

Рабочая программа по подготовке к ОГЭ по географии в 9-х классах

учитель географии:
Сидорова Наталья Александровна

Пояснительная записка.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в новой форме.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии в 9 классе.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса направлена на освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии.

Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии.

Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМ, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.

Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли.

Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности географического положения России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.

Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения.

Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции.

Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.

География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по географии

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы	кол часов	Дата по плану	Дата фактическая
Тема 1. Источники географической информации				
1	Измерение расстояния и определение направления по географической карте	2		
2	Изображение рельефа на топографических картах. Построение профиля рельефа местности	2		
3	Определение географических координат	2		
Тема 2. Природа Земли и человек				
4	Атмосфера, погода и климат, мировой океан	2		
5	Тема Земля, как планета Солнечной системы	2		
6	Литосфера, геохронологическая шкала. Воды суши. Биосфера	2		
Тема 3. Материки, океаны, народы и страны				
7	Население Земли. Численность населения Земли. Этносы	2		
8	Многообразие стран. Основные черты природы, особенности населения, природные ресурсы, основные виды хозяйственной деятельности отдельных стран	2		
Тема 4. Природопользование и геоэкология				
9	Особо охраняемые природные территории. Географическое распространение стихийных и антропогенных природных явлений	2		
10	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	2		
11	Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	2		
Тема 5. География России				
12	Географическое положение России	2		
13	Природа России. Литосфера, воды суши. Биосфера. Номенклатура	2		

14	Природа России. Климат России, моря, омывающие территорию России, внутренние воды	2		
15	Природа России. Природные зоны. Основные типы почв. Широтная зональность и высотная поясность	2		
16	Население России. Естественный прирост и численность населения России.	2		
	Население России. Размещение населения России. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города.	2		
17	Хозяйство России. Добывающая промышленность	2		
18	Хозяйство России. Обрабатывающая промышленность	2		
19	Хозяйство России. Факторы и условия размещения промышленных предприятий	2		
20	Регионы Европейской части России	2		
21	Регионы Азиатской части России и Урал	2		
22	Решение демонстрационных вариантов	1		
23	Решение демонстрационных вариантов	1		
24	Решение демонстрационных вариантов	1		
25	Решение демонстрационных вариантов	1		
26	Решение демонстрационных вариантов	1		
27	Решение демонстрационных вариантов	1		
28	Решение демонстрационных вариантов	1		
29	Решение демонстрационных вариантов	1		
30	Решение демонстрационных вариантов	1		
31	Решение демонстрационных вариантов	1		
32	Решение демонстрационных вариантов	1		
33	Решение демонстрационных вариантов	1		
34	Решение демонстрационных вариантов	1		

Индивидуальный план подготовки к итоговой аттестации по географии (ОГЭ) обучающегося 9 класса

№	Название раздела, темы	Отметка о сдаче зачета по данной теме
1.	Раздел I. Источники географической информации. Глобус, географическая карта. План местности. Масштаб. Градусная сеть. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	

2.	<p>Раздел II. Природа Земли и человек . Земля как планета Солнечной системы. Движения Земли. Литосфера и геологическая история Земли. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. ГО.Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.</p>	
3.	<p>Раздел III. Материки, океаны, народы и страны. Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Особенности природы материков. Население и численность населения Земли. Расы, этносы. Материки и страны. Африка. Австралия. Антарктида. Южная Америка. Северная Америка. Евразия.Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.</p>	
4.	<p>Раздел IV. Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.</p>	
5.	<p>Раздел V. География России. Природа России Особенности ГП России. Часовые пояса. Природные особенности России. Население России. Демографические показатели России.</p>	
6.	<p>Раздел VI . География России. Хозяйство России Отрасли хозяйства РФ. Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу</p>	
7.	<p>Тестирование в форме ОГЭ</p>	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80
от 18.10.2022г. № 852

Рецензия

На рабочую программу элективного
курса «Подготовка к ОГЭ по
географии» учителя географии
МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева
г.Лабинска Лабинского района
Сидоровой Натальи Александровны

Программа элективного курса по географии «Подготовка к ОГЭ по географии» учителя Н.А. Сидоренко рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) и предназначена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в новой форме.

Материал, использованный автором при составлении программы, подобран грамотно и профессионально с точки зрения необходимости данной тематики в элективном курсе.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии в 9 классе.

Данный курс представляется актуальным и своевременным, так как расширяет и систематизирует теоретические и практические знания учащихся при подготовке к ОГЭ, готовит к более осмысленному пониманию теоретических сведений и применению их на практике.

Программа курса состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа курса обеспечивает системность, доступность, преемственность в изучении материала, учитывает возрастные особенности учащихся.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована к использованию в учебном процессе общеобразовательных учреждений.

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска

Рецензент

Методист МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко

С.Ю. Арепьева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Сидорова Наталья Александровна

с « 05 февраля 2020 » Г. По « 07 февраля 2020 » Г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых
по темам
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ответов выпускников ОГЭ по географии»

в объеме
24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения итоговой государственной аттестации	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА-9 в 2020 году по географии	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета,
организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

И.А. Никитина
О.Б. Голованова
07 февраля 2020 г.
Дата выдачи



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200580668

Регистрационный номер №
1013/20

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

1800000691728

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ППП 5402-6

Города
МОСКВА

Дата выдачи
"28" июля 2022 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

СИДОРОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

с "15" декабря 2021 г. по "27" июля 2022 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)
Московской академии профессиональных компетенций
по программе «Педагогическое образование: География в
общеобразовательных организациях и организациях
профессионального образования»

Решением от
"27" июля 2022 г.

Диплом подтверждает присвоение квалификации
учитель, преподаватель географии

и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере
среднего общего и профессионального образования



Председатель комиссии

Замлель А.Ю.

Руководитель

Клевцов В.В.

Секретарь

Новикова И.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ

№ 180000691728

СИДОРОВА
Фамилия, имя, отчество

НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

высшем
имеет документ об образовании (высшем, среднем профессиональном)

с "15" декабря 2021 г. по "27" июля 2022 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

Московской академии профессиональных компетенций

(наименование образовательного учреждения (подразделения)

дополнительного профессионального образования)

«Педагогическое образование: География в общеобразовательных
по программе (наименование программы дополнительного

организациях и организациях профессионального образования)

профессионального образования)

прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предприятия,

организации, учреждения)

защитил(а) аттестационную работу на тему

«Современные вопросы педагогического образования в области преподавания

(наименование темы)

географии»

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам

№№ п/п	Наименование	Кол-во аудиторных часов	Оценка
1	Общая педагогика	60	Отлично
2	Педагогическая риторика	56	Зачтено
3	Общая психология	60	Зачтено
4	Теория обучения и воспитания	60	Отлично
5	Психология познания	56	Зачтено
6	Педагогическая психология	58	Зачтено
7	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	58	Зачтено
8	Информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании	58	Зачтено
9	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	56	Зачтено
10	Образовательное право и ФГОС	48	Зачтено
11	Системно-деятельностный подход в педагогике	48	Зачтено
12	Взаимодействие участников образовательного процесса и индивидуальность педагога	60	Зачтено
13	Теория и методика построения программ учебных предметов для организации коллективных учебных занятий	60	Зачтено
14	Методика обучения географии в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС	62	Хорошо
15	География почв с основами почвоведения	58	Зачтено
16	Биогеография	58	Зачтено
17	География населения с основами демографии	58	Зачтено
18	Физическая география	58	Зачтено
19	Физическая география России	58	Хорошо
20	Социально-экономическая география России	62	Хорошо
21	Социально-экономическая география зарубежных стран	54	Зачтено
22	Политическая география и геополитика	110	Зачтено
23	Итоговый междисциплинарный экзамен	4	Отлично

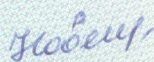
Всего: 1320 часов

Ректор (директор)



Клевцов В.В.

Секретарь



Новикова И.А.





Министерство просвещения
Российской Федерации

БЛАГОДАРНОСТЬ

*Сидоровой
Наталье Александровне*

учителю географии
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средней общеобразовательной школы № 3
имени Кавалера ордена мужества Евгения Вячеславовича Хлудеева
города Лабинска муниципального образования Лабинский район

**за добросовестный труд,
достижения и заслуги в сфере образования**

Заместитель Министра



Е.А. Толстикова

Приказ Минпросвещения России от 1 октября 2020 г. № 206/н



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

БЛАГОДАРНОСТЬ

вручается

Сидоровой Наталье Александровне,

учителю географии муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 имени Кавалера ордена мужества
Евгения Вячеславовича Хлудеева города Лабинска
муниципального образования Лабинский район,

за активную работу с учащимися по изучению и сохранению
природного и культурного наследия Лабинского района,
личный вклад в воспитание подрастающего поколения

Глава муниципального образования
Лабинский район

2019



И.О. Чагаев