Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Кавалера ордена мужества Евгения Вячеславовича Хлудеева города Лабинска муниципального образования Лабинский район

 **Программа**

 **«Школа активных родителей»**



 **г.Лабинск 2020г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  | Развитие сотрудничества с родительской общественностью |
| 1 | **Ф.И.О.**  | Сафонова Ольга Валерьевна |
| 2 | **организация** | МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева г.Лабинска |
| 3 | **Название проекта и сроки реализации** | Работа с родителями **«Школа активных родителей»**Срок реализации: 2020-2025гг. |
| 4 | **Цели и задачи проекта** | **Цель и задачи проекта****Цель проекта:** создание условий для развития сотрудничества семей в образовании, помощи семьям в проявлении собственных образовательных и воспитательных инициатив, создания активного родительского сообщества, ориентированного на участие семьи в жизни, образовании и воспитании своих детей и сотрудничество с образовательным учреждением в этом направлении.**Задачи проекта:**Для запуска социального партнерства ОО и семьи необходимо решить следующие задачи:* создание диалоговой площадки;
* формирование актива родителей, обладающих необходимыми компетенциями в образовании и воспитании детей, поддержка родительских образовательно-воспитательных инициатив.
* развитие системы сопровождения родителей в рамках школы, развитие родительских объединений, родительского сообщества, готового транслировать собственные идеи и принципы далее в родительскую общественность.
* формирование партнерской сети организаций и учреждений (различной организационно-правовой формы) и подключение партнеров проекта к развитию различных форм семейного просвещения и работы с родителями и семьями, интеграция родительского и профессионального сообщества.
* стимулирование родителей и учащихся к эффективному взаимодействию со школой, используя различные направления совместной деятельности.
* вовлечение родителей в образовательную и внеурочную деятельность своих детей.
* использование как новых, так и традиционных форм и методы работы с семьей.
* формирование позитивного отношения родителей и учащихся к школе.
* организация творческой, исследовательской деятельность для реализации совместных проектов.
 |
| 5 | **Технологии, формы деятельности, используемые при реализации проекта**  | Организация культурных практик носит преимущественно групповой характер и реализуется через:* совместно организованную культурно-массовую работу;
* организацию исследовательской и проектно- деятельности, творческой деятельности;
* организацию профориентационной работы.
 |
| 6 | Ресурсы проекта: | Для организации встреч с родителями используется кабинет с интерактивной доской  |
| 7 | **Эффективность реализации проекта**(описание фактических результатов с указанием количественных и качественных показателей, современность, масштаб, длительность воздействия; обеспечение преемственности поколений; ориентация на подготовку к защите Отечества)  | Реализация проекта обеспечит создание воспитательной микросреды, способствующей формированию у родителей, детей и педагогов опыта продуктивной совместной деятельности и успешной самореализации в учёбе, творчестве и социальной жизни.В результате работы по взаимодействию семьи и школы* повысится психолого-педагогическая культура родителей
* реализовывается личностно-профессиональный рост педагогов
* раскрывается личностный потенциал учащихся в воспитательной системе школы.
 |
|  | **Контактная информация** |
|  | **Руководитель проекта** (Ф.И.О., должность) | Сафонова Ольга Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева г.Лабинска |

***«Воспитание – процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги»*А.С.Макаренко**

**Актуальность проекта**

  Открытость образовательных учреждений позволяет сделать образование более доступным, качественным, привлечь к решению проблем образования общественность. Согласно основным идеям модернизации образования школа должна стать не только центром образования (местом получения логически завершенной системы знаний), но и социокультурным центром, занимающимся формированием физически здоровой, социально адаптированной, коммуникативной, эмоционально устойчивой, творческой, способной к самореализации личности, умеющей использовать современные информационные технологии. Важно, чтобы школа стала по-настоящему одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Между современной школой и семьей много противоречий, в том числе в вопросах воспитания и обучения. Несмотря на возросшую потребность во взаимодействии семьи и школы, существует тенденция к отчуждению между педагогами и родителями. Это связано с формализацией взаимодействия учителя с семьями обучающихся, недостаточной подготовленностью родителей и учителей к взаимодействию в современных условиях, профессиональной загруженностью педагогов, нехваткой времени у родителей для воспитания детей. Действие педагогов и родителей порой ограничивается информационной и организационной функциями, формальным проведением родительских собраний и бесед с родителями, связанных только с проблемами успеваемости и поведения обучающихся.

 Вместе с тем становится очевидным, что современной школе необходимо более тесное сотрудничество с семьей на основе субъектных отношений, активное включение родителей в управление образовательной организацией, обсуждение вопросов и проблем воспитания и обучения ребенка в интерактивных формах: дискуссии, деловые игры, творческие группы и т.д., наполнение их современным содержанием. Именно такая система взаимодействия педагогов, детей и родителей может способствовать повышению качества воспитания и обучения ребенка.

В этой ситуации масштабного кризиса доверия между семьей и школой только понимание ими своей взаимообусловленности, признание в лице другого не конкурента, не оппонента, а партнера, практические действия в этом направлении, могут дать положительный результат.

На сегодняшний день в России уже сложился комплекс нормативно-правовой базы, который регламентирует выполнение семьей ее воспитательных функций. Введение новых форм сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривают и требования Федерального государственного образовательного стандарта.

На сегодняшний день основной целью системы работы образовательной организации с родителями (законными представителями) является установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Проблема формирования эффективного партнерства с родителями обучающихся является одной из самых актуальных для ОО и требует особых организационных форм взаимодействия участников образовательных отношений – детско-взрослых социальных проектов, которые делаются не эпизодически, а системно; включения школьного сообщества в продуктивную коммуникацию с другими общественными субъектами; неимитационных социальных акций.

 Анализ эффективности используемых форм взаимодействия ОО (образовательная организация) с родителями выявил ряд проблем:

- низкий уровень заинтересованности родителей к участию в родительских собраниях, культурно-образовательных событиях ОО, информационно-просветительских мероприятиях,

- недостаточное использование ОО воспитательного ресурса семьи,

-неготовность учителей и родителей к взаимодействию на принципах сотрудничества, отсутствие конструктивного скоординированного взаимодействия семьи и школы на принципах партнерства в сфере воспитания обучающихся,

- ослабление воспитательной функции ОО,

- снижение социального престижа и статуса педагога,

- не совпадение ожиданий учителей, детей и родителей в отношении друг друга,

- программирование формально-деловых отношений,

- спектр вопросов взаимодействия ОО и семьи сузился до вопросов, касающихся, в основном, обучения ребенка, отклонений в его поведении,

- содержание взаимодействия не всегда отвечает актуальным потребностям ОО и семьи в сфере воспитания,

- недостаточный уровень педагогической культуры родителей.

В связи с этим требуется целенаправленное взаимодействие участников образовательных отношений в школе по оптимизации качественно нового партнерства на основе открытого диалога. Проект «Школа активных родителей» предназначен для решения указанных выше проблем и направлен на активных родителей обучающихся на правах равноправных партнеров в жизнедеятельность ОО.

Концептуальные идеи проекта:

1. Семья не пассивный объект воздействия, а активный субъект образовательных отношений.
2. Семья – приоритетная сфера педагогической работы.
3. ОО – партнер семьи в воспитании личности.

**Новизна проекта**

Новизна проекта заключается в том, что мы даем родителям возможность:

* проявить инициативу самим;
* прочувствовать значимость коллективной творческой деятельности в процессе воспитания детей.

 Учитель начальных классов является связывающим звеном между школой и семьями учащихся. Смысл педагогического сотрудничества классного руководителя и родителей – в создании условий для нормальной жизни ребенка (комфортной, радостной, счастливой), для развития его индивидуальности в общем доме “школа-семья”. Ключевой момент в этом сотрудничестве - преследование единой цели в образовании и воспитании ребенка. Педагог занимает новую «профессиональную позицию»: педагога - психолога, умеющего привлечь родителей к активному взаимодействию со школой, сделать его конструктивным, объединить родителей и детей для решения насущных проблем обучения, воспитания и развития**.**Учитель и родители становятся партнерами в воспитании младших школьников.

Результатом такого сотрудничества является не столько процент присутствия родителей на родительских собраниях или отсутствие жалоб на работу классного руководителя, что сейчас прослеживается в рейтинге и оценочном листе педагога; а реальное изменение отношений родителей к своему ребенку, искренняя заинтересованность в детских неудачах, успехах, маленьких победах, постоянное участие родителей в школьной жизни своего ребенка – все то, что действительно трудно измерить, но можно понять, почувствовать маленькими штрихами в вечном треугольнике «учитель-ученик - родитель».

**Цель и задачи проекта**

**Цель проекта:** создание условий для развития сотрудничества семей в образовании, помощи семьям в проявлении собственных образовательных и воспитательных инициатив, создания активного родительского сообщества, ориентированного на конструктивные формы участия семьи в жизни, образовании и воспитании своих детей и сотрудничество с образовательными учреждениями в этом направлении.

**Задачи проекта:**

Для запуска социального партнерства ОО и семьи необходимо решить следующие задачи:

* создание диалоговой площадки;
* формирование актива родителей, обладающих необходимыми компетенциями в образовании и воспитании детей, поддержка родительских образовательно-воспитательных инициатив.
* развитие системы сопровождения родителей в рамках школы, развитие родительского сообщества, готового транслировать собственные идеи и принципы далее в родительскую общественность.
* формирование партнерской сети организаций и учреждений (различной организационно-правовой формы) и подключение партнеров проекта к развитию различных форм семейного просвещения и работы с родителями и семьями, интеграция родительского и профессионального сообщества.
* организация медиа-поддержки проекта, развитие информационного сопровождения родительского сообщества и распространение идей работы в интернет-среде.
* стимулирование родителей и учащихся к эффективному взаимодействию со школой, используя различные направления совместной деятельности.
* вовлечение родителей в образовательную и внеурочную деятельность своих детей.
* использование как новых, так и традиционных форм и методы работы с семьей.
* формирование позитивного отношения родителей и учащихся к школе.
* организация творческой, исследовательской деятельность для реализации совместных проектов.

**Описание содержания проекта**

Проект направлен на повышение родительской компетентности и привлечение новых ресурсов для проектирования эффективного образовательного пространства, сотрудничества семьи и образовательных организаций в образовании детей.

Программа работы включает практическое обучение, просвещение и сопровождение родительского актива, организацию обмена опытом родителей между собой, помощь и методическую поддержку родителей в этом направлении, активизацию образовательных ресурсов в образовательном учреждении.

**Целевая аудитория проекта:** родители обучающихся МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева.

**Основные направления работы:**

1.Формирование актива родителей, обладающих необходимыми компетенциями в образовании и воспитании детей, поддержка родительских образовательно-воспитательных инициатив.

2. Организация просветительской деятельности: организация психолого-педагогическо­го просвещения родителей через:родительские собрания;индивидуальные беседы;педагогические лектории;дни открытых дверей.

3. Формирование партнерской сети организаций и учреждений и подключение партнеров проекта к развитию различных форм семейного просвещения и работы с родителями и семьями, интеграция родительского и профессионального сообщества.

4. Организация медиа-поддержки проекта, развитие информационного сопровождения родительского сообщества и распространение идей работы в интернет-среде.

5. Организация полезного досуга: создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по орга­низации совместной деятельности и досуга роди­телей и учащихся; включение семей в воспитательную и образовательную деятельность.

**Срок реализации проекта:** долгосрочный проект

1сентября 2020 г – 25 мая 2025 г

**Участники проекта.**

В реализации данного проекта участвует тройственный союз учитель-ученик-родитель.

В совместной деятельности участвуют:

* учащиеся, родители,
* классный руководитель,
* администрация школы,
* педагог-организатор,
* педагог-психолог,
* медицинский работник,
* библиотекарь.

**“Ожидаемые результаты”**

* Создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи и предупреждении негативных проявлений у детей.
* Создание системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности и позитивного опыта.
* Повышение педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания.
* Создание открытой социально-педагогической системы в школе, стремящейся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию с родителями.
* Усиление роли семьи в воспитании детей.
* Создание в школе информационного пространства для родителей и общественности.
* Удовлетворенность родителей содержанием и результативностью воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
* Появление материала готового к внедрению и использованию в школах.

**Критерии эффективности проекта.**

Критерием эффективности работы над проектом служит сформированность положительного отношения к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу.

 Реализация проекта обеспечит создание воспитательной микросреды, способствующей формированию у родителей, детей и педагогов опыта продуктивной совместной деятельности и успешной самореализации в учёбе, творчестве и социальной жизни.

В результате работы по взаимодействию семьи и школы

* повысится психолого-педагогическая культура родителей
* реализовывается личностно-профессиональный рост педагогов
* раскрывается личностный потенциал учащихся в воспитательной системе школы.

|  |
| --- |
| **Оценка эффективности проекта** |
| **Количественные показатели** | **Качественные показатели** |
| Количество родителей, удовлетворенных жизнедеятельностью ОО, совместной деятельностью  | Степень доверия родителей ОО |
| Участие родителей во внеурочной деятельности классов и ОО | Контроль за успеваемостью обучающихся со стороны родителей |
| Посещаемость родительских собраний, лекториев, конференций и др. | Высокая скорость реакции родителей на запросы ОО, и наоборот |
| Наличие традиций сотрудничества ОО с родителями | Использование форм работы с семьей, повы­шающих активность родителей |
| Наличие организационной структуры в работе с родите­лями | Готовность родителей к дальнейшему участию в различных совместных проектах |

**Диагностики**

1. Анкетирование родителей
2. Анкеты “Детско-родительские отношения”, Стиль воспитанности в семье”, “Идеалы детей” и др.

**Методы и формы отслеживания результатов**

* Анкетирование родителей;
* Проведение “Дня открытых дверей”, где обобщить опыт работы с родителями;
* Участие родителей в совместных школьных проектах, в общешкольных и классных мероприятиях, профориентационная работа;
* Подведение итогов, награждение родителей, обучающихся на школьной линейки ;
* Диагностика, социометрия (начальная, промежуточная, итоговая);
* Выявление итогов исследовательской работы: деятельность по отслеживанию творческих и исследовательских достижений детей; диагностика и выявление одаренных воспитанников – пополнение портфолио учащихся школы;
* Подведение итогов и награждение
* Организация фотовыставки “Я и моя семья”;
* Представление информации о результатах работы по проекту на совещаниях.

**Этапы реализации проекта:**

Проект состоит из трех этапов.

**1 этап-  организационный**

* Создание инициативных групп из числа педагогов школы, родительской общественности для разработки плана реализации проекта. Привлечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.

**2 этап –  основной**

* Реализация основных направлений проекта. Мониторинг процесса реализации проекта.

**3 этап  – рефлексивно-оценочный**. Мониторинг процесса реализации проекта, оценка эффективности и анализ результатов реализации проекта, обобщение и ассимиляция опыта.

**Механизмы реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Родительские собрания** | **Общещкольные родительские встречи** | **Школьные проекты с участие родителей** | **Профориентационная работа с привлечением родительской общественности** | **Итог года** |
| 1 раз в четверть | 1 раз в четверть |  в течение года | 1-2 экскурсия в год | Подведение итогов года на общешкольной линейки |

**План-График проведения общешкольного родительского комитета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **тема** | **Ответственные** |
| **1** | 27.08.2021 | 1.Выборы членов «Школы активных родителей» :председателя, секретаря.2.Организация учебно-воспитательного процесса на 2020-2021 уч.год.3.О питании обучающихся. Социальная поддержка отдельных категорий граждан.4.  Обеспечение безопасности в образовательном учреждении Профилактика детского травматизма.5. Профилактика суицидального поведения.6. Профилактика самовольных уходов детей из школы и семьи.7.Информационные ресурсы образовательного учреждения. Информационная безопасность8.Укрепление материально-технической базы УО.9.Итоги ремонта в летний период.10.Обсуждение совместных акций,мероприятий. | Администрация школы |
| **2** | 26.11.2021 | 1.Родительский всеобуч.2. Требования законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможные правовые последствия в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения ими родительских обязанностей. «Психология самовыражения подростка».3. Формирование положительной самооценки школьника - важная составляющая семейного воспитания.4.Организация и проведение новогодних праздников. Безопасность в зимний период | Администрация школы |
| **3** | 22.01.2022 | 1.О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ 9,11классы. Порядок проведения государсвенной итоговой аттестации выпускников 9,11.классов2.Организация учебного труда и свободного времени дома, роль родителей в формировании планирования дня ребенка.3.Профориентация учащихся.4.Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорностинесовершеннолетних. «Как не стать жертвой преступления» | Администрация школы |
| **4** | 28.04.2022 | 1. О подготовке и проведении переводной и итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ОГЭ.2. Об организации летней оздоровительной кампании.3. Безопасность детей в летний период. Профилактика детского травматизма. Информационная безопасность. Организация свободного времени и безопасность детей во время каникул.4. О порядке прохождения практики учащихся школы. | Администрация школы |