

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3 имени Кавалера ордена мужества Евгения Вячеславовича  
Хлудеева города Лабинска муниципального образования Лабинский район**

**ПРИНЯТО:**

На Педагогическом совете  
МОБУ СОШ №3 им. Е.В.  
Хлудеева города Лабинска  
Лабинского района

Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

Утверждено:

Директор МОБУ СОШ № 3 им. Е.В.  
Хлудеева города Лабинска Лабинского  
района

Приказ от 31.08.2022г. № 390  
\_\_\_\_\_ А.М. Мезенцев

**Положение**

**Об электронной информационно-образовательной среде МОБУ СОШ № 3 им  
Е.В. Хлудеева города Лабинска Лабинского района**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева города Лабинска Лабинского района (далее Положение)

- Устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) школы;
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС школы;
- регулирует порядок информдоступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС

школы;

- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС школы.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

• Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева города Лабинска Лабинского района;

- Локальным и нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3. Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего всебя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями и действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

## **2. Цели задачи**

2.1. Целью формирования ЭИОС Школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

- Создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- Обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Школы, так и вне ее к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

2.3. Основные принципы функционирования:

- Доступность и открытость;
- Комплексность построения;
- Ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

## **3. Формирование и функционирование**

3.1. ЭИОС и

отдельные

элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

3.2. Функционирование электронной информационно-

образовательной среды Школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее – пользователи):

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (педагогически работники, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождения курсов повышения квалификации обучающихся семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

3.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Школы;

3.4. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.5. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется структурными подразделениями Школы в порядке, установленном соответствующим

щимилокальными нормативными актами.

3.6. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

#### **4. Структура ЭИОС**

4.1. Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

- Официальный сайт Школы;
- Единая цифровая образовательная среда региона «Сетевой Город. Образование»;
- АИС«Е-услуги»;
- Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»;
- Электронная почта Школы;
- Локальная сеть Школы;
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключёнными лицензионными соглашениями;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

4.1.1. Сайт Школы обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС Школы. На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

4.1.2. Единая цифровая образовательная среда региона «Сетевой Город. Образование» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, календарно-тематическое планирование, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

4.1.3. АИС«Е-услуги». Система предназначена для автоматизации процесса комплектования образовательной организации.

Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Зачисление в образовательную организацию.

4.1.4. Электронная почта Школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками Школы, отдела образования и Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями Школы.

#### **5. Требования к функционированию ЭИОС Школы**

5.2. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС Школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- Требования по разграничению доступа;

- Требования по защите персональных данных пользователей;
- Требования по защите информации, находящейся на серверах;
- Требования к локальной сети Школы;
- Технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы;
- Требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- Требования к пользователям ЭИОС Школы.

5.3. Требования по разграничению доступа учитывают:

5.3.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента ЭИОС Школы.

5.3.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

5.3.3. Элементы ЭИОС Школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждого индивидуального логина и пароля.

5.3.4. Привилегии пользователя назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС Школы.

5.4. Требования по защите информации, находящейся на серверах.

5.4.1. Обработка, хранение учебно-

методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС Школы, производится на сервере.

5.4.2. Все серверное оборудование Школы должно иметь средства отката устойчивого хранения и восстановления данных.

5.5. Технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы.

5.5.1. Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работам ЭИОС Школы всем пользователям Школы.

5.5.2. Подключение по технологии Wi-Fi.

5.5.3. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.

5.6. Требования к пользователям ЭИОС Школы.

5.6.1. Пользователи ЭИОС Школы должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Школы:

Обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС Школы;

- сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации обучающихся семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Школы.

- сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС Школы, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

## **6. Порядок формы доступа к элементам ЭИОС Школы**

6.1. ЭИОС Школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим програ

мам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Школы.

6.1.1 Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

Регистрация/или удаление сотрудников Школы в Единой цифровой образовательной среде региона «Сетевой Город. Образование» осуществляется системным администратором.

## **7. Заключительные положения**

8.2. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

8.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора.