

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)  
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684  
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,  
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 14.10.2021 г. № 578  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Рецензия  
на программу внеурочной деятельности  
«Занимательная математика»,  
представленную учителем начальных классов  
МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска  
Лабинского района  
Евтушенко Еленой Ивановной

Программа общеинтеллектуального направления «Занимательная математика», представленная учителем начальных классов Евтушенко Е.И. рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), срок реализации 1 год (2 класс).

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь кружок «Занимательная математика», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий. Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. Представленная автором рабочая программа «Занимательная математика» содержит решение актуальной педагогической проблемы формирования способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

В программе указана продолжительность и периодичность занятий; прописаны особенности программы, основные технологии и формы проведения занятий. Программа содержит учебно-тематический план, где прописаны темы занятий и количество часов.

Данная программа представлена на районном МО учителей начальных классов и рекомендована к использованию.

Рецензент:

методист МКУ ИМЦ города Лабинска

Директор МКУ ИМЦ



Е.А. Козарезова

С.И. Клименко

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол № 1  
от 18.09.2011 года  
Председатель педсовета  
  
Подпись, печать ОУ Ф.И.О.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «Занимательная математика»

Срок реализации программы: 34 часа (1 час в неделю)

Возрастная категория: от 8 до 9 лет (2 класс)

Составитель:  
учитель начальных классов  
Евтушенко Елена Ивановна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» соответствует требованиям ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

*Актуальность* программы определена тем, что она предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы направлено на воспитание у обучающихся интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

### *Цели и задачи программы:*

#### *Цель:*

создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

#### *Задачи:*

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин;
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.

Данная программа **педагогически целесообразна**, позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на каждом этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий объединения представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического курса содействуют развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы объединения, должны быть основаны на любознательность детей, которую и следует поддерживать, и направлять. Данная практика поможет успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно участвовать в олимпиадах и различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности, работа организуется с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

#### ***Формы организации деятельности учащихся***

- *индивидуальная* (учащемуся дается самостоятельное задание, с учетом его возможностей);
- *групповая* (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- *коллективная* (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

***Виды занятий:*** практические занятия, самостоятельная работа, творческие работы, участие в математической олимпиаде, викторины, конкурсы, КВНы и т.д.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов

##### *Предметные:*

- научить правильно выполнять арифметические действия;
- сравнивать и анализировать;
- решать занимательные задачи;
- решать и составлять ребусы, содержащие числа;
- заполнять числовой кроссворд;
- строить геометрические фигуры по заданному алгоритму;
- пользоваться карандашом, линейкой, циркулем;
- решать олимпиадные задачи математического конкурса «Кенгуру»;
- делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

##### *Метапредметные:*

- научить определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- слушать и понимать речь других.

Личностные:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- развивать моторику руки, зрительная память, глазомер;
- стремиться к самообразованию.
- собирать информацию и оформлять газету.

Метапредметные:

- научить совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Личностные:

- опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Содержание программы (2 кл)  
Учебный план**

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации /контроля/
			теория	практика	
1	Организационные занятия	1	1		
2	Математика – это интересно.	4	2	2	Входной контроль. тестирование
3	Весёлая нумерация.	8	5	3	
4	Отгадай-ка!	7	3	4	Промежуточный контроль тестирование
5	Математические конкурсы.	4	2	2	
6	Геометрические фигуры.	6	2	4	
7	Составление и отгадывание математических ребусов.	3	2	1	
8	Итоговое занятие	1		1	Итоговый контроль собеседование, тестирование
	Всего:	34	17	17	



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 24.12.2021 г.

№ 1079

г. Лабинск

**О подведении итогов муниципального этапа всероссийского конкурса  
«Учитель года Кубани – 2022»**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Лабинский район на 2021 – 2022 год и во исполнение приказа управления образования Лабинского района от 30 ноября 2021 года № 703 «О проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани – 2022» в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального и социального статуса педагога, роста престижа учительской профессии, распространения педагогического опыта, а также развития инновационного движения и внедрения новых технологий в систему образования в Лабинском районе с 8 декабря по 24 декабря 2021 года был проведён конкурс «Учитель года Кубани – 2022». На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года Кубани–2022» (приложение №1).
2. Наградить:
  - 1) дипломом победителя конкурса «Учитель года Кубани– 2022» в основной номинации Латыговскую Анну Викторовну, учителя английского языка МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска;
    - дипломом победителя конкурса «Учитель года Кубани – 2022» в номинации «Учитель года по основам православной культуры» – Колпакову Юлию Ивановну, учителя начальных классов МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска;
    - дипломом победителя конкурса «Учитель года Кубани – 2022» в номинации «Учитель года по кубановедению» – Шульга Николая Николаевича, учителя истории и обществознания МОБУ СОШ № 4 им. В. Г. Вареласа г. Лабинска Лабинского района;
  - 2) грамотой лауреата конкурса «Учитель года Кубани- 2022» в основной номинации: Богачёву Зою Николаевну, учителя химии и биологии МОБУ СОШ №28 имени Героя России С.Н. Богданченко станицы Вознесенской; Резникову Елену Александровну, учителя начальных классов МОБУ СОШ № 13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района;
  - 3) грамотой лауреата конкурса «Учитель года Кубани- 2022» в номинации «учитель кубановедения»: Евтушенко Елену Ивановну, учителя начальных классов МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского

района; Лобанову Ольгу Викторовну, учителя кубановедения МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска Лабинского района;

4) грамотой лауреата конкурса «Учитель года Кубани - 2022» в номинации «учитель ОПК»: Пикула Галину Леонтьевну, учителя начальных классов МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г.Лабинска Лабинского района;

3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений рассмотреть возможность поощрения победителей, лауреатов и участников конкурса.

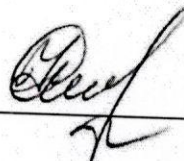
4.Объявить благодарность руководителям образовательных учреждений, создавшим условия для проведения конкурса и подготовки участников конкурса «Учитель года Кубани – 2022»: директору МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г.Лабинска Лабинского района Мезенцеву А.М., директору МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа г. Лабинска Лабинского района Бабенко Д.М., директору МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска Шилову С.В., директору МОБУ СОШ № 13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района А.В. Захарину, директору МОБУ СОШ № 28 им. Героя России С.Н. Богданченко ст. Вознесенской Лабинского района Шматовой Н.В., директору МКУ ИМЦ города Лабинска С.И. Клименко.

5. Директору МКУ ИМЦ города Лабинска С.И. Клименко довести до сведения руководителей образовательных учреждений итоги муниципального конкурса «Учитель года Кубани– 2022».

6. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования



Н.Е. Маршалко

Приложение № 1

Утверждены приказом управления образования администрации муниципального образования Лабинский район от 24.12.2021 г. № 1079

Итоги муниципального конкурса «Учитель года Кубани–2022»

№ п/п	Ф.И.О. участника конкурса	Сочинение-рассуждение	Цифровой образовательный ресурс	Тест	Урок	Самонализ урока	Внеурочное мероприятие	Мастер-класс	Образовательный проект	Итоги
1.	Латыговская Анна Викторовна, учитель английского языка МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска	12.5	14.9	58	38.8	21.6	31	48.5	22.75	248.05
2.	Резникова Елена Александровна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района	10	10	55	24	16.7	29.2	40	23	207.9
3.	Богачёва Зоя Николаевна, учитель химии и биологии МОБУ СОШ №28 имени Героя России С.Н. Богданченко станицы Вознесенской	9.2	11.9	55	26.5	16.5	31.5	46	22.75	219.35
<b>Учитель года Кубани-2022 по кубановедению</b>										
4.	Евтушенко Елена Ивановна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района	10	14.5	56	29.6	16	29.8	43.75	23.5	222.9
5.	Шульга Николай Николаевич, учитель истории и обществознания МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа г. Лабинска Лабинского района	11.4	12.3	57	34	20	24	45	23.25	226.95
6.	Лобанова Ольга Викторовна, учитель кубановедения МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска Лабинского района	10	11.2	54	26	18.7	20	42.1	23.1	205.1
<b>Учитель года Кубани – 2022 по ОПК</b>										
7.	Пикула Галина Леонтьевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г.Лабинска Лабинского района	10	12	58	31.5	11.4	35	43.75	24	225.65



8.	Колпакова Юлия Ивановна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска	12	13	56	37.4	24.8	35	46	24.25	248.45
----	--	----	----	----	------	------	----	----	-------	--------



Начальник отдела общего среднего образования

Н.С. Королева



# ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

## НАГРАЖДАЕТСЯ

Евтушенко Елена Ивановна,

учитель начальных классов муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 3  
имени Е.В. Хлудеева города Лабинска  
муниципального образования Лабинский район,

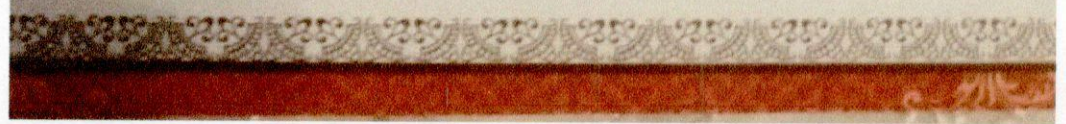
за плодотворный высококвалифицированный труд,  
профессионализм, ответственность, вклад в развитие системы  
образования Лабинского района  
и в честь празднования Дня учителя

исполняющий обязанности  
директора управления образования  
Администрации муниципального  
образования Лабинский район



Н.Е. Маршалко

Приказ УО № 792 от 19.09.2022 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200802319

Регистрационный номер № ..... 366/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Евтушенко Елена Ивановна**

с «14» января 2021 г. по «23» января 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края**

по теме: **Совершенствование профессиональных компетенций**

учителей начальных классов

в соответствии с ФГОС<sup>1</sup>

в объеме ..... **72 часов** .....

За время обучения след(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика, психология и специальное образование детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательной деятельности начальной школы	8 часов	Зачтено
Особенности организации образовательной деятельности на уровне НОО	16 часов	Зачтено
Совершенствование психологических компетенций учителей начальных классов	32 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета)

..... по теме: .....

(организация, учреждение)



Директор .....

Т.А. Гайдук

Эксперт .....

Ю.Ю. Стан

Дата выдачи ..... 23 января 2021 г. ....

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200806995

Регистрационный номер № ..... 531021

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Евтушенко Елена Ивановна

с «.....» ..... 09 апреля 2021 г. по «.....» ..... 22 апреля 2021 г.

прошла(а) повышение квалификации в .....

**ЛБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края**  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)  
«Особенности преподавания учебных предметов в начальной

школе в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ  
и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»  
по теме: .....

в объеме 72 часа

За время обучения студ(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы: .....

Наименование	Объем	Оценка
ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	8 часов	Зачтено
Коррекционная психология и специальная педпсихология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	Зачтено
Особенности преподавание учебных предметов и осуществления коррекционной работы в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	48 часов	Зачтено

Протокол(а) стажировки в (на) .....

Итоговая работа на тему: .....



Город, Краснодар

Секретарь .....

Дата выдачи 22 апреля 2021 г.

О.Б. Пирожкова  
В.С. Власенко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500012205

26939/22

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Евтушенко Елена Ивановна**

с 17 октября 2022 г. по 22 октября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

по теме: «**Обновление содержания и методические аспекты преподавания модуля «Основы православной культуры»**»

предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики»**»

в объеме: **36 часов**

За время обучения сда(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Входной контроль	1 час	Зачтено
Учебный предмет ОРКС в системе духовно-нравственного образования и воспитания младших школьников	5 часов	Зачтено
Изменения в содержании преподавания модуля «Основы православной культуры» в соответствии с обновленным ФГОС НОО	16 часов	Зачтено
Методические аспекты духовно-нравственного образования и воспитания младших школьников средствами предметного содержания модуля «Основы православной культуры»	12 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	2 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



М.П.

Рестор

Секретарь

Город

Краснодар

Т.А. Гайдук

Ю.Ю. Стан

Дата выдачи

22 октября 2022 г.