

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 имени Кавалера ордена мужества
Евгения Вячеславовича Хлудеева
города Лабинска муниципального образования Лабинский район

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Основными целями обучения в 5-9-х классах соответствии с ФГОС ООО являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов в сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центром занятости населения;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Кроме того в процессе обучения будут решаться следующие задачи:

- дальнейшее развитие *личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, развитие учебной (общей и предметной) и общепользовательской ИКТ-компетентности обучающихся*, которые составляют основу способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- формирование способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику и способности к самоорганизации и рефлексии, *закладающие основы формально-логического мышления*
- *приобретение опыта проектной деятельности* как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.
- формирование и развитие *основ читательской компетенции*;
- совершенствование и расширение навыков работы с информацией;
совершенствование навыков *техники чтения* и приобретение устойчивых *навыков осмысленного и рефлексивного чтения*.

Ожидаемые результаты

Образовательными результатами по окончании данного этапа образования можно назвать следующие: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования обнаруживаются через участие обучающихся в разных видах деятельности, что дает им возможность приобрести общественно-полезный социальный опыт, в ходе которого обучающийся сможет:

- овладеть основами понятийного мышления;
- сформировать ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- научиться самостоятельно строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты с учетом устойчивых учебно-познавательных интересов (определять образовательные цели, намечать пути их достижения, искать способы возникающих образовательных задач, контролировать и оценивать свою деятельность, по необходимости обращаться за экспертной оценкой к сверстникам и взрослым);

- сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоить социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; сформировать основы социально-критического мышления; развить моральное сознание и социальные компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформировать ценность здорового и безопасного образа жизни; усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и правил поведения на дорогах;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой набор основных ключевых компетентностей, которые должны быть сформированы в ходе освоения обучающимися разных форм и видов деятельности. Это такие компетентности как:

- *компетентности решения проблем (задач)* как основы системно - деятельностного подхода в образовании: компетентность в решении задач (проблемная компетентность) – способность видеть, ставить и решать задачи.
- *информационная компетентность* как способность решать задачи, возникающие в образовательном и жизненном контексте с применением массовых информационно-коммуникативных технологий.
- *коммуникативная компетентность* как способность ставить и решать определенные типы задач социального, организационного взаимодействия: определять цели взаимодействия, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы взаимодействия партнера (партнеров), выбирать адекватные стратегии коммуникации, оценивать успешность взаимодействия, быть готовым к осмысленному изменению собственного поведения.
- *учебная компетентность* как способность обучающихся самостоятельно и инициативно создавать средства для собственного продвижения в обучении и развитии (умение учиться), выстраивать свою образовательную траекторию, а также создавать необходимые для собственного развития ситуации и адекватно их реализовывать.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему культурных предметных способов и средств действий в определенной

предметной области и могут быть получены как в учебной деятельности обучающихся, так и в других видах: проектной, исследовательской, творческой и т.п.

На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- *четырёх междисциплинарных учебных программ* — «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»
- *учебных программ по всем предметам* — «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

В результате освоения программ основного общего образования у учащихся будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

- личностные универсальные учебные действия
- регулятивные универсальные учебные действия
- коммуникативные универсальные учебные действия
- познавательные универсальные учебные действия

Ученики овладеют навыками

- моделирования, проектирования и управления;
- основ учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- стратегии смыслового чтения и работы с текстом: поиска информации и понимания прочитанного, преобразования и интерпретации информации
- Выпускники овладеют ИКТ-компетентностью.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В образовательной организации на ступени ООО (основного общего образования) реализуется ООП ООО - основная образовательная программа основного общего образования. Срок реализации - 5 лет;

Нормативная база для разработки учебного плана

Нормативную базу представляют следующие документы:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1797, в редакции

приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021г.);

- Универсальные кодификаторы распределенных по классам и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренных решением федерального научно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021 №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 учебный год» от 21.07.2021 № 47-01-13-15183/21.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. (Приложение №1)

Затраты времени на выполнение домашних заданий соответствуют пункту 10.30.гигиенических требований к режиму образовательной деятельности СанПин 1.2.3685-21

в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-х классах – до 3,5 ч.

Выбор учебников и пособий, используемых при реализации учебного плана

При реализации учебного плана на основании решения педсовета от 25.03.2021. Протокол №4 используются учебники, включенные в **Федеральный** перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05. 2020года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 23.12.2020 № 766).

Особенности учебного плана

Учебный план МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева построен на требованиях принципов вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения. Учебный план предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана для 5-9-х классов, реализующих ФГОС основного общего образования, является ведение учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные предметы родной язык(русский) и родная литература(русская) в 5,6,7 классах вводятся в объеме 0,2 часа в соответствии с ООП ООО МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева города Лабинска Лабинского района.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 -7 классах реализуется в качестве модулей в рамках предметов физическая культура(5-7класс), технология (5-6 класс), биология(6-7), а также за счет внеурочной деятельности при ведении кружков «ЮИД», «Юный пожарный»(7 класс) и реализация программы воспитательной работы «Профилактика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» («ОДНКНР»), реализуется в качестве модулей «Духовные истоки Кубани» в рамках программы по кубановедению, а также за счет ведения 1 часа предмета ОДНРК в 5 классе

Учебный предмет «Физическая культура» в 5 - 8 классах ведется в объеме 3-х часов в неделю, в 5 классе третий час преподается в рамках реализации проекта «Самбо в школу в 2021-22 учебном году» ; в 9 классе в объеме 2-х часов. Один час физической культуры в 9 классе проводится как час ОФП (общей физической подготовки) в рамках внеурочной деятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный предмет «Биология» изучается в 7 классе в объеме 2-х часов. 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На ведение учебного предмета «Музыка» предусмотрен в 8 классе 1 час в неделю.

На учебный предмет «Русский язык» в 8 классе добавлен один час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ООП ООО МОБУ СОШ №3 им Е.В.Хлудеева и в связи с введением предметов родной язык(русский), родная литература (русская) часы русского языка и литературы распределены следующим образом :

- 5 класс-русский язык-4,8ч; родной язык (русский)-0,2ч.
- 6 класс- русский язык-5,8ч; родной язык (русский)-0,2ч.
- 7 класс- русский язык-3,8ч; родной язык (русский)-0,2ч.
- 5 класс-литература-2,8ч; родная литература (русская)-0,2ч.
- 6 класс-литература-2,8ч; родная литература (русская)-0,2ч.
- 7 класс-литература-1,8ч; родная литература (русская)-0,2ч.

Элективные учебные предметы

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена в 9-х классах следующим образом:

- 1 час- на преподавание предмета кубановедение
- 1 час- на профориентационные курсы, ориентированные на выбор профиля обучения

Профориентационные курсы введены для реализации следующих учебных задач:

Название курса	Классы	Цель введения
Трудные вопросы пунктуации	9а,б,в,г	Совершенствование знаний об основных принципах употребления знаков препинания
Практикум по геометрии	9а,б,в,г	Развитие пространственного мышления для решения практических задач разного уровня сложности
Трудные задачи по химии.	9г	Совершенствование навыков решения задач практической направленности, ориентация на профессии медицинского и химико-технологического профилей
Практическое обществознание	9в,г	Формирование основ мировоззренческой, социальной и политической культуры, ориентация на социально – гуманитарные профессии
Законы механики в технике	9в	Знакомство с разделами механики и областями инженерной деятельности человека, связанной с применением знаний механики на практике
Практикум по экологии человека	9а	Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, ориентация на медико-биологический профиль обучения
В мире географических профессий	9а,б	Знакомство с областями географических наук и расширение знаний об особенностях деятельности людей географических профессий, знакомство с курортно-туристическим потенциалом Краснодарского края и востребованными профессиями в области индустрии сервиса и туризма.
Деловой английский	9б	Совершенствование навыков устной и письменной речи

Программа «Сервис и туризм» включена в качестве модулей в следующие курсы по выбору: «В мире географических профессий», «Деловой английский», «Практическое обществознание»

Программа информационной работы и профессиональной ориентации реализуется за счет часов внеурочной деятельности и в рамках договора о сетевом взаимодействии с Лабинским социально-техническим техникумом.

Включение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность реализуется через план внеурочной деятельности и ведение курса «Основы проектной и исследовательской деятельности» (1 час в неделю в 9а,б,в,г классах)) и завершается промежуточной аттестацией для всех учащихся в форме защиты проектов.

Ведение курса «Основы финансовой грамотности» осуществляется в 7-х, 8-х классах за счет внеурочной деятельности; в 5-х классах в рамках внеурочной деятельности ведется курс «Финансовая математика».

Деление классов на группы

Деление классов на группы при преподавании английского языка проводится во всех 5-9 –х классах кроме 8в,8г классов

Учебный план для V- I X классов

Приложение 3.1, Приложение 3.2.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с действующим в МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденном на педагогическом совете №1 от 30.08.2019 (с изменениями и дополнениями от 27.08.2021, протокол №1) в 5-9-х классах осуществляются следующие формы проверки знаний учащихся:

Класс	Предмет	Сроки проведения	Форма промежуточной аттестации
5а,б,в,г	История Изобразительное искусство	IV четверть	Защита проектов по выбору учащихся по одному из предметов
5а,б,в,г	Русский язык	IV четверть	Административная итоговая контрольная работа
5а,б,в,г	Математика	IV четверть	Административная итоговая контрольная работа
6а,б,в,г	Технология География	IV четверть	Защита проектов по выбору учащихся по одному из предметов
6а,б,в,г	Русский язык	IV четверть	Административная итоговая контрольная работа
6а,б,в,г	Математика	IV четверть	Административная итоговая контрольная работа
7а,б,в,г	Литература Биология	IV четверть	Защита проектов по выбору учащихся по одному из предметов

7а,б,в,г	Русский язык	IV четверть	Административная итоговая контрольная работа
7а,б,в,г	Математика	IV четверть	Административная итоговая контрольная работа
8а,б,в,г	Физика Обществознание	IV четверть	Защита проектов по выбору учащихся по одному из предметов
8а,б,в,г	Русский язык	IV четверть	Административная итоговая контрольная работа
8а,б,в,г	Математика	IV четверть	Административная итоговая контрольная работа
9а,б,в,г	Русский язык	III четверть	Итоговое собеседование устное
9а,б,в,г	Предметы по выбору	IV четверть	Защита проектов

Всероссийские проверочные работы Всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком проведения ВПР Федеральной службой по надзору в сфере образования(Пр.№ 1139 от 16.08.2021)

5 а,б,в,г	Русский язык	1.04-20.05	ВПР во всех классах параллели
5 а,б,в,г	Математика	1.04-20.05	ВПР во всех классах параллели
5 а,б,в,г	История	1.04-20.05	ВПР во всех классах параллели
5 а,б,в,г	Биология	1.04-20.05	ВПР во всех классах параллели
6 а,б,в,г	Русский язык	1.04-20.05	ВПР во всех классах параллели
6 а,б,в,г	Математика	1.04-20.05	ВПР во всех классах параллели
6 а,б,в,г	Биология	15.03-20.05	ВПР На основе случайного выбора
6 а,б,в,г	История	15.03-20.05	ВПР На основе случайного выбора
6 а,б,в,г	География	15.03-20.05	ВПР На основе случайного выбора
6 а,б,в,г	Обществознание	15.03-20.05	ВПР На основе случайного выбора
7 а,б,в,г	Русский язык	1.04-20.05	ВПР во всех классах параллели

7 а,б,в,г	Математика	1.04-20.05	ВПР во всех классах параллели
7 а,б,в,г	Английский язык	1.04-20.05	ВПР во всех классах параллели
7 а,б,в,г	Биология	15.03-20.05	ВПР На основе случайного выбора
7 а,б,в,г	История	15.03-20.05	ВПР На основе случайного выбора
7 а,б,в,г	География	15.03-20.05	ВПР На основе случайного выбора
7 а,б,в,г	Обществознание	15.03-20.05	ВПР На основе случайного выбора
7 а,б,в,г	Физика	15.03.-20.03	ВПР На основе случайного выбора
8 а,б,в,г	Русский язык	15.03-20.05	ВПР во всех классах параллели
8 а,б,в,г	Математика	15.03-20.05	ВПР во всех классах параллели
8 а,б,в,г	История	15.03-20.05	ВПР На основе случайного выбора
8 а,б,в,г	Биология	15.03-20.05	ВПР На основе случайного выбора
8 а,б,в,г	География	15.03-20.05	ВПР На основе случайного выбора
8 а,б,в,г	Физика	15.03-20.05	ВПР На основе случайного выбора
8 а,б,в,г	Обществознание	15.03-20.05	ВПР На основе случайного выбора
8 а,б,в,г	Химия	15.03-20.05	ВПР На основе случайного выбора

Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится по русскому языку (итоговое собеседование) и в форме защиты исследовательской или проектной работы (по одному из предметов учебного плана либо на межпредметной основе).

