

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА
ЕВГЕНИЯ ВЯЧЕСЛАВОВИЧА ХЛУДЕЕВА ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Утверждаю
директор МОБУ СОШ №3
им.Е.В. Хлудеева
г.Лабинска Лабинского района
_____ А.М.Мезенцев
26.03.2024г.

**Отчет о
самообследовании
МОБУ СОШ №3 им .Е.В. Хлудеева
г. Лабинска Лабинского района
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное Общеобразовательное Бюджетное учреждение Средняя Общеобразовательная Школа №3 имени Кавалера Ордена Мужества Евгения Вячеславовича Хлудеева города Лабинска Муниципального образования Лабинский район
Руководитель	Мезенцев Артем Михайлович
Адрес организации	352506, Россия, Краснодарский край, г. Лабинск ул. Бедного, 67.
Телефон, факс	(886169) 7-38-30
Адрес электронной почты	mobusosh3@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Лабинский район
Дата создания	1902 год
Лицензия	Лицензия № 07323 от 20.11.2015 г. на осуществление образовательной деятельности МОБУ СОШ №3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования : начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, по подвидам дополнительного образования детей и взрослых (Приказ о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности №6088)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 03519 от 17.12.2015 г. образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования указанным в приложении к настоящему свидетельству. Срок действия свидетельства до 17.06.2023 г. (Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 17.12.2015 г. №6726 о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации)

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева г.Лабинска Лабинского района осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы (ООП)				
№ п/п	Уровень образования	Направленность ООП	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее	Общеобразовательная	Основная	4 года
2.	Основное общее	Общеобразовательная	Основная	5 лет
3.	Среднее общее	Общеобразовательная	Основная	2 года

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Стаж работы
1	Директор	Мезенцев Артем Михайлович	Высшее	21 лет
2	Заместители директора по учебно- воспитательной работе	Кашуба Юлия Алексеевна Доюнова Светлана Сергеевна	Высшее	9лет 13лет

			Высшее	
3	Заместитель директора по учебно-методической работе	Сафонова Ольга Валерьевна	Высшее	23 года
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Стрельцова Любовь Юрьевна	Высшее	13 лет
5	Заместитель директора по АХР	Бураков Сергей Александрович	Высшее	32года

Единоличным исполнительным органом МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева является директор. Текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет директор школы Мезенцев Артем Михайлович.

Директор представляет интересы МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева города Лабинска Лабинского района, действует от его имени без доверенности;

- распоряжается средствами и имуществом образовательной организации в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;

- заключает от имени образовательной организации договоры (контракты), выдает доверенности;

- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;

- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;

- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников образовательной организации и несет ответственность за уровень их квалификации;

- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников образовательной организации;

- организует проведение тарификации и аттестации работников образовательной организации;

- по результатам тарификации и аттестации работников образовательной организации устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;

- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным образовательной организацией;

- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;

- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью образовательной организации;
- несет персональную ответственность за деятельность образовательной организации перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания ;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединений:

Объединения	ФИО руководителя
МО учителей начальных классов- «Открытие»	Лиховидова И.Я.
МО учителей русского языка и литературы – «Словесник»	Иванцова А.Г.
«Terra incognito»- МО биология, география, физика, химия	Абрамович И.В.
«Пифагор»- математика, информатика	Чернякова М.Н.
«Terra lingwa»- МО ин.язык	Орлова О.П.
«Мыслитель»- история, общество, право, кубановедение	Саакян А.А.
МО классных руководителей - « Наставник»	Абрамян Л.В.
«Гармония» –изо, музыка, технология»	Ельмина Г.В.
«Физическая культура, ОБЖ»	Гладков С.П.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1

- Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" ».
3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
 4. Федеральные проекты «Школа Минпросвещения России»
 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.
 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.
 7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.
 8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности" ».
 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.
 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
 11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
 12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
 13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 14. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 15. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
 16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
 17. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
 18. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

19. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».

20. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

21. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07

22. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ- 1968/04.

23. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ- 1983/04.

24. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.

25. Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ- 2332/06.

26. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК- 31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».

Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);

- Постановление Главы администрации Краснодарского края от 5 октября 2015 года N 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" (с изменениями на 14 августа 2020 года);

- Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования" (Постановление №939 с изменениями и дополнениями на 14 августа 2020 года);

- Устав МОБУ СОШ №3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

В МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района в 2023 учебном году обучалось 1093 учащихся. Небольшие колебания за счет прибывших и выбывших учащихся в целом незначительно повлияли на количественный состав, который в течение учебного года был достаточно стабильным.

Количество учащихся 1, 2, 3 ступеней обучения за период с 2018 по 2023 учебный год

Учебный год	2019		2020		2021		2022		2023	
	кол-во кл.	кол-во уч-ся	кол-во кл.	кол-во уч-ся	кол-во кл.	кол-во уч-ся	кол-во кл.	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	кол-во кл.
Всего	40	1066	40	1083	40	1069	40	1098	1113	40
1 смена	32	851	32	860	24	641	32	860	876	32
2 смена	8	215	8	223	16	428	8	238	237	8
Начальное общее образование (1-4 кл.)	16	435	16	462	26	460	16	474	479	16
Основное общее образование (5-9 кл.)	20	536	20	526	20	519	20	543	542	20
Среднее общее образование (10-11 кл.)	4	95	4	95	4	90	4	81	92	4

Реальное количество классов-комплектов

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
2018-2019	16	20	4	40
2019-2020	16	20	4	40
2020-2021	16	20	4	40
2021-2022	16	20	4	40
2022-2023	16	20	4	40

Прогнозируемое количество классов-комплектов

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
2021-2022	16	20	4	40
2022-2023	16	20	4	40
2023-2024	16	20	3	40
2024-2025	16	20	4	40

Школа реализует следующие образовательные программы:

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР, учебников в электронной форме, on-line тренажеров, проводятся дистанционные олимпиады, конкурсы.

1. Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС-2021.
2. Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС-2009
3. Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС-2021.
4. Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС-2010, в соответствии с ФОП
5. Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС-2022
6. Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС-2012

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Художественная направленность: «Школьный театр» 15 учащихся;

Физкультурно-спортивная направленность: 110 учащихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и поздно оглохших обучающихся

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями СЛУХА

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева на 2022-2023 учебный год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 -2023 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 2 обучающихся (в 1-й и 3-й класс);
- уровень ООО – 1 обучающийся (в 9-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили

образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы школы. Педагог-психолог и социальный педагог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева выполнены на 95 процентов.

Педагогические работники приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

С 2022 года МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева участвует в Проекте «Школа Минпросвещения России»

Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

В проекте «Школа Минпросвещения России» реализованы приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);
- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Миссия проекта «Школы Минпросвещения России»: центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Главная цель проекта «Школа Минпросвещения России» – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.

Проект способствует развитию различных направлений деятельности школы: воспитание личности, раскрытие творческого потенциала ребёнка, содействие осознанному выбору профессии, сохранение и укрепление здоровья, формирование мотивирующей образовательной среды и благоприятного школьного климата.

- **Целевой проект (магистральное направление) "Учитель. Школьная команда"** предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

- **Целевой проект (магистральное направление) "Творчество"** предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.
- **Целевой проект (магистральное направление) "Здоровье"** предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- **Целевой проект (магистральное направление) "Профориентация"** предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.
- **Целевой проект (магистральное направление) "Воспитание":** предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- **Целевой проект (магистральное направление) "Образовательная среда"** предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и

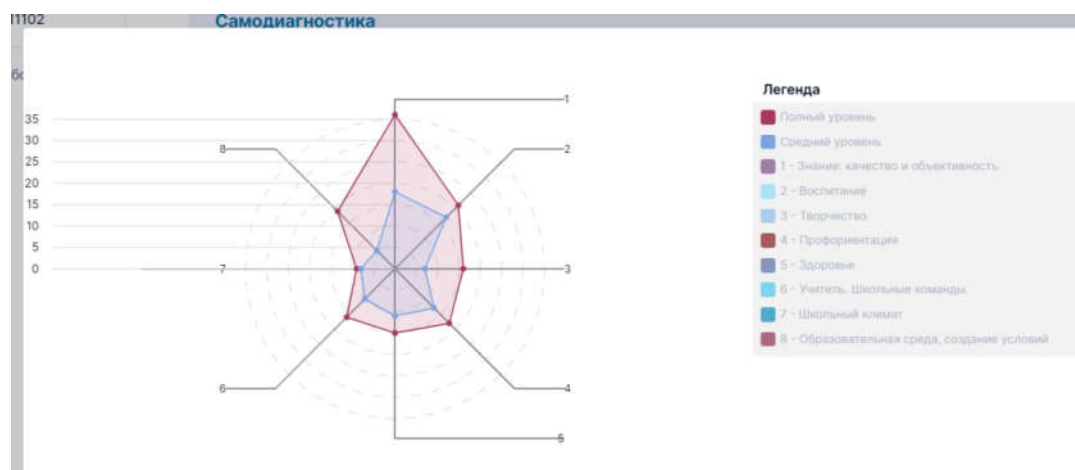
ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

- **Целевой проект (магистральное направление) "Школьный климат"** предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.
- **Целевой проект (магистральное направление) "Знание: качество и объективность"**: предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

**Результаты самодиагностики по показателям проекта
"Школы Минпросвещения России"
Распределение по уровням**

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Кол-во баллов
Знание	15–28	29–39	40–53	31
Здоровье	7–12	13–19	20–22	19
Творчество	9–16	17–24	25–29	19
Воспитание	10–15	16–19	20–22	20
Профориентация	5–7	8–11	12–14	10
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32	22
Школьный климат	6–13	14–16	17–19	17
Образовательная среда	9–12	13–15	16–19	15

ИТОГ	72–123 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»)	124–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)	174–210 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)	153
------	--	--	--	-----



Профили обучения

Организация обучения в 10-11 классах МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района строится на основе профильных учебных планов. Набор базовых образовательных курсов обеспечивает минимальный уровень общего образования; варианты профильных предметов и элективных курсов обеспечивают профильное обучение и удовлетворение потребностей учащихся для продолжения дальнейшего образования.

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и естественно-научный профили.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	49
Гуманитарный	Русский язык, право, экономика	43

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Основными целями воспитательной работы в 2022 - 2023 учебном году являлись:

создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Основными задачами являются:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения

самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;

- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство и наставничество»
3. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
4. «Школьный урок»
5. «Ученическое самоуправление»
6. «Детские общественные объединения»
7. «Экскурсии, экспедиции, походы»
8. «Профориентация»
9. «Школьные медиа»
10. «Организация предметно-эстетической среды»
11. «Работа с родителями»
12. «Профилактика и безопасность»
13. «Волонтерство»
14. «Я-гражданин»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» разбит по направлениям деятельности:

- общеинтеллектуальное направление (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности); социальное направление (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду

в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);

- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Школьные традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Хорошо организованные и ярко проведенные праздники и мероприятия вызывают чувства гордости у детей за свою школу, уважительное отношение к ее маленьким и взрослым «жителям», а также формируют понимание причастности ко второму родному дому. Это такие мероприятия как: «С днем учителя!», игры «Веселые старты», «Спортивные состязания с родителями», «Субботники», «Парад Защитников Отечества», акции «Помоги ветерану», «Чистый школьный двор», подготовка мероприятий ко Дню Победы, украшение школы к праздникам и др.

Ключевые мероприятия модуля, реализованные в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Дела	Формы деятельности
1. 1	День знаний	Торжественная линейка
2. 2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Классный час
3. 3	Международный день распространения грамотности	Тематический урок русского языка
4. 4	«Голубь памяти», посвященная Международному дню борьбы с терроризмом	Акция
5.	Международный день учителя	Концерт, адресное поздравление ветеранов педагогического труда
6.	Месячник по благоустройству	Субботники
7.	Международный день школьных библиотек	Библиотечные уроки
8.	День народного единства	Линейка, тематические классные часы, флешмобы
9.	Мероприятия, посвященные Дню Краснодарского края	Линейка, классные часы, экскурсии по краю
10.	Международный День толерантности	Линейка, акция «мы разные»
11.	Мероприятия в рамках Всемирной акции «Очистим планету от мусора»	Акция
12.	День матери в России	Акция

13.	Мероприятия посвященные всемирному дню животных « Наши младшие друзья»	Акция, волонтерская помощь приют животных г.Лабинска
14.	Международный день музыки. Онлайн-акция «Мои музыкальные увлечения»	Тематические классные часы, концерт
15.	Всемирный день хлеба «Хлеб- всему голова»	Акция
16.	Международный день инвалидов	Акция
17.	Смотр - конкурс «К нам приходит Новый год»	Акция
18.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя елочка и игрушка»	Конкурс
19.	Новогодний кейдоскоп	Поздравление ветеранов
20.	Международный день родного языка (21 февраля)	Тематические уроки
21.	День защитника Отечества «Весёлые старты»(23 февраля)	Спортивное мероприятие
22.	Конкурс инсценированной песни.	Фестиваль
23.	Международный женский день (8 марта)	Акция, концерт, фото челендж
24.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Тематический урок, виртуальные экскурсии в космос
25.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Смотр строя и песни	Акция. Конкурс, адресная помощь ветеранам ВОВ, детям войны
26.	Прощание с начальной школой	Праздник
27.	Последний звонок Итоговые линейки	Праздник
28.	День защиты детей	Акция, фото выставка, фоточелендж

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 1-х классов (классные руководители Лиховидова И.Я., Соколоина О.А.), 2 «В», 2 «А» классов (классные руководители Доюнова С.С., Тарасова С.В.), 4 «А» 4 «Г» классов (классные руководители Ткаченко В.В., Прокудина Г.И.), 3 «В» класса (классный руководитель Евтушенко Е.И.), 6 «А», 6 «Г» (Ладанова А.А., Молчанова Ю.А.), 8 «Г» класса (классный руководитель Голуб Е.И.), 8 «А» , 8 «Б»класса (классный руководитель Машурян М.Ш.,

Белякова И.Р.) , 10 «Б», 10 «А» (классные руководители Абрамян М.Р., Абрамян Л.В.).

1. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, Уставом МОБУ СОШ №3 им.Е.В,Хлудеева г. Лабинска реализуют Рабочую программу воспитания школы.

Круг обязанностей:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеурочной деятельности;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 40 классных руководителей. Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом

«Важность горячего питания»

«Уроки нравственности»

Символика России, Краснодарского края, города Лабинска»

«Правовая учеба»

Здоровый образ жизни»

Проведены инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19.

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День прав человека»

«День Конституции»

Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы.

«День птиц»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –11-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач.

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводились родительские собрания в каждом классе. На родительских собраниях решались актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Каждый классный руководитель добросовестно готовился к проведению собрания, педагоги часто использовали мультимедийную технику. Проведенные родительские собрания, а также индивидуальные беседы и консультации позволили родителям продуктивнее общаться со своими детьми, повысить мотивацию к учебному процессу, улучшить взаимоотношения в семье. Классными руководителями продолжена работа по информированности родителей на сайте школы.

.По итогам проверки выполнения планов воспитательной работы за год показатель выполнения намеченных мероприятий в среднем составил 88%. Наибольший процент выполнения и качества проведения у классных

часов - 67%. Активность участия в традиционных школьных мероприятиях составляет в среднем - 82%. Требуется усиления и повышение активности работы среди учащихся 9, 11 классов.

Анализ деятельности классных руководителей по внеклассной и внешкольной работе за 2022-2023 учебный год выявил **следующие проблемы**: недостаточное освещение опыта работы классных руководителей через проведение открытых внеклассных мероприятий; недостаточная вариативность при проведении воспитательной работы в классе; не в полной мере используются современные воспитательные технологии; не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми; не всеми классными руководителями проводится системная работа с родителями.

Рекомендации: всем классным руководителям разнообразить и расширить тематику классных мероприятий с учетом направлений работы школы и возрастных особенностей учащихся. Повысить качество подготовки тематических классных часов. Открыто отражать долю и степень участия классного руководителя при организации своего класса в мероприятиях, конкурсах, акциях, экскурсиях, соревнованиях

2. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Целью внеурочной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, направлений:

- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Патриотическое
- Техническое

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через: вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

В рамках изучения дополнительных программ школа активно взаимодействует с Центром внешкольной работы «Мир Лаба» им. Н.И. Кондратенко, «Эколого-биологический центром», СЮтур.

В течение учебного года, в рамках доп.образования работал ШСК «Факел». В рамках клуба осуществляли свою деятельность секции по волейболу, баскетболу, Тхэквондо, Шахматы в школе, спортивное ориентирование. Реализация программы осуществляется через:

- спортивные праздники;
- «Дни здоровья»;
- Школьные, муниципальные, краевые соревнования;
- Тематические классные часы;
- Совместные мероприятия с организациями здравоохранения;
- Походы;
- Организацию работы школьного фельдшера;
- Совместная работа с ГБУЗ №6, ОПДН, УДМ, Портал;

Организация физминуток и ритмических пауз во время уроков. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на соревнованиях. Самыми активными в течение года были ученики секции «Тхэквондо». Совместно с тренером Тищенко А.П., ребята приняли участия в спортивных акциях, мероприятиях. Участие в краевых соревнованиях по Тхэквондо в г. Краснодар и фестивале Тхэквондо в г. Ейск.

Тищенко А.П., руководитель клуба «Факел» награждена грамотой за подготовку и организацию спортивных мероприятий.

Учащиеся посещают не только школьные кружки, но и занимаются в учреждениях дополнительного образования. Всего в кружках и секциях занимаются 873 учащихся, что составляет 79% от общего количества учащихся.

Дополнительное образование в школе организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Школьного спортивного клуба «Факел». За 2022-2023

учебный год дополнительным образованием 110 учащихся занимаются в спортклубе «Факел».

Считаю необходимо установить принцип преемственности, предполагающем создание и поддержание традиций, объединяющих детский коллектив.

Важной является необходимость привлечения в кружковую работу учащихся из « группы риска». Признать работу всех руководителей кружков школы удовлетворительной.

Проблемы:

1. Не все педагоги готовятся к внеурочным занятиям в системе;
2. Недостаточно времени для обобщения опыта ведущих внеурочные занятия;
3. Несвоевременная сдача отчетности;
4. Низкая посещаемость внеурочных занятий в среднем звене;

3.МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока раскрывается в следующих аспектах:

- установлены доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлекается внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- учителя демонстрируют детям пример ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- включаются в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- - инициируется, поддерживается и поощряется исследовательская деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и

групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В каждом классе организовано шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

5. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Оказание помощи в становлении и развитии актива школьного и классных коллективов; развитие и укрепление системы ученического самоуправления; формирование системы открытых гражданских отношений через технологию социального проектирования; вовлечение учащихся в социально-значимую жизнь школы, города, района, области, страны.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления –

формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся, включая детей группы риска.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

-Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

18 октября 2022 года состоялись выборы лидера школы, учащиеся 9-11 классов приняли активное участие в организации и проведении выборов. Лидером школы стал бардаков Владимир, ученик 10 «Б» класса, заместителем была выбрана Бабаева Динара. Была введена структура работы ШУС по различным направлениям: военно-патриотический сектор, информационно-медийный сектор, сектор гражданской активности и сектор личностного развития. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты.

Совет ШУС всегда является активным участником школьных мероприятий, а также всегда уделяет особое внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы ШУС. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях: акции «Внимание дети!», «Перемена с книгой», «Покормите птиц зимой», «Декада позитива», «Спеши творить добро», спортивные эстафеты, акции в рамках программы антинарко, профилактические беседы, в каникулярное время были проведены увлекательные квесты, викторины. В рамках патриотического воспитания проведены мероприятия: участие во Всероссийском экологическом субботнике, посвященном Году памяти и славы, акции «Дети читают стихи о войне», «Бескозырка-2022», «Блокадный хлеб», «Одно слово Сталинград», проведены мероприятия, в рамках Дня Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества, проведены митинги, спортивные соревнования. Каждый учащийся оказывается вовлеченным в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать то направление, которое соответствует его интересам.

В этом году в течении всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Анализируя работу ШУС в 2022-2023 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 75% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:

- отсутствие достаточной подготовки активистов ученического самоуправления;
- недостаточная вовлеченность отдельных классов в деятельность ШУС .
- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Задачи ШУС на 2023-2024 учебный год:

- привлечь к работе новых активистов, включая учащихся. Состоящих на различных видах учета, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск эффективных методов;
- вовлекать больше учащихся разных возрастов в школьные мероприятия;
- активизировать работу в Российском движении школьников.

6. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения

На базе школы в 2022-2023 учебном году работали следующие детские общественные организации:

- Патриоты Кубани
- Юнармейский отряд «Патриот»
- Военно-патриотический клуб «Патриот»
- «Цветик-семицветик»
- Отряд юных инспекторов дорожного движения «Зебра»
- Волонтерский отряд «Мы вместе»

- Волонтеры-медиаторы
- Российское движение школьников.

Юнармейский отряд «Патриот» участвовал в мероприятиях в рамках краевого военно–патриотического конкурса имени маршала Г.К.Жукова: это несение вахты памяти Пост №1, участие в митинге, посвященном Дню освобождения Лабинска от немецко-фашистских захватчиков, Дню начала ВОВ, Дню памяти участников локальных воин; диалоги с героями, организованные специалистами УДМ; Акция «Посылка солдату»; посещение краеведческого музея город Лабинска. Также принимали участие в городских мероприятиях, посвященных Дню флага РФ, Дню народного единства.

В ходе работы ДОО Цветик–семицветик ребята участвовали в следующих мероприятиях:

- предметные недели;
- проведение интегрированных уроков по разным предметам;
- проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- организацию исследовательских проектов;
- проведение экологических акций;
- изготовление стендов и стенгазет;
- выставки поделок из природных материалов;
- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д.

7 МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсия – это возможность увидеть изящество и красоту, могущество и славу родного края и родной страны. За 2022-2023 учебный год учащиеся школы совершили экскурсии по Краснодарскому краю, Лабинскому, Мостовскому районам, в Карачаево-Черкессию, республику Адыгея. Были организованы походы в поселок Никитино, к водопадам Руфабло.

Неоднократно учащиеся посещали краеведческий музей города Лабинска, городскую детскую библиотеку, выставочный зал г.Лабинска, музей казачества и дом Дисантиков.

В 2023-2024 учебном году считаем целесообразным продолжить работу в этом направлении с целью духовно-нравственного и культурного развития школьников.

8. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профоориентационная работа в 2022-2023 году строилась в соответствии с планом работы школы.

Вся профоориентационная работа в школе строится с учетом возрастных особенностей школьников.

Работа в данном направлении была организована через работу: «Билет в Будущее», профоориентационные мероприятия, встречи, посещения учебных заведений.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 5-11 классов были участниками онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПРОЕКТОриЯ». Учащиеся посещали занятия «Билет в будущее», посещали учебные заведения Лабинского района парк «Россия – моя история» в г.Краснодар
Направление профессиональной ориентации в нашей школе:

Информационно просветительское. Обучающее. Диагностическое.

Консультативное.

Информационно – просветительское направление целью, которого создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий.

Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор. Реализуется через: участие в городских и школьных мероприятиях, классные часы, общение со специалистами. Освещение мероприятий через школьный сайт.

Реализация обучающего направления через: уроки технологии в школе; элективные курсы по выбору учащихся и кружки.

Курсы по выбору позволили ребятам узнать свои склонности, выявить определённые способности к разным видам профессий. Многие учащиеся могли убедиться в том, хотят ли они связать свою дальнейшую деятельность с точными или гуманитарными науками.

В течение учебного года ученики школы совместно с родителями были участниками субботников, трудовых акций.

9. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

В школе организован разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через сайт образовательной организации) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДДМ и т.д.

Работает школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей

и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

10. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира, в т.ч. в рамках КНШ, проекта «Киноуроки в школе»; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы),

используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

□ акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, фотозоны) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях правилах.

11. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В 2022-2023 году продолжена работа с проектом «Школа активных родителей». **Цель проекта:** создание условий для развития сотрудничества семей в образовании, помощи семьям в проявлении собственных образовательных и воспитательных инициатив, создания активного родительского сообщества, ориентированного на участие семьи в жизни, образовании и воспитании своих детей и сотрудничество с образовательным учреждением в этом направлении.

Задачи проекта:

Для запуска социального партнерства ОО и семьи ставились следующие задачи:

- создание диалоговой площадки;
- формирование актива родителей, обладающих необходимыми компетенциями в образовании и воспитании детей, поддержка родительских образовательно-воспитательных инициатив.
- развитие системы сопровождения родителей в рамках школы, развитие родительских объединений, родительского сообщества, готового транслировать собственные идеи и принципы далее в родительскую общественность.
- формирование партнерской сети организаций и учреждений (различной организационно-правовой формы) и подключение партнеров проекта к развитию различных форм семейного просвещения и работы с родителями и семьями, интеграция родительского и профессионального сообщества.
- стимулирование родителей и учащихся к эффективному взаимодействию со школой, используя различные направления совместной деятельности.
- вовлечение родителей в образовательную и внеурочную деятельность своих детей.
- использование как новых, так и традиционных форм и методы работы с семьями.
- формирование позитивного отношения родителей и учащихся к школе.
- организация творческой, исследовательской деятельности для реализации совместных проектов.

В течение года совместно с родителями были проведены такие мероприятия как: «Мама, папа, я – спортивная семья», обновлен «Сад Памяти», участие в акции «Ветеран живет рядом», поздравление с Днем Победы, организация праздников и мероприятий в школе, подготовка школы к новому учебному году, поездки, участие в конкурсах.

12. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ».

В школе разработана и действует модель воспитательной работы – это Программа воспитания и социализации обучающихся МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева г.Лабинска.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение года во всех классах прошли уроки «Здоровья», «Правильное питание». Ученики 10 «Б», 10 «А» классов, совместно с лидером ШУС проводили для учащихся школы акции, минутки здоровья, уроки ЗОЖ, спортивные переменки

В ноябре активистами ШУС была проведена акция "Брось сигарету - возьми конфету" ученики прошли по улицам города с призывом о ведении здорового образа жизни. Останавливали жителей, интересовались у них об их отношении к курению, алкоголю, наркотикам. Курящих просили заменить пачку сигарет на конфеты, которую потом уничтожали (разрывали, выбрасывая в урну). Никто не мог пройти мимо и не откликнуться на призыв детей.

7апреля в нашей школе прошел Всемирный День Здоровья. В течение всего дня в школе, на переменках проходили различные подвижные переменки. Ребята активно приняли в них участие. В течение года были сняты видео –ролики, показаны различные видеоролики о здоровом образе жизни.

Работа по профилактике предупреждения детского травматизма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на объектах транспортной инфраструктуры осуществляется в рамках образовательных программ по предметам: «Окружающий мир» (1-4классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8, 10, 11 классы), через мероприятия, тематические классные часы, беседы и во внеурочной деятельности (отряд ЮИД, Юные пожарные), по программе «Безопасные Дороги Кубани». Ежедневно, на последних уроках во всех классах проводятся "минутки безопасности", в ходе которых педагоги напоминают учащимся о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией в течение 2022-2023 года проведены следующие мероприятия:

- просмотр учебно-методических фильмов «Безопасность детей на дороге», «Осторожно поезд», «Безопасный переход», «На дороге пешеход», «Зеленый свет», «Пристегнись», «Правила поведения на железной дороге», в котором показаны часто встречающиеся «ловушки» (опасные места) для пешеходов, с дальнейшим обсуждением и закреплением материала.

- классные часы по профилактике травматизма на объектах транспортной инфраструктуры;

1-2 классы - «Азбука дорожного движения»

3 классы - «Мой безопасный путь домой»

4 классы - «Улица полна неожиданностей»

5 классы - «Дорога без опасностей»

6 классы - «Безопасные дороги – детям»

7 классы - «Осторожно, это дорога!»

8 классы - «Детский травматизм и меры его предупреждения!»

9 классы - «Дорожная грамотность»

10 классы - «Правила поведения пешехода на дорогах и ж/д путях»

11 класс – «Безопасная дорога»

- практикумы, экскурсии («Моя безопасная улица», «Внимание – Переходим улицу», «Улица полна неожиданностей»)

- информационные пятиминутки с просмотром учебно-методических фильмов «Будьте внимательны на дороге», «Осторожно поезд», «Правила дорожного движения», «Азбука безопасности», «Правила поведения на железной дороге», в котором показаны часто встречающиеся «ловушки» (опасные места) для пешеходов, с дальнейшим обсуждением и закреплением материала.

- инструктажи с росписью в журнале по технике безопасности

- в преддверии каникул проведены классные часы, информационные пятиминутки и родительские собрания, на которых рассмотрены правила безопасного поведения на объектах транспортной инфраструктуры, с разъяснением последствий и ответственности за их несоблюдение.

В рамках проведения основного этапа комплексной профилактической операции «Подросток» в летний период 2023 года проводились мероприятия с несовершеннолетними по профилактике безнадзорности, правонарушений и травматизма.

В рамках соблюдения безопасности размещены в сети интернет и розданы памятки по правилам поведения на железной дороге , детство, защищенное законом, памятка Осторожно поезд , Скутер не для детей, памятка для родителей и детей Безопасность на дорогах, памятка У вашего ангела нет крыльев, Осторожно, открытое окно, профилактика терроризма Предупреждение, значит вооружен, правила катания на скейте, самокате, велосипеде и роликах, памятка по правилам личной безопасности ,безопасная езда на велосипеде , осторожно, тепловой и солнечный удар, памятка по самовольным уходам, памятка по интернет безопасности, памятка для родителей безопасность детей на водоемах и др.

Проведены акции с участием инспекторов ДПС к международному дню Светофора, участие детей в челендже Я ЮИДовец, акция Безопасные каникулы, Ребенок главный пассажир, Пристегнись и пристегни ребенка, участие в онлайн-акции инспектору Спасибо говорим, участие в викторине безопасное лето, акция внимание дети, дороги для жизни ,кл. часы по правилам безопасной езды на велосипедах, скутерах и мотоциклах и др.

Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ОГИБДД , постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Беседы с инспектором ОПДН,ГИБДД правила по безопасности на дорогах ,безопасность на льду, на воде ,по антитеррористической безопасности. Проведены родительские собрания по вопросам безопасности.

Для системной профилактики ДТП на базе школы ведет работу отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), руководитель Цветков Н.С. В состав отряда ЮИД школы входит 15 человек. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения и предупреждением их нарушений детьми и подростками. Для достижения положительных результатов, часть вопросов изучалась в кабинете ПДД с использованием дорожных знаков и другого оборудования кабинета. ЮИДовцы активно принимают участие в конкурсах, акциях.

- помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает [школьная библиотека](#), в которой работает постоянно книжная выставка для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

- в комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: совместно с родителями разработаны индивидуальные маршруты «дом-школа-дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника, подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, на родительских собраниях освещались следующие вопросы:

«Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение по улицам».

Мероприятия школы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни

В соответствии с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год школой был разработан и утвержден комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития пагубных привычек у обучающихся школы, на пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения, а также профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В центре воспитательного процесса - ребёнок (личность, способная строить жизнь, достойную человека)

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа.

В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: обучающие семинары для родителей с привлечением разноплановых специалистов «Профилактика вредных привычек у подростков», «Как остановить беду», общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике вредных привычек; цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования. Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и города.

Социальным педагогом совместно с добровольцами школы проводятся уличные акции «Вы бери жизнь», «Дари тепло».

В рамках реализации антинаркотической программы с детьми проведены беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей на организм подростка, «Курение – забава или зло?», проводились встречи со школьным участковым. Подготовлены памятки для родителей «Как уберечь ребёнка от беды», проведены беседы о влиянии табака на пассивных курильщиков.

На стенде «Мы за здоровый образ жизни» размещена информация по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

Информационно-просветительские и воспитательные меры осуществлялись в школе в комплексе с профилактикой. Работа в этом направлении ведется непрерывно. Был составлен план-сетка общешкольных мероприятий, как интеллектуальных, так и спортивных, по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения формированию здорового образа жизни на 2022-2023 учебный год.

Традиционными мероприятиями, которые проходили в сентябре-октябре:

- оформление информационного стенда
- уроки обществознания в 8 – 11 классах «Имею право знать!» (по профилактике наркомании, приуроченные ко Дню трезвости);
- организация и проведение краевой спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодёжи (октябрь);
- классные часы в 5 – 7 классах «Алкоголь – враг здоровью», приуроченные к Дню трезвости;
- конкурс рисунков среди обучающихся 5 – 8 классов «Мир без наркотиков» (о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения);
- акция «Мы за ЗОЖ», которая включает в себя:
 - открытые мероприятия на параллели 5-6 классов «Я и моё здоровье»;
 - классные часы «Привычки хорошие и плохие» (7 – 8 классы), «Что имеем - не храним, потерявши – плачем» (9 – 11 классы);
 - выставку литературы в школьной библиотеке «Что такое здоровый образ жизни?»;
 - конкурс агитплаката «Мы – за ЗОЖ!»;
 - родительские собрания «Безопасное детство»;
 - акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
 - классные часы «Ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ», «Основы профилактики ВИЧ инфекций среди подростков»;
- организация и проведение родительских собраний с выступлениями инспектора ОПДН, врача-нарколога.

В состав Штаба воспитательной работы входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги – психологи, школьный участковый, руководитель МО классных руководителей, руководитель школьного спортивного клуба «Факел», библиотекарь, советник директора по ВР. Был разработан и утвержден план воспитательной работы, план работы Штаба на 2022-2023 учебный год.

В рамках реализации Закона № 1539 проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа: беседы, классные часы,

родительские собрания, открытые мероприятия, инструктажи посещение семей. В ходе индивидуальной работы с учащимися были проведены беседы: «Об организации свободного времени», «О соблюдении Закона №1539», «О выполнении Закона об образовании»; беседы по выполнению правил учащихся.

Считаю целесообразным продолжать реализовать:

-эффективную профилактическую работу и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;

-вовлечение обучающихся в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;

-привлечение родителей к организации досуга их детей;

-своевременный мониторинг по выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и преступлениям;

-проведение круглых столов с родителями (законными представителями).

Рекомендации по профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

1. Ограничить пребывание несовершеннолетних на улице в вечернее время во избежание правонарушений и преступлений против несовершеннолетних.

2. Не допускать нахождения несовершеннолетних без сопровождения законных представителей после 22.00.

3. Формировать у детей правильные ценностные ориентиры согласно принятым общественным нормам морали и нравственности.

4. Формировать культуру поведения в общественных местах, соответствующих общепринятым правилам общества, а так же осознанные навыки безопасного поведения на улице и в общественных местах.

5. Контролировать посещение интернет ресурсов, посещение запрещенных групп, страниц, сайтов.

6. Осуществлять должный контроль со стороны родителей по вопросам обучения, воспитания и занятости подростков во внеурочное время.

7. Поддерживать связь со школой как с целью контроля успеваемости и прилежания своего ребенка, так и по мотивам создания для него комфортной образовательной среды в школе и дома на основе рекомендации педагогов.

13. МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»

На внешкольном уровне учащиеся МОБУ СОШ №3 им. Е.В. Хлудеева и их родители создают временные волонтерские добровольческие группы –

команды, которые:

- участвуют в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, помощь пожилым, ветеранам, антинаркотические акции и т.п.);
- участвуют в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы;
- оказывают посильную помощь пожилым людям, нуждающимся в помощи;
- участвуют в акциях по сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы и классов учащиеся МОБУ СОШ №3 им. Е.В. Хлудеева и их родители добровольно участвуют:

- в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками и др).

14.МОДУЛЬ «Я-ГРАЖДАНИН»

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека ставил перед собой такие задачи как:

- изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов;
- формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам;
- развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению;
- ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций;
- формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.;

В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2022-2023 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Перед началом уроков проводились

информационные минутки, ребята просматривали видео ролики о Героях Великой Отечественной войны, наших земляках. Наиболее значимые и яркие - это

-«Рота уходит в небо» урок, посвященный подвигу псковских десантников.

-«Девочка блокадного Ленинграда. Нина Савичева».

-«Моей семье война коснулась»

- «Живая память» - так называлась встреча, посвященная Дню защитника Отечества с участниками локальных войн, а так же встреча с поисковиками «Поисковой движение России» .

-«Дети войны», «Суворов А.В.», «Лабинск в годы войны», «Михизеева поляна» и др.

Приняли активное участие во Всероссийской акции « Блокадный хлеб» В рекреациях школы была организована выставка детского декоративно – прикладного искусства и изобразительного творчества.

В школе сформирован юнармейский отряд «Патриот» . Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных и городских мероприятиях гражданско – патриотической направленности. Юнармейцы принимали участие в уроках мужества, несли Вахту Памяти на Посту №1, митингах, мероприятиях школы и города. Показали мастер-класс по сборке-разборке автомата, продемонстрировали военно-строевую подготовку. Но с каждым годом, ребята 10—11классов все меньше принимают участие в патриотических мероприятиях, ссылаясь на подготовку к экзаменам. Но подрастает смена юнармейцев 8,9 классов, которые активно подключаются к проводимым мероприятиям .

Ученики школы , учителя, родители приняли активное участие в онлайн-акциях, посвященных Дню Победы. Многие ученики записали рассказ о своих родственниках- участниках В.О. войны, который был размещен в сети – Вконтакте на официальной странице школы.

В феврале 2-11 классы школы приняли участие в фестивале защиты проектов «Имя героя». В ходе фестиваля ребята готовили материалы о героях, именем которых названы их классы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных

коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

АНАЛИЗ профилактической работы

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводились 1 раз в месяц. На 2022-2023 учебный год был составлен план работы Совета профилактики.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

За прошедший учебный год было проведено 18 заседаний Совета профилактики, 20 заседаний Штаба воспитательной работы, на которых заслушивались учащиеся, нарушившие Закон № 1539, Устав школы и правопорядок и т.д.

Несмотря на запланированные и проведенные мероприятия по профилактике результаты работы можно считать неудовлетворительными. Так в течении учебного года 2021-2022:

- 1 обучающийся совершили самовольный уход
- 4 учащихся были задержаны за распитие спиртных напитков
- 2 обучающийся совершил противоправные деяния.

На начало 2022-2023 учебного года на внутришкольном учете состояло 8 человек, на конец года – 9 человек.

На начало 2022-2023 учебного года на учете в ОПДН и КДН и ЗП состояло 2 человека, на конец– 2 человек

На начало 2022-2023 учебного года на внутришкольном учете состояла 1 семья, на конец–2 семьи

На начало 2022-2023 учебного года на учете ОПДН и КДН и ЗП состояло 0 семей, на конец–1 семья

В рамках реализации Закона № 1539 проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа: беседы, классные часы, родительские собрания, открытые мероприятия, инструктажи посещение семей. В ходе индивидуальной работы с учащимися были проведены беседы: «Об организации свободного времени», «О соблюдении Закона №1539», «О выполнении Закона об образовании»; беседы по выполнению правил учащихся. В результате рейдовых мероприятий в вечернее время с сентября по январь не выявлено учащихся, нарушивших Закон № 1539.

Анализируя состояние работы по профилактике нарушений Закона 1539 за 2022-2023 был выявлен 5 учащихся

Основными причинами нарушения были невнимательность детей и родителей (законных представителей) и непонимание родителями и детьми правил Закона в полной мере.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. В школе заместителем директора по ВР Стрельцовой Л.Ю. велся мониторинг занятости учащихся. В 2022-2023 учебном году дополнительным образованием было охвачено 47% учащихся школы. 110 учащихся занимаются в спортклубе «Факел».

В соответствии с планом внутришкольного контроля социальным педагогом Маскаевой В.В., Киришчян Г.И. осуществлялся контроль над занятостью школьников, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОПДН ОВД и КДНиЗП.

Работа с родителями осуществлялась и на родительских собраниях. За 2022-2023 учебный год проведены 4 общешкольных собрания на которых выступали педагоги-психологи, представители администрации, сотрудники мед.учреждений, представители церкви. С родителями проведены беседы: о самовольных уходах, по «Закон № 1539 на защите детства», «Профилактика пагубных привычек». Поддерживалось взаимодействие с социальными службами ОПДН ОМВД, опеки и попечительства и другими.

Вся профилактическая работа строилась на тесном взаимодействии всех участников учебно-воспитательного процесса: классного

руководителя, социального педагога, завуча по воспитательной работе, инспектора ОПДН, учителей предметников.

Проанализировав, работу ШВР, считаем необходимым:

- Развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых

форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

-Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

-развивать деятельность школьного спортивного клуба «Факел», занятости учащихся в кружках, секциях в течение дня;

- в случае рисков девиантного поведения несовершеннолетних незамедлительно информировать руководителя образовательной организации;

- на постоянной основе оперативно реагировать и пресекать факты травли, издевательств, психологического насилия в отношениях между участниками образовательного процесса (исключить возможность создания условий возникновения противостояния между педагогами и обучающимися

-усилить разъяснительную работу среди родителей об опасности оставления детей без присмотра;

-провести с несовершеннолетними и их родителями, законными представителями дополнительную разъяснительную работу, направленную на снижение случаев чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними пешеходами и пассажирами по соблюдению правил дорожного движения.

К проведению разъяснительной профилактической работы привлекать узких специалистов.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Исходя из вышеизложенного, учитывая необходимость совершенствования системы воспитания в школе в 2023-2024 учебном году, необходимо продолжить работу по созданию воспитательной системы классов; организовать проведение семинаров по изучению опыта работы классных руководителей по вопросам опыта работы по патриотическому воспитанию и опыта работы с детьми из неблагополучных семей. Воспитание интереса к истории России. Индивидуальный подход и его роль в обучении и воспитании ребенка. Использование возможностей ИКТ технологий в воспитательном процессе. Классным руководителям проводить открытые воспитательные мероприятия познавательного характера; изучить и применять методы диагностики развития классного коллектива; проводить мониторинг занятости учащихся в системе учебно-воспитательного процесса.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты;
- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ
- активизировать работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Оценка организации учебного процесса.

Продолжительность урока 40 мин. (2-11 классы).

В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;

40 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1		21
2-4		23
5		29
6		30
7		32
8		
9	36	

10	37	
11		34

Продолжительность учебного года:

	1 классы	2 - 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул:

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	01.09-02.11	9 недель	Осенние	03.11-09.11	7	10.11.22
II четверть	10.11-28.12	7 недель	Зимние	29.12-08.01	11	09.01.23
III четверть	09.01-19.03	10 недель	Весенние	20.03-26.03	7	27.03.23
IV четверть	27.03-19.05	8 недель				
Итого		34 недели			25 дней	

Начало учебного года - 1 сентября 2022 года. Окончание – 19 мая 2023 года.

Дополнительные каникулы для 1-х классов 06.02.2022 - 12.02.2023 г.

Количество часов обязательной части учебного плана УО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Анализ результатов

государственной итоговой аттестации

выпускников 9 класса МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района в 2022-2023 учебном году

Выпускники школы проходят государственную итоговую аттестацию в формате основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, а также промежуточной аттестации. Для администрации и педагогов школы итоги государственной итоговой аттестации становятся важным аналитическим источником информации об уровне подготовки выпускников основной

школы. Использование сведений о результатах экзаменов дает основания для принятия управленческих решений администрации МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к прохождения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды «Основной государственный экзамен» (для учащихся 9-х классов) в фойе школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, основные и дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ГИА по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в учебных кабинетах.

Согласно составленному плану в течение года были проведены классные часы для учащихся 9-х классов. На классных часах выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Также в течении года были проведены родительские собрания, на которых родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. На родительских собраниях были продемонстрированы мультимедийные презентации об особенностях проведения ОГЭ-2023. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения ОГЭ-2023: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демо-версиями, кодификаторами, спецификациями по предметам. Для выпускников 9-х классов были организованы и проведены встречи с представителями средних профессиональных учебных заведений города и района: Лабинский аграрный техникум, Лабинский социально-технологический техникум, Лабинский медицинский колледж, Вознесенский колледж молочной продукции. В целях обеспечения качественной подготовки к ОГЭ/ГВЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ОГЭ/ГВЭ

(демоверсии, сборники заданий для подготовки к сдаче ОГЭ/ГВЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО и ФИПИ). Были разработаны графики проведения занятий с выпускниками по группам, сформированным с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп корректировался с учетом результатов диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ОГЭ (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем, после написания нескольких ДР, проведения отработочных работ учащиеся делятся на 3 группы:

- группа «риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ основного общего образования;

- учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;

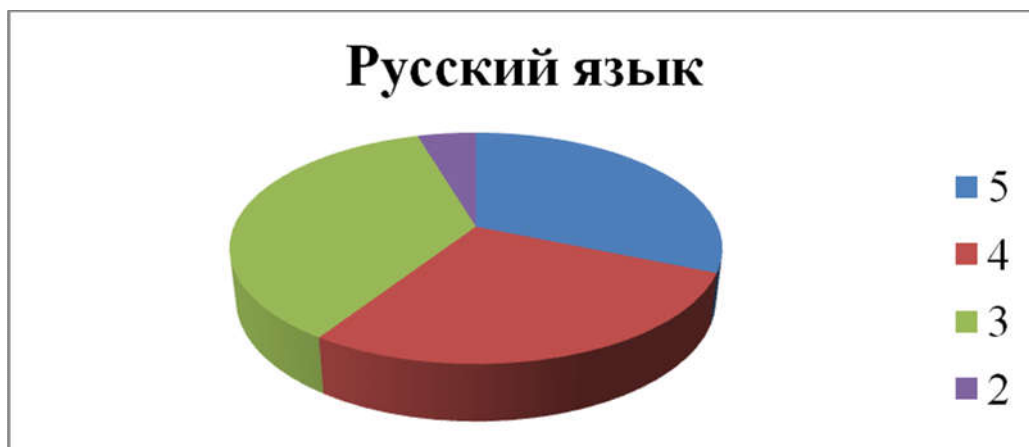
- учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

На конец 2022-2023 учебного года 91 обучающийся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательным учебным предметам), также по предметам по выбору. Участники ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участники ГИА – дети-инвалиды и инвалиды по их желанию могли пройти ГИА только по двум обязательным предметам. В основной период в ГИА в форме ОГЭ по русскому языку приняли участие 86 участников.

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ по русскому языку

в 2022-2023 учебном году

Предмет	Кол-во учащихся	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Русский язык	86	27/31,3%	24/27,9%	31/36,2	4/4,6%



В основной период в ГИА в форме ОГЭ по математике приняли участие 86 участника.

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ по математике в 2022-2023 учебном году

Предмет	Кол-во учащихся	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Математика	86	7/8,1%	60/69,9	12/13,9	7/8,1%



Результаты ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во учащихся	Проходной балл	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	86	15	33	10	25,9	26,0
Математика	86	8	29	2	16,8	16,0

Мониторинг выбора предметов для сдачи экзаменов

Предмет	% выбора учащимися	
	2022-2023 уч.год	
	86 человек	
Обществознание	74,4% (64 чел)	

Физика	5,8% (5 чел)
Биология	23,2% (20 чел)
Химия	11,6% (10 чел)
История	1,2% (1 чел)
География	59,3% (51 чел)
Информатика и ИКТ	20,9% (18 чел)
Английский язык	5,8% (5 чел)

Результаты ОГЭ по предметам по выбору учащихся представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во учащихся	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средний балл по школе	Средний балл по району
Обществознание	64	2/15,6%	21/32,8%	31/48,4%	10/15,6%	20,7	22,3
География	51	20/39,2	24/47,1	7/13,7	-	23,9	22,6
Биология	20	1/10%	15/70%	4/20%	-	30,7	27,9
Информатика	18	1/5,6%	6/33,2	10/55,6	1/5,6%	11,0	11,8
Физика	5	3/60%	-	2/40%	-	31,0	21,3
Химия	10	6/60%	3/30%	1/10%	-	31,0	32,0
Английский язык	5	3/60%	2/40%	-	-	60,0	57,0
История	1	-	-	1/100%	-	15,0	20,4
Литература	0	-	-	-	-	-	-

Количество учащихся, не преодолевших порог успешности:

- русский язык – 4;
- математика – 7;
- обществознание – 10;
- информатика - 1.

Следует отметить снижение среднего балла по русскому языку, обществознанию, химии, информатике, истории по районным показателям.

Школа показала лучший результат по показателю среднего балла ОГЭ в районе по географии, биологии, физике, английскому языку.

По итогам ГИА основного периода аттестат об основном общем образовании получили 88 выпускников. На повторный курс обучения по программам основного общего образования, с правом прохождения ГИА в дополнительный период, оставлены 3 ученика (Талипов А.А. (русский

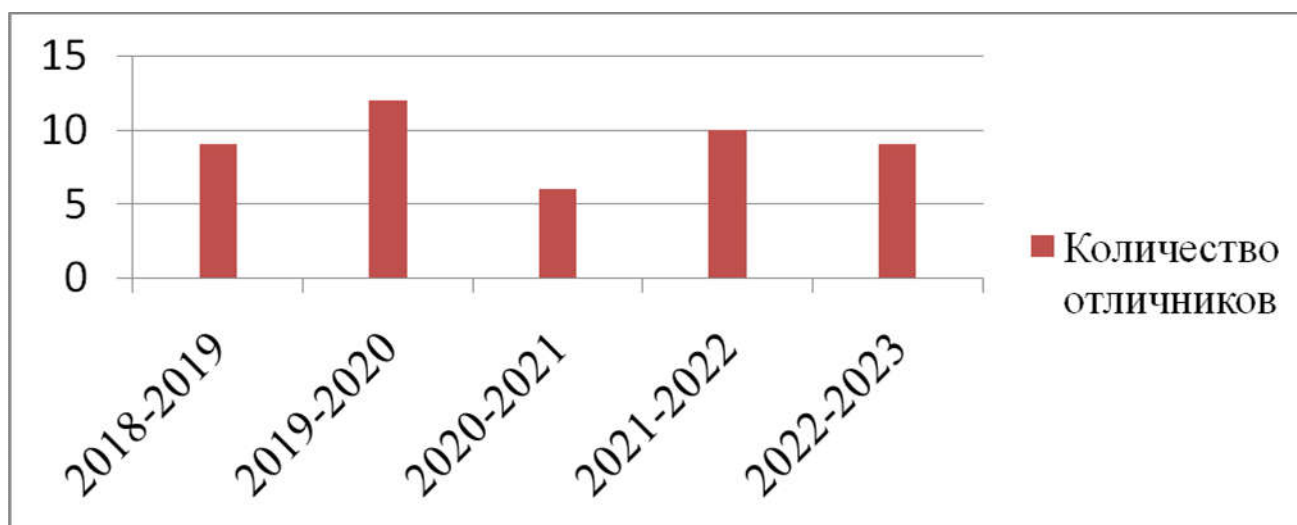
язык, математика, обществознание), Самойлов А.А. (русский язык), Юдина А.Ю. (обществознание)).

Борисов В.Н., оставленный на повторный курс обучения в 9 кл., прибыл из другого района Краснодарского края. Он также имеет право прохождения ГИА в дополнительный период (русский язык, математика, биология).

В 2022-2023 учебном году 91 обучающийся был допущены к ГИА; 1 обучающийся получил аттестат об основном общем образовании по итогам промежуточной аттестации. Из 92 обучающихся девять выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием (Волков Даниил, Овечкина Ангелина, Снимщиков Максим, Скорецкий Егор, Тритинко Кирилл, Пармёнова Ульяна, Жмеренко Вадим, Алейникова Дарья, Елхина Диана). 7 выпускников, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием, продолжили обучение в 10 профильном классе.

Сравнительный анализ количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Количество выпускников	Количество отличников	Процентное соотношение
2018-2019	119	9	8%
2019-2020	114	12	11%
2020-2021	102	6	6%
2021-2022	117	10	8,5%
2022-2023	92	9	9,8%



В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшей индивидуализацией подготовки учащихся к ОГЭ, практиковать разработку индивидуальных планов подготовки учащихся к экзаменам, особенно для слабоуспевающих и не мотивированных учащихся, теснее работать с родителями учащихся, работать над осознанностью выбора экзаменов учащимися для дальнейшего самоопределения.

Рекомендации:

1. Ответственному за организацию проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МОБУ СОШ №3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района Кашуба Ю.А. довести до сведения педагогического коллектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2022-2023 учебный год на педагогическом совете в августе 2023 г.

2. Зам. директора по УВР, к 30.09.2023 г. разработать план подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.

Для своевременной корректировки системы подготовки учащихся к ОГЭ необходимо:

- выявить пробелы в знаниях учащихся; с этой целью провести срезы знаний (на базовом уровне) по математике и русскому языку, физике, биологии, обществознанию, химии, истории, географии, английскому языку, информатике и ИКТ для учащихся 5-9 классов;
- повысить уровень культуры работы с книгой и другими источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- на каждом уроке формировать у учащихся свободное выражение своих мыслей и чувств в устной и письменной форме;
- совершенствовать и развивать коммуникативные, интеллектуальные, информационные и организационные общеучебные умения и навыки.

По результатам срезов, краевых диагностических работ и итогов предыдущих лет по вышеуказанным предметам в каждом классе выделить группы «успешных», «средне успешных», и «мало успешных» учащихся для осуществления дифференцированного подхода к процессу обучения.

3. Учителям-предметникам:

- включить темы и разделы, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок в попутное и текущее повторение при составлении КТП.

- принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания при подготовке к ОГЭ, накопление оценок в 9 классах вести, в основном, за счет письменных работ (текущих и контрольных).

- для каждой группы учащихся (по успешности) в соответствии с их результатами скорректировать уроки текущего, обобщающего повторения и дополнительные занятия.

- на каждом уроке проводить регулярный контроль усвоения знаний на базовом уровне в соответствии со спецификацией КИМов ОГЭ, завести диагностические карты на каждого ученика 9 классов. В работе использовать документы, определяющие структуру и содержание КИМов 2023 г., методическими рекомендациями ИРО и ФИПИ по подготовке к ОГЭ.

- в течение года повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, проводить срезовые работы, тестирование, с целью определения уровня усвоения пройденной темы учащимися начиная с 5 класса.

4. Учителям русского языка и математики, работающим в 9 классах к 15.10.2023 г. разработать план подготовки выпускников к ОГЭ по предмету; вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документы (постоянно).

Обсудить на предметных МО итоги 2022-2023 учебного года, выявить пробелы в знаниях учащихся, типичные ошибки и наметить мероприятия по повышению качества знаний и обученности выпускников 9-х классов.

5. Классным руководителям 9 классов Машурян М.Ш., Беляковой И.Р., Еременко Т.В., Голуб Е.И.:

- осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, по посещению дополнительных занятий, выполнению домашних заданий, о результатах ДР под роспись;

- в случае необходимости посылать уведомления о неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации.

6. Администрации школы, классным руководителям 5-11 классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов
государственной итоговой аттестации
выпускников 11 класса МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г.
Лабинска Лабинского района в 2022-2023 учебном году

Выпускники школы проходят государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ с 2003 г. Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) в фойе школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, основные и дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в учебных кабинетах.

Согласно составленному плану в течение года были проведены единые классные часы для учащихся 11-х классов. На классных часах выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Также в течении года были проведены родительские собрания, на которых родители (законные представители) учащихся были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки «ЕГЭ: все решают только знания. Основные положения ЕГЭ», «Перечень

вступительных испытаний на направления и специальности в ОО ВПО и ОО СПО Краснодарского края», «Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году», «Календарь абитуриента». На родительских собраниях были продемонстрированы мультимедийные презентации об особенностях проведения ЕГЭ-2023. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения ЕГЭ-2023: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. Родительская общественность участвовала в видеоселекторах, проводимых МОиМП КК.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями по предметам. Для выпускников 11-х классов были организованы и проведены встречи с представителями ведущих ВУЗов в он-лайн формате. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, сборники заданий для подготовки к сдаче ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО и ФИПИ). Были разработаны графики проведения занятий с выпускниками по группам, сформированным с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп корректировался с учетом результатов диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ЕГЭ (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем, после написания нескольких ДР, проведения отработочных работ учащиеся делятся на 3 группы:

- группа «риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего общего образования;

- учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;

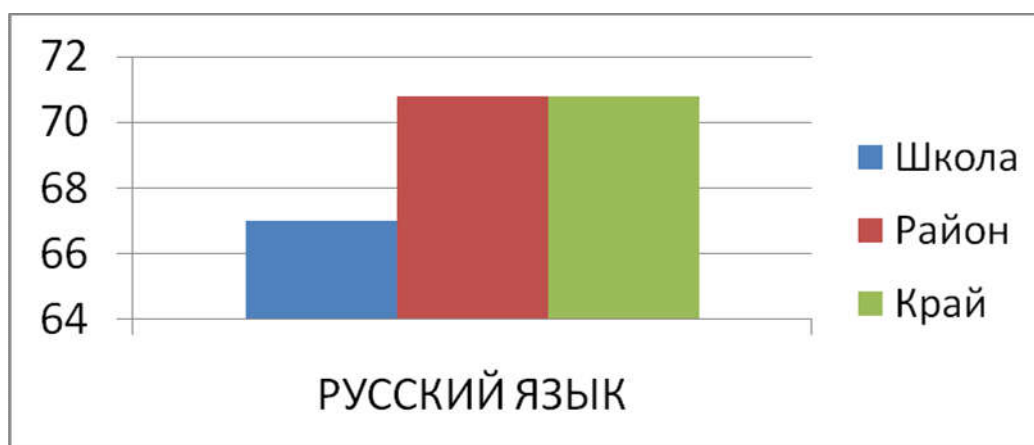
- учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

На конец 2022-2023 учебного года 43 обучающихся 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация проходила в формах единого государственного экзамена (ЕГЭ). Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно – правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

Результаты ЕГЭ по русскому языку представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во учащихся	Проходной балл	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
Русский язык	43	24	93	42	67,0	70,8	70,8

Сравнительный анализ среднего балла по обязательному предмету (русский язык) в 2023 году



Количество учащихся, не преодолевших порог успешности:
- русский язык – 0.

Количество учащихся, набравших от 80 баллов и более по предмету русский язык – 10.

Все выпускники школы, планирующих поступление в ОО ВПО, кроме обязательных предметов, выбрали предметы по выбору.

Мониторинг выбора предметов для сдачи экзаменов

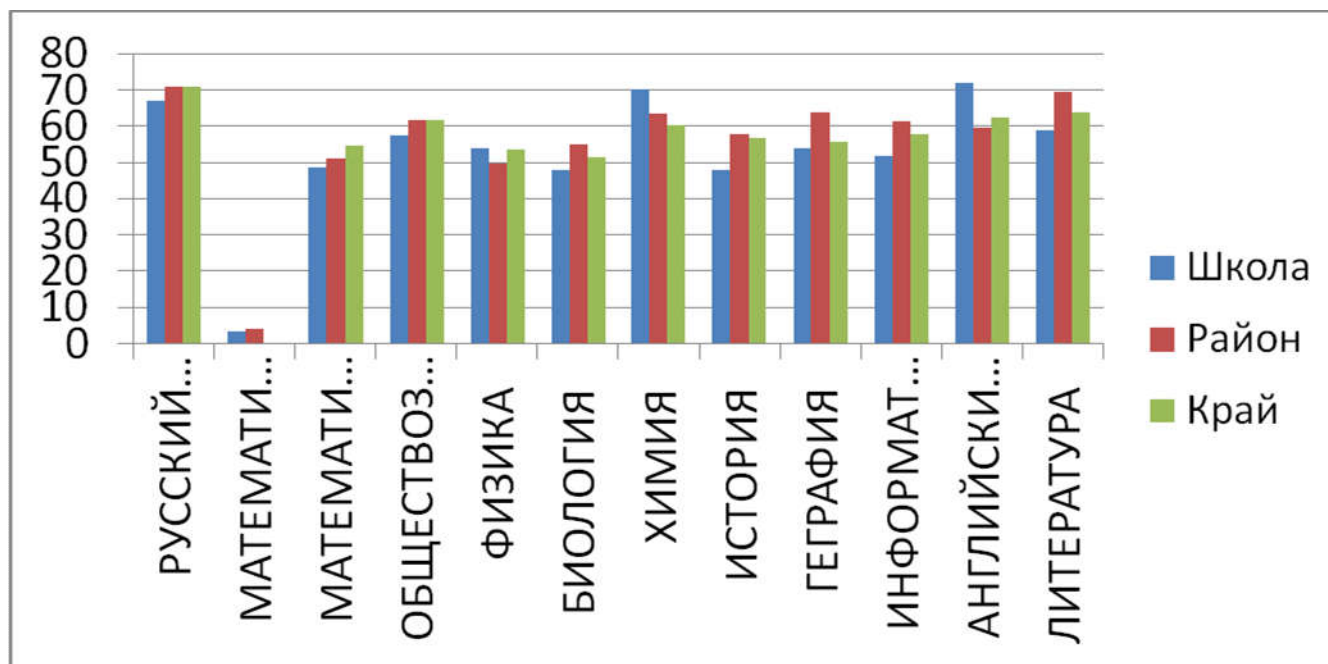
Предмет	% выбора учащимися			
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
	36 человек	41 человек	34 человека	43 человека
Математика (баз. уровень)				35 % (15 чел)
Математика (проф. уровень)	-	68% (28 чел)	53 % (18 чел)	65 % (28 чел)
Обществознание	33% (12 чел)	37% (15 чел)	59 % (20 чел)	42 % (18 чел)
Физика	25% (9 чел)	39% (16 чел)	24 % (8 чел)	19 % (8 чел)
Биология	11% (4 чел)	12% (5 чел)	9 % (3 чел)	19 % (8 чел)
Химия	14% (5 чел)	15% (6 чел)	9 % (3 чел)	14 % (6 чел)
История	3% (1 чел)	10% (4 чел)	21 % (7 чел)	16 % (7 чел)
География	3% (1 чел)	2% (1 чел)	3 % (1 чел)	5 % (2 чел)
Информатика и ИКТ	6% (2 чел)	2% (1 чел)	6 % (2 чел)	16 % (7 чел)
Английский язык	6% (2 чел)	10% (4 чел)	15 % (5 чел)	5 % (2 чел)
Литература	14% (5 чел)	5% (2 чел)	6 % (2 чел)	2 % (1 чел)

Как видно из мониторинга большинство выпускников школы выбирают математику (проф. уровень) 65%, обществознание 42%, математика (баз. уровень) 35%, физика и биология по 19% соответственно, история и информатика по 16%, химия 14%, география и английский язык по 5%, литература 2%.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору учащихся представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во учащихся	Проходной балл	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
Математика (баз. уровня)	15	3	5	2	3,7	4,1	-
Математика (проф. уровня)	28	27	74	17	48,8	51,2	54,5
Обществознание	18	42	98	26	57,4	61,8	61,6
Физика	8	36	74	43	53,8	49,6	53,6
Биология	8	36	79	16	47,8	54,9	51,4
Химия	6	36	99	46	70,3	63,4	60,3
История	7	32	72	34	47,9	57,8	56,7
География	2	37	59	49	54,0	63,8	55,7
Информатика и ИКТ	7	40	78	34	51,7	61,2	57,9
Английский язык	2	22	81	63	72,0	59,7	62,3
Литература	1	32	59	59	59,0	69,5	63,7

**Сравнительный анализ среднего балла по предметам по выбору в
2023 г.**



Количество учащихся, не преодолевших порог успешности:

- математика (проф. уровень) – 6;
- обществознание – 3;
- биология – 2;
- информатика - 1.

Следует отметить снижение среднего балла по русскому языку, математике проф. уровня, обществознанию, биологии, истории, географии, информатике, литературе, как по районным, так и по краевым показателям.

Школа показала лучший результат по показателю среднего балла ЕГЭ в районе и крае по физике, химии, английскому языку.

Количество учащихся, набравших от 80 баллов и более по предметам:

- химия – 2,
- обществознание – 2,
- английский язык – 1.

Итоговый мониторинг ЕГЭ по школе за последние 7 лет

№ п/п	Предмет	Школа							Динамика
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
1	Русский язык	74,03	81,2	72,9	75,2	73,4	73,3	67,0	- 6,3
2	Математика П.	39,3	51,3	54,8	53,2	54,9	63,3	48,8	- 14,5
3	Физика	51,5	54,6	58,7	51,8	57,0	56,1	53,8	- 2,3
4	География	63,0	-	64,7	62,0	66,0	56,0	54,0	- 2
5	История	52,0	73,0	54,7	52,0	59,5	62,7	47,9	- 14,8
6	Обществознание	52,7	58,5	56,1	53,8	68,1	69,6	57,4	- 12,2
7	Химия	69,4	84,9	70,1	56,2	70,2	55,3	70,3	+ 15
8	Английский язык	-	63,5	57,0	68,5	83,0	75,0	72,0	- 3
9	Биология	72,8	68,0	58,4	57,8	69,8	48,7	47,8	- 0,9
10	Информатика и ИКТ	77,0	72,7	61,5	88,0	85,0	77,5	51,7	- 25,8
11	Литература	58,3	73,0	80,0	70,6	69,0	66,5	59,0	- 7,5

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние три года (средний балл)

№ п/п	Предмет	Школа			Лабинский район			Краснодарский край		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1.	Русский язык	73,4	73,3	67,0	73,7	71,1	70,8	74,0	70,8	70,8
2.	Математика П.	54,9	63,3	48,8	54,1	57,3	51,2	58,0	58,3	54,5
3.	Физика	57,0	56,1	53,8	55,4	49,1	49,6	55,3	52,4	53,6
4.	География	66,0	56	54,0	73,0	59,2	63,8	63,6	56,5	55,7
5.	История	59,5	62,7	47,9	58,2	64,6	57,8	58,1	58,2	56,7
6.	Обществознание	68,1	69,6	57,4	60,0	61,4	61,8	60,1	62,5	61,6
7.	Химия	70,2	55,3	70,3	60,5	66,7	63,4	59,5	61,0	60,3
8.	Английский язык	83,0	75	72,0	68,2	67,3	59,7	69,5	68,4	62,3
9.	Биология	69,8	48,7	47,8	55,9	48,1	54,9	51,9	51,1	51,4
10.	Информатика и ИКТ	85,0	77,5	51,7	64,0	55,7	61,2	64,0	59,7	57,9
11.	Литература	69,0	66,5	59,0	67,8	60,9	69,5	66,1	62,4	63,7

Всего от 80 до 100 баллов 15 результатов, в 2022 году - 10, в 2021 году - 32, в 2020 году – 21, в 2019 году – 27. Наблюдается незначительный рост высокобалльных результатов по сравнению с предыдущим годом.

Максимальное количество баллов по сумме трех предметов (более 240 баллов) получили: Васильев Тимур Вячеславович – 259 баллов, Орлова Арина Владимировна – 258 баллов.

Информация о выпускниках, набравших наивысшие баллы по сдаваемым предметам, для поступления в ОО ВПО

№ п/п	Ф.И.О. выпускника, набравшего высокий балл по трём предметам	Предметы	Количество баллов	Общее количество баллов	Наличие медали
----------	--	----------	----------------------	-------------------------------	----------------

1.	Васильев	Русский язык	89	259	-
	Тимур Вячеславович	Химия	91		
		Биология	79		
2.	Орлова	Русский язык	93	258	-
	Арина Владимировна	Математика (проф.)	66		
		Химия	99		

Сравнительные итоги окончания учебного года учащимися 11-х классов

Год	Всего учащихся	Из них на «4» и «5»	Получили аттестат с отличием	% качества
2019	50	31	6	76
2020	42	32	4	76
2021	47	28	12	60
2022	34	26	6	76
2023	43	30	2	71



Сравнительный анализ количества выпускников 11-х классов

получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество медалистов	Процентное соотношение	% поступления медалистов в вузы
2018-2019	6	12%	100%

2019-2020	4	10%	75%
2020-2021	12	26%	83%
2021-2022	6	17,6%	100 %
2022-2023	2	4,6%	100 %



В 2022-2023 учебном году 43 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации. Два выпускника получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (Дрокин Дмитрий, Чуднов Максим).

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшей индивидуализацией подготовки учащихся к ЕГЭ, практиковать разработку индивидуальных планов подготовки учащихся к экзаменам, особенно для слабоуспевающих учащихся, теснее работать с родителями учащихся, работать над осознанностью выбора экзаменов учащимися.

Рекомендации:

1. Ответственному за организацию проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МОБУ СОШ №3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района Кашуба Ю.А. довести до сведения педагогического коллектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2022-2023 учебный год на педагогическом совете в августе 2023 г.

2. Зам. директора по УВР, к 30.09.2022 г. разработать план подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.

Для своевременной корректировки системы подготовки учащихся к ЕГЭ необходимо:

- выявить пробелы в знаниях учащихся; с этой целью провести срезы знаний (на базовом уровне) по математике и русскому языку, физике, биологии, обществознанию, химии, истории, географии, английскому языку, информатике и ИКТ для учащихся 5-9, 10-11 классов;
- повысить уровень культуры работы с книгой и другими источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- на каждом уроке формировать у учащихся свободное выражение своих мыслей и чувств в устной и письменной форме;
- совершенствовать и развивать коммуникативные, интеллектуальные, информационные и организационные общеучебные умения и навыки.

По результатам срезов, диагностических работ и итогов предыдущих лет по вышеуказанным предметам в каждом классе выделить группы «успешных», «средне успешных», и «мало успешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения.

3. Учителям-предметникам:

- включить темы и разделы, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок в попутное и текущее повторение при составлении КТП;
- принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания при подготовке к ЕГЭ, накопление оценок в 10-11 классах вести, в основном, за счет письменных работ (текущих и контрольных);
- для каждой группы учащихся (по успешности) в соответствии с их результатами скорректировать уроки текущего, обобщающего повторения и дополнительные занятия;
- на каждом уроке проводить регулярный контроль усвоения знаний на базовом уровне в соответствии со спецификацией КИМов ЕГЭ, завести диагностические карты на каждого ученика 10-11 классов. В работе использовать документы, определяющие структуру и содержание КИМов, методическими рекомендациями ИРО по подготовке к ЕГЭ;
- в течение года повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, проводить срезовые работы, тестирование, с целью определения уровня усвоения пройденной темы учащимися начиная с 5 класса.

4. Учителям русского языка и математики, работающим в 11 классах к 01.10.2023 г. разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ по предмету; вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документы (постоянно).

Итоги экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ обсудить на предметных МО, выявить пробелы в знаниях учащихся, типичные ошибки и наметить мероприятия по повышению качества знаний и обученности выпускников 11-х классов.

5. Классным руководителям 11 классов Абрамян М.Р., Абрамян Л.В.:

- осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, по посещению дополнительных занятий, выполнению домашних заданий, о результатах диагностических работ под роспись;

- в случае необходимости посылать уведомления о неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации.

6. Администрации школы, классным руководителям 5-11 классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в 2022-2023г..

Участие в школьных олимпиадах:

- Всего учеников 4-11 классов -572
- Число участников- 442

Участие в муниципальных олимпиадах:

Призовых мест	113
Победителей Призеров	19 94

Мониторинг участия в предметных олимпиадах

Предмет	Победители и призеры				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Математика	1	2	1	5	5
2. География	2	1	2	5	6
3. Технология	4	3	4	12	9
4. Биология	6	2	2	3	16
5. Химия	2	1	1	2	4
6. Физика	0	0	1	0	9
7. История	1	0	4	15	1
8. Английский язык	2	5	4	5	2
9. Право	3	2	2	10	16
10. Обществознание	2	1	3	9	7
11. МХК	1	0	0	6	9
12. Литература	4	5	5	22	7
13. Русский язык	1	3	3	2	13
14. Экология				2	3
15. ОБЖ				0	4
16. Физ.культура				0	1
17. Астрономия				0	1
ВСЕГО	29	25	32	98	113

Конкурс исследовательских проектов «Эврика» МАН Кубани

- Всего участников -8
- Победителей-1
- 1 место- 2
- 2 место-2
- 3 место-1
- Участники-2

Всероссийский конкурс сочинений

№ п/п	Ф.И.О участника	Наименование ОО	Класс	ФИО учителя, должность	Результат
Категория «Учащиеся 4 - 5 классов»					
1	Акопян Давид Артурович	МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г.Лабинска Лабинского района	4	В.В. Ткаченко, учитель начальных классов	участник
Категория «Учащиеся 8-11 классов»					
2.	Пилосьян Карина Владимировна	МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г.Лабинска Лабинского района	9	Т.Н. Семёнова, учитель русского языка и литературы	2 – е место
3.	Евтушенко Владислава Вадимовна	МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г.Лабинска Лабинского района	10	О.В. Аполохова, учитель русского языка и литературы	1-е ме

Список призёров и участников

муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	ФИО учителя, должность	Статус
1.	Фреймут Роман Витальевич	5 «В» класс	Иванцова А.Г., учитель русского языка и литературы	призёр
2	Ефимова Маргарита Евгеньевна	5 «Г» класс	Иванцова А.Г., учитель русского языка и литературы	участник
3	Айхлер Владислав Павлович	6 «Г» класс	Власова Г.А., учитель русского языка и литературы	призёр
4	Пчельникова Анастасия Романовна	7 «А» класс	Ерёменко Т.В., учитель русского языка и литературы	участник
5	Еремеева Диана Сергеевна	8 «Г» класс	Иванцова А.Г., учитель русского языка и литературы	призёр
6	Муратова Мадина Набиджоновна	8 «Г» класс	Иванцова А.Г., учитель русского языка и литературы	призёр

Победитель регионального этапа Олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность». Мишина Алёна Андреевна, учащаяся 11 класса Лабинского района;

Ученик года 2023- Батищева Ангелина, лауреат.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 865 родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 .
2. Условия и оснащенность ОО – 92 .
3. Психологический комфорт в ОО – 89 .
4. Деятельность администрации – 81 .

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022-2023 учебном году по состоянию на 1 сентября в нашей школе работало 81 сотрудников, из них осуществляющих учебную и воспитательную деятельность- 57 человек (учителя и психолог, соц педагог, педагог-организатор).

Состав административных работников - 6 человек.

По образовательному уровню выделяются следующие группы педагогов:

- Имеют специальное педагогическое высшее образование по преподаваемым предметам – 53 чел.
- Имеют среднее педагогическое образование – 6 чел. человек
- Имеют отраслевые награды 11 человек

В коллективе нашей школы работают опытные педагоги, многие из которых за свой труд удостоились отраслевых наград.

- 7 учителей МОБУ СОШ № 3 имеют звание **«Ветеран труда»**;
- 5 учителя отмечены **Грамотами Министерства образования РФ**;
- 3 учителя награждены Почётной грамотой Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
- 1 учитель имеет награду **«Почетный работник общего образования РФ»**;
- 1 - имеет звание **«Лучший учитель России - 2006»**; и является **Заслуженным учителем Кубани**
- 1 учитель имеет ученую степень кандидата филологических наук.

Распределение педагогических работников по стажу

До 5 лет	6-10 лет	10-20лет	21-30	31-40	Свыше 40
1	4	14	19	10	8

Распределение учителей по категор

В течение прошедшего учебного года 4 учителей прошли аттестацию на установление соответствия показателей профессиональной деятельности требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории 1челове,высшей- 5.

Мониторинг распределения учителей по категориям

Категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Соответствие	21	18	27	15	9	9
б/К	5	7	6	14	13	13
Первая	26	14	13	21	17	17
Высшая	14	15	16	16	19	19
Итого с категориями	40	29	29	37	36	36

Курсовая переподготовка

Методическая служба школы постоянно уделяет пристальное внимание вопросам повышения профессиональной квалификации учителей, которое осуществляется через курсовую переподготовку, самообразование и участие учителей школы в школьных и городских семинарах и тренинга.

Мониторинг
курсовой переподготовки
по направлениям и годам.

Направления	
ФГОС	28
ОРКСЭ	1
Тьюторство	2
ГИА (ОГЭ+ЕГЭ)	32

Дистанц.	0
ОВЗ	15
ЦОК	5
Функциональная грамотность	4
Классное руководство	10
Профилактика террористических и экстремистских проявлений	1
Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов»	2
Организация работы библиотеки в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС»	1
Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС»	1
«Преподавание кубановедения в соответствии с ФГОС НОО и ООО:особенности и перспективы»	4
Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования»	1
Защита детей от информации ,приносящий вред здоровью»	6

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева на 2023- 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась . Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Учитель года Кубани-2023	Абрамян М.Р.	победитель муниципального конкурса, участник очного этапа краевого конкурса
«Учитель Здоровья»	Евтушенко	Лауреат конкурса

	Е.И	
Всероссийская олимпиада « ДНК учителей естественных наук»	Стручаина Е.В.	Призер регионального этапа
«Педагогический дебют- 2023»	Боровец М.В.	лауреат

Библиотечно-информационное обеспечение

В МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района имеется библиотека, общей площадью 68,1 кв. м. Читальный зал совмещен с абонементом. Имеется книгохранилище для учебного фонда.

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

для пользователей в читальном зале имеется 30 посадочных мест,

30 стеллажей,

1 кафедра,

15 столов,

Общее количество фонда библиотеки - 24655 экз.

Фонд учебной литературы - 15616 экз.

Фонд учебно-методической литературы – 1014 экз.

Фонд художественной литературы – 8001 экз.

Обязательная учебная литература по учебным дисциплинам на одного обучающегося – 12 экз.

Обеспеченность учебниками в библиотеке – 100%, имеется современная информационная база.

АРМ библиотекаря – 1 шт.

Персональный компьютер с выходом в Интернет в читальном зале – 1 шт.

Выход в Интернет в библиотеке осуществляется через локальную сеть.

Доступ к ресурсам интернета, не отвечающим целям образования и воспитания, ограничен системой контентной фильтрации сети. Поиск производится по каталогу ресурсов: образовательных, информационных, технологических и региональных.

Также имеются:

— медиатека;

— МФУ, проектор.

В школе имеется локальная сеть с выходом в Интернет, скорость 4,096 Мбит

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района двухэтажное здание, построенное в 1964 году, пристройка в 1990 году.

S земельного участка = 21496 м² (св-во прилагается);

S застроенное под здание = 2846 м² (св-во прилагается);
 S гаража = 118,5 м² (св-во прилагается);
 S незастроенная = 18 538,5 м².

Количество учебных кабинетов S(47-53 м²) – 26.

Начальные классы – 8	Искусство – 1
Математика – 4	Музыка – 1
Русский яз. и лит-ра – 4	ОБЖ – 1
Ин. яз. S(26-45 м ²) – 5	Кубановедение S (68 м ²) – 1
ОИВТ – 1	Комбинированная мастерская 68 м ² – 1
Химия – 1	Домоводство S (52 м ²) – 1
Физика – 1	ЦДО – 1
Биология – 1	Спортивный зал S 194 м ² – 1
География – 1	
История – 1	

Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 2176 м², в расчёте на 1 обучающегося 2,8 м².

В 2022 – 2023 году:

Заменены светильники в кабинетах – 6 шт.

Все учебные кабинеты МОБУ СОШ №3 для обеспечения образовательного процесса оснащены следующим оборудованием:

Интерактивные доски - 17 шт.;

Мультимедийные проекторы – 35 шт.;

Компьютеры (ноутбуки) – 63 шт.;

Мобильный класс – 15 ноутбуков;

Множительная копировальная техника – 34 шт.

МОБУ СОШ № 3 – центр дистанционного образования (базовая школа). В кабинете ЦДО оборудовано 5 рабочих мест.

В школе имеется собственная столовая на 120 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 93 % учащихся. Горячим питанием льготных категорий обучающихся охвачено 83 %.

Для полноценного питания обучающихся и сотрудников заключены договора с «ООО Формула вкуса»;

В школе созданы условия для лечебно-оздоровительной работы с обучающимися: имеются лицензированные медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. В школе имеется:

спортивный зал S-194 м²;

оборудованы спортивные площадки общей площадью S-1800 м².

МОБУ СОШ №3 является условно-доступным объектом для маломобильных групп населения. В МОБУ СОШ №3 созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников:

установлена современная автоматическая противопожарная система (АПС);

тревожная кнопка; охранная сигнализация; установлен пост КПП; въезд в школу оборудован воротами жесткой фиксации, установлено противотаранное устройство и устройство для принудительного снижения скорости.

видеонаблюдение осуществляется внутри зданий, помещений и на территории ОО.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1135
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	479
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	562
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/60%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/2%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0/0%

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/2,1%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6/6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12/26%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	789/ 70,8/%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	432/ 55/%
– регионального уровня		0/0%
– федерального уровня		0/0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	90/8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	Человек 0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65
– с высшим образованием		59/91%

– высшим педагогическим образованием		Человек 57/87%
– средним профессиональным образованием		6/9%
– средним профессиональным педагогическим образованием		6/9%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36/50%
– с высшей		19/26%
– первой		17/24%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0/0%
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4/6%
– до 30 лет		Человек 23/17%
– от 55 лет		6/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 /98%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Человек 1135/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МОБУ СОШ №3 им. Е.В.Хлудеева приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.