

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Кавалера ордена мужества Евгения Вячеславовича Хлудеева города Лабинска муниципального образования Лабинский район

Введено в действие приказом от 30.08.2019 г. № 385

Директор МОБУ СОШ №3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района

Е.М. Мануйлова

Утверждено

на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Директор МОБУ СОШ №3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района

Е.М. Мануйлова

ПОЛОЖЕНИЕ о Службе школьной медиации

I. Общие положения

1.1. Служба школьной медиации (далее – СШМ) является добровольным объединением обучающихся, педагогов и родителей, и действует в образовательной организации на основе волонтерского движения школьников.

1.2. СШМ действует на основании действующего законодательства РФ, Устава образовательной организации и настоящего Положения.

II. Цели Службы школьной медиации

2.1. Распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов.

2.2. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов понимающей и восстановительной медиации.

2.3. Снижение количества административного реагирования на правонарушения.

III. Задачи Службы школьной медиации

3.1. Проведение примирительных программ (процедур медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов и криминальных ситуаций.

3.2. Повышение конфликтологической компетентности и формирование правовой культуры участников образовательного процесса.

3.3. Информирование учеников и педагогов о принципах и ценностях медиативного подхода в урегулировании конфликтов.

3.4. Создание условий психологически безопасного образовательного пространства.

IV. Принципы деятельности Службы школьной медиации

Деятельность СШМ основана на следующих принципах:

4.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие

школьников-волонтеров в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

4.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство СШМ не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

4.3. Принцип нейтральности, запрещающий принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что СШМ не выясняет вопрос о виновности или невинности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

V. Порядок формирования Службы школьной медиации

5.1. Руководителем службы назначается педагог-психолог или иной педагогический работник образовательной организации, прошедший специализированное обучение технологии школьной медиации, на которого возлагаются обязанности по руководству СШМ приказом директора школы.

5.2. В состав СШМ входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги образовательной организации.

VI. Порядок работы Службы школьной медиации

6.1. СШМ получает информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации организации, членов службы.

6.2. СШМ принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица образовательной организации.

6.3. Примирительная программа начинается в случае согласия Конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение для проведения программы также необходимо согласие родителей.

6.4. В случае если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то об ее проведении ставится в известность администрация школы и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

6.5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель СШМ.

6.6. В случае если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.

6.7. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости.

6.8. СШМ самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

6.9. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в медиативном соглашении.

6.10. При необходимости СШМ передает копию медиативного соглашения администрации образовательной организации.

6.11. СШМ осуществляет контроль за выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в медиативном соглашении, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, СШМ помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

6.12. При необходимости СШМ содействует в предоставлении участникам примирительной программы доступа к услугам по социальной реабилитации.

VII. Организация деятельности Службы школьной медиации

7.1. СШМ по согласованию с администрацией образовательной организации предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы - такие, как оборудование, оргтехника, средства информации и другие.

7.2. Должностные лица школы оказывают СШМ содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и школьников.

7.3. Администрация образовательной организации содействует СШМ в организации взаимодействия с социальными службами и другими межведомственными организациями.

7.4. В случае если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация образовательной организации может ходатайствовать о приобщении к материалам дела медиативного соглашения, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

VIII. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

8.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором образовательной организации по предложению СШМ или органов школьного самоуправления.