса «Основы финансовой грамотности» осуществляется в 7-х, 8-х классах за счет внеурочной деятельности

**Деление классов на группы**

 При ведении профориентационных курсов осуществляется деление 9-х классов на межклассные группы.

Деление классов на группы при преподавании английского языка проводится во всех 5-9 –х классах кроме 6г,7в,7г классов

Учебный план для V- I Хклассов Приложение №1

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с действующим в МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в 5-9-х классах осуществляются следующие формы проверки знаний учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Предмет**  | **Сроки проведения** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 5а,б,в,г | ИсторияИзобразительное искусство | IV четверть | Защита проектов по выбору учащихся по одному из предметов |
| 5а,б,в,г | Русский язык | IV четверть | Административная итоговаяконтрольная работа |
| 5а,б,в,г | Математика | IV четверть | Административная итоговаяконтрольная работа |
| 6а,б,в,г | Технология География | IV четверть | Защита проектов по выбору учащихся по одному из предметов  |
| 6а,б,в,г | Русский язык  | IV четверть | Административная итоговаяконтрольная работа |
| 6а,б,в,г | Математика | IV четверть | Административная итоговаяконтрольная работа |
| 7а,б,в,г | ЛитератураБиология | IV четверть | Защита проектов по выбору учащихся по одному из предметов  |
| 7а,б,в,г | Русский язык | IV четверть | Административная итоговаяконтрольная работа |
| 7а,б,в,г | Математика | IV четверть | Административная итоговаяконтрольная работа |
| 8а,б,в,г | Физика Обществознание | IV четверть | Защита проектов по выбору учащихся по одному из предметов |
| 8а,б,в,г | Русский язык | IV четверть | Административная итоговаяконтрольная работа |
| 8а,б,в,г | Математика | IV четверть | Административная итоговаяконтрольная работа |
| 9а,б,в,г | Русский язык | III четверть | Итоговое устное собеседование |
|  |  |  |  |
| 9а,б,в,г | Предметы по выбору | IV четверть | Защита проектов |

 Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится по русскому языку ( итоговое устное собеседование) и в форме защиты исследовательской или проектной работы (по одному из предметов учебного плана либо на межпредметной основе)

Программное и методическое обеспечение учебного процесса отвечает требованиям учебного плана.

 И.О.директора МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева г.Лабинска Лабинского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бураков С.А.