

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)  
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684  
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,  
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80  
от 05.09.2021г № 398

Рецензия  
на рабочую программу элективного  
курса «Практикум по математике»  
учителя математики МБУ СОШ № 3  
имени Е.В.Хлудеева  
города Лабинска Лабинского района  
Машурян Марелы Шагеновны

Программа, представленная учителем математики Марелой Шагеновной Машурян, предназначена для обучающихся 10-11 классов и рассчитан на 68 часов.

Цель курса: профориентация обучающихся в выборе дальнейшего направления обучения в старшей школе: создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности, развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений.

Данный курс представляется актуальным, так как расширяет и систематизирует теоретические и практические знания учащихся при подготовке к ЕГЭ, готовит к более осмысленному пониманию теоретических сведений и к применению их на практике.

Материал, использованный автором при составлении программы, подобран грамотно и высокопрофессионально, обеспечивает системность доступность, преемственность в изучении материала, учитывая возрастные особенности учащихся.

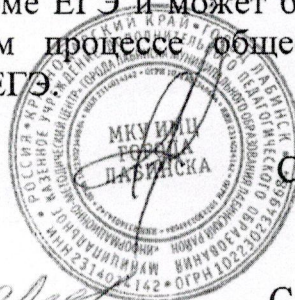
Тесная связь курса «Практикум по математике» с основными разделами алгебры и начал анализа и геометрии дает возможность компактного изучения данного курса. Многие вопросы, предусмотренные программой, фактически сводятся к повторению (закреплению) уже известного материала, излагаются сжато, конспективно или предлагаются учащимся для самостоятельной проработки.

При проведении занятий используются различные формы обучения, направленные на развитие способностей и самостоятельной работы обучающихся.

Результатом предложенного курса должна быть успешная сдача ЕГЭ.

В целом программа соответствует методическим требованиям по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и может быть рекомендована для реализации в учебно-воспитательном процессе общеобразовательного учреждения для организации подготовки к ЕГЭ.

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко

Рецензент:

Методист МКУ ИМЦ города Лабинска

С.Ю. Арпеева

ГОРОД ЛАБИНСК, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА  
МУЖЕСТВА Е.В.ХЛУДЕЕВА ГОРОДА ЛАБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Председатель  Бураков С.А.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу: практикум по математике

Уровень образования (класс): 10-11 классы средней полной общей школы

Учитель: Машурян М.Ш.

Количество часов: всего: 68

10 класс – 34 ч, в неделю – 1 ч, 11 класс – 34 ч, в неделю – 1 ч

Рабочая программа составлена на основе: авторской программы  
элективного курса «Практикум по математике». Составитель Г.А.Минеева

Предлагаемый элективный курс адресован учащимся 10 и 11 классов. Главная его идея – это профильная ориентация учащихся на выбор дальнейшего пути обучения. Организация систематического и системного повторения, углубления и расширения школьного курса математики, что, несомненно, будет направлено на осмысленное изучение математики, а значит и качественно подготовку выпускников. Данный курс позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся, осваивающих как базовый уровень математики, так и профильный уровень.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа данного элективного курса ориентирована на рассмотрение избранных вопросов математики, как углубляющих школьный курс, так и значительно расширяющих рамки школьной программы. Программа дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников, их аналитических и синтетических способностей. Основная идея данного элективного курса заключена в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, не только необходимых при сдаче выпускного экзамена, но и для некоторых школьников - необходимых для продолжения образования.

В процессе освоения содержания данного курса ученики овладевают новыми знаниями, обогащают свой жизненный опыт, получают возможность практического применения своих интеллектуальных, организаторских способностей, развивают свои коммуникативные способности, овладевают общучебными умениями. Освоение предметного содержания курса и сам процесс изучения его становятся средствами, которые обеспечивают переход от обучения учащихся к их самообразованию.

Изучение курса предполагает обеспечение положительной мотивации учащихся на повторение ранее изученного материала, выделение узловых вопросов курса, предельно значимых для повторения, использование схем, моделей, опорных конспектов, справочников, компьютерных тестов (в том числе интерактивных), самостоятельное составление (моделирование) тестов.

Методологической основой предлагаемого курса является деятельностный подход к обучению математике. Данный подход предполагает обучение не только готовым знаниям, но и деятельности по приобретению этих знаний, способов рассуждений, доказательств. В связи с этим в процессе изучения курса учащиеся предлагаются задания, стимулирующие самостоятельное открытие ими математических фактов, новых, ранее неизвестных, приемов и способов решения задач.

Развивающий и воспитательный потенциал элективного курса полностью соответствует основным идеям, заложенным в федеральных образовательных стандартах второго поколения.

**Цель курса:** профориентация обучающихся в выборе дальнейшего направления обучения в старшей школе; создание условий для самореализации учащихся в процессе

учебной деятельности, развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений.

### Задачи курса:

1. Расширение и углубление школьного курса математики.
2. Актуализация, систематизация и обобщение знаний учащихся по математике.
3. Формирование у учащихся понимания роли математических знаний как инструмента, позволяющего выбрать лучший вариант действий из многих возможных.
4. Развитие интереса учащихся к изучению математики.

5. Расширение научного кругозора учащихся.

6. Обучение старшеклассников решению учебных и жизненных проблем, способам анализа информации, получаемой в разных формах.

7. Формирование понятия о математических методах при решении сложных математических задач.

Организация на занятиях элективного курса должна существенно отличаться от урочной: учащемуся необходимо давать достаточное время на размышление, приветствовать любые попытки самостоятельных рассуждений, выдвижения гипотез, способов решения задач. В курсе заложена возможность дифференцированного обучения.

Применяются следующие виды деятельности на занятиях: обсуждение, тестирование, конструирование тестов, исследование деятельности, работа с текстом, диспут, обзорные лекции, мини-лекции, семинары и практукумы по решению задач, предусмотренных конспектами.

Методы и формы обучения определяются требованиями ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. В связи с этим определены основные приоритеты методики изучения элективного курса:

- обучение через опыт и сотрудничество;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, вне занятий - метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъект-субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не идеям учителя, равноправие их взаимодействие).

Формы и методы контроля: тестирование, самопроверка, взаимопроверка учащимися друг друга, собеседование, письменный и устный зачет, проверочные письменные работы, наблюдение. Количество заданий в тестах по каждой теме не одинаково, они носят комплексный характер, и большая часть их призвана выявить уровень знаний и умений тестируемого.

### Организация и проведение аттестации учащихся

Предусмотрено проведение промежуточных зачетов по окончании каждого модуля, выполнение творческих заданий и итоговой зачетной работы.

При прослушивании блоков лекционного материала и проведения семинара, закрепляющего знания учащихся, предусматривается индивидуальное или групповое домашнее задание, содержащее элементы исследовательской работы, задания для

самостоятельного решения. Защита решений и результатов исследований проводится на выделенном для этого занятии и оценивается по пятибалльной системе или системе «зачет-незачет», в зависимости от уровня подготовленности группы.

#### Методические рекомендации по реализации программы

Основным дидактическим средством для предлагаемого курса являются тексты расматриваемых типов задач, которые могут быть выбраны из разнообразных сборников, в том числе сборников олимпиад различных вариантов итоговой аттестации, открытого банка заданий единого государственного экзамена или составлены учителем.

Для более эффективной работы учащихся целесообразно в качестве дидактических средств использовать мультимедиа, организовывать самостоятельную работу учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе осуществлять консультационные процедуры через форум, чат, электронную почту.

#### Варианты конструирования учебного плана элективного курса

Курс построен по модульному принципу. Количество модулей представлено чрезвычайно широким спектром (10 модулей, каждый разработан на 11 часов и 16 часов) и является избыточным по отношению к количеству часов элективного курса. Так, для наполнения учебного плана элективного курса на 34 часа необходимо выбрать любые три модуля по 11 часов плюс итоговое занятие 1 час или два модуля по 16 часов плюс итоговое занятие 2 часа; для наполнения учебного плана элективного курса на 68 часов необходимо выбрать любые шесть модулей по 11 часов и 2 часа итоговое занятие или четыре модуля по 16 часов, в этом случае на итоговое занятие остается 4 часа или любой другой комплект из предложенного перечня модулей.

Вариативность комплектования учебного плана позволяет организовать в рамках одной программы элективные курсы с различным количеством часов от 12 до 68. Кроме того, не редки случаи, когда в рамках профильного обучения необходимо реализовать учебную программу элективного курса с меньшим количеством часов, например, в течение одной четверти. В этом случае может быть сконструирована программа элективного курса на 12 часов (один модуль), на 24 часа (два модуля).

Таким образом, учителю предоставляется возможность определять содержание элективного курса согласно образовательным потребностям учащихся, уровню освоения школьного курса математики (базовый, профильный), периоду обучения (10 или 11 класс), УМК, по которому идет обучение математике.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Машурян Марела Шагеновна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Учитель-Инфо" лицензия Серия 61Л01 №0004390

регистрационный номер 6704 от 16 ноября 2017 года

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**612409191305**

по дополнительной профессиональной программе

"Технология и методика преподавания математики с учётом

*Документ о квалификации*

требований ФГОС ООО и ФГОС СОО"

Регистрационный номер

19032019-21

в объёме **108 часов**

Города  
АЗОВ

Дата выдачи

19 марта 2019 года



Секретарь

М.Е. Светлов

К.В. Богданов

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Машурян Марела Шагеновна

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.  
Город Саратов.  
Дата выдачи: 17 06 2020

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов.

Генеральный директор

  
Абрамов С.  


# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

**Машурян Марела Шагеновна**

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.

Город Саратов.

Дата выдачи: 17 06 2020

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" в объеме 16 часов.

Генеральный директор

  
  
Абрамов, С. А.