**Отчет о самообследовании**

**МОБУ СОШ №3 им .Е.В. Хлудеева**

**г. Лабинска Лабинского района**

**за 2018 - 2019 учебный год**

**Отчёт о самообследовании**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени Кавалера ордена мужества Евгения Вячеславовича Хлудеева города Лабинска муниципального образования Лабинский район за 2018-2019 учебный год**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Кавалера ордена мужества Евгения Вячеславовича Хлудеева города Лабинска муниципального образования Лабинский район (МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района).

Юридический адрес: 352506, Россия, Краснодарский край, г. Лабинск ул. Д.Бедного, 67.

Лицензия № 07323 от 20.11.2015 г. на осуществление образовательной деятельности МОБУ СОШ №3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования : начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, по подвидам дополнительного образования детей и взрослых (Приказ о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности №6088)

Свидетельство о государственной аккредитации № 03519 от 17.12.2015 г. образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования указанным в приложении к настоящему свидетельству. Срок действия свидетельства до 17.06.2023 г. (Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 17.12.2015 г. №6726 о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации)

Постановление администрации муниципального образования Лабинского района от 02.09.2015 г. № 1098 «О переименовании и утверждении новой редакции Устава Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения».

1. **Оценка образовательной деятельности**

Информация о реализуемых образовательных программах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество классов** | **Количество учащихся** | **Выбыло** | **Прибыло** | **Успевают** | **Не успевают** | **Имеют одну «3»** | **Успевают на «5»** | **Успевают на «4» и «5»** | **Претенденты**  **на аттестат с отличием** | **Претенденты**  **на золотую медаль** | **Успеваемость %** | **Качество обученности %** |
| Начальное общее образование  (1-4 кл.) | 16 | 435 | 17 | 15 | 433 | 1 | 22 | 28 | 106 | - | - | 100 | 64 |
| Основное общее образование  (5-9 кл.) | 20 | 536 | 11 | 17 | 536 | 0 | 46 | 50 | 192 | 9 | - | 100 | 45 |
| Среднее общее образование  (10-11 кл.) | 4 | 95 | 8 | 10 | 92 | 3 | 8 | 10 | 48 | 12 | 12 | 97 | 61 |
| **Всего** | **40** | **1066** | **36** | **42** | **1061** | **4** | **76** | **88** | **346** | **21** | **12** | **99** | **57** |

1. **Оценка системы управления организации**

Деятельность структурных подразделений учебно-воспитательной работы координируется методическим и административным советами школы.

Образовательно-воспитательный процесс обеспечивается следующими структурными подразделениями школы:

* Управление, деятельность которого организуется и контролируется директором;
* Учебная часть, деятельность которого организуется и контролируется заместителями директора по УВР;
* Воспитательная работа, деятельность которого организуется и контролируется заместителем директора по ВР;
* Учебно-вспомогательная часть, деятельность которого организуется и контролируется заместителем директора по ХР, заведующей библиотекой, секретарём, медицинским работником;
* Психолого-педагогическая служба, деятельность которого организуется педагогом-психологом;
* Безопасность, деятельность которого организуется и контролируется заместителем директора по БЖ.

Социально-психологическая служба:

* педагог- психолог;
* социальный педагог.

Телефон «горячей линии» по вопросам социально-психологической поддержки: 8-988-386-01-51

Связь с организациями-партнёрами, для обеспечения образовательного процесса заключены договора с :

1. МАОО «Лабинская СЮТур»;
2. «Эколого-биологический центр» Лабинского района;
3. «Центр детского творчества»;
4. МОУ ДОД «Детская школа искусств»;
5. «Центр детско-юношеского технического творчества»;
6. ЦВР «Мир Лабы».
7. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Количественный состав учащихся**

### В МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района в 2018 – 2019 учебном году обучалось 1066 учащихся. Небольшие колебания за счет прибывших и выбывших учащихся в целом незначительно повлияли на количественный состав, который в течение учебного года был достаточно стабильным.

**Количество учащихся 1, 2, 3 ступеней обучения за период**

**с 2016 по 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **2015-2016** | | **2016-2017** | | **2017-2018** | | **2018-2019** | |
| **кол-во кл.** | **кол-во уч-ся** | **кол-во кл.** | **кол-во уч-ся** | **кол-во кл.** | **кол-во уч-ся** | **кол-во кл.** | **кол-во уч-ся** |
| **Всего** | 37 | 970 | 38 | 996 | 40 | 1029 | 40 | 1066 |
| **1 смена** | 21 | 567 | 31 | 825 | 29 | 753 | 32 | 851 |
| **2 смена** | 16 | 403 | 7 | 171 | 11 | 276 | 8 | 215 |
| **Начальное общее образование**  **(1-4 кл.)** | 16 | 395 | 16 | 410 | 16 | 406 | 16 | 435 |
| **Основное общее образование**  **(5-9 кл.)** | 18 | 495 | 19 | 509 | 20 | 530 | 20 | 536 |
| **Среднее общее образование**  **(10-11 кл.)** | 3 | 80 | 3 | 77 | 4 | 93 | 4 | 95 |

**Количество учащихся 9-х классов, принимавших участие в сдаче ОГЭ**

**(с 2014-15 учебного года) в течение последних 5-ти лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Количество учащихся** |
| **2014-2015** | **77** |
| **2015-2016** | **88** |
| **2016-2017** | **95** |
| **2017-2018** | **96** |
| **2018-2019** | **119** |

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов СОШ №3 проходила в форме ОГЭ для всех учеников 9-х классов.

В основные сроки русский язык, математику и предметы сдавали 119 учеников. Предметы по выбору сдавали 116 человек. Учащиеся с ОВЗ Мурадова Анна, Кедич Иван и Назаренко Олег на основании заключений ПМПК сдавали только обязательные экзамены.

**Мониторинг выбора предметов для сдачи ГИА в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Биология | 0 | 22 | 23 | 35 | 39 |
| Физика | 0 | 10 | 14 | 12 | 12 |
| Химия | 6 | 29 | 27 | 17 | 16 |
| Обществознание | 24 | 60 | 53 | 67 | 74 |
| История | 0 | 6 | 0 | 0 | 2 |
| География | 0 | 30 | 58 | 46 | 53 |
| Английский язык | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 15 | 10 | 10 | 21 |
| Литература | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 |
| **Итого** | **33** | **176** | **188**  Рудакова Я. не сдавала | **188**  Без Ченобровкиной С. и Головинова Д. | **116**  Без Мурадовой А., Кедич И., Назаренко О. |

**Русский язык**

К итоговой аттестации по русскому языку было допущено 119 учащихся. Успешно сдали экзамены в основные сроки 114человек. Не сдали экзамен по русскому языку пять учеников (2018 год-6 человек): Горогола Антон (9г), Горохов Николай (9в), Карачинец Никита (9г), Попов Александр (9а), Самойлова А. (9г). Работы 15-ти учащихся были выполнены на «5», четверок-38, троек - 61. Процент качества при первичной сдаче составил 44,5%. Процент успеваемости 95,8%. *При повторном прохождении аттестации в основные сроки результат был улучшены*.

**Соотношение среднего балла на ОГЭ по русскому языку в крае, районе и школе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **Ф.И.О. учителя** | **Средний балл-2019г** | | | **Средняя оценка -2019** |
| **Школа** | **Район** | **Край** | **Школа** |
| 9а | 30 | Еременко Т.В. | 27,4 | 27,5 | 26,7 | 3,5 |
| 9б | 31 | Еременко Т.В. | 28,9 | 3,7 |
| 9в | 29 | Еременко Т.В. | 29,6 | 3,7 |
| 9г | 29 | Власова Г.А. | 23,3 | 3,5 |
| **Итого** | **119** |  | **27,9** | **3,6** |

**Анализ ГИА по математике в форме ОГЭ**

К итоговой аттестации по математике было допущено 119 учащихся. В целом % учащихся справились с экзаменационными работами. Получили оценку «2» на экзамене по математике Беллуян Эдгар(9г), Виноградов Тимофей (9б), Горгола Антон(9г), Карачинец Никита(9г), Найда Полина(9г), Самойлова Алена(9г) и Синицына Людмила(9г) и Дузенко Владимир. При повторной сдаче экзаменов в основной период результат был улучшен восемью учениками. Дузенко В. был оставлен на повторный курс обучения с правом пересдачи экзамена в дополнительный период. В сентябрьские сроки результат был улучшен.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. учителя** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл** | **Средняя оценка** |
| 9а | Куртанидзе Н.П. | 30 | 18,2 | 4 |
| 9б | Чернякова М.Н. | 31 | 19,61 | 4 |
| 9в | Александрова Е.В. | 29 | 18,7 | 4 |
| 9г | Чернякова М.Н. | 29 | 14,72 | 3,4 |
|  | **Итого** | **119** | **17,8** | **3,9** |

Соотношение среднего балла на ГИА по математике в школе, крае, районе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учителя | Средний балл-2019 | | | | Средний балл-2018 | | | | Средний балл-2017 | | |
|  |  | Классы | Школа | Район | Край | Классы | Школа | Район | Край | Школа | Район | Край |
| 9а | Куртанидзе Н.П. | 18,2 |  |  |  | 18,56 | 18,04 | 17,4 | 16,4 | 17,7 | 17,4 | 16,1 |
| 9б | Чернякова М.Н. | 19,61 | 18,26 |
| 9в | Александрова Е.В. | 18,7 | 19.16 |
| 9г | Чернякова М.Н | 14,72 | 16.16 |
| Итого |  | До пересдачи  17,7 | 18,4 | 17,7 | 16,8 | 18,04 |

**Средний балл**

**Экзамены по выбору выпускников в форме ОГЭ**

**Обществознание.** Сдавали экзамен 74 учащихся, что составляет 62,2% от общего количества учеников. На 4-5 сдали экзамены 45 человек. Тройки получили 29 выпускников.

**Сравнительные результаты экзамена по обществознанию в 9-х классах**

**в 2018- 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во сдающих | % | «5» | «4» | «3» | Средний балл | Средняя оценка | Качество |
| 9а | Кашуба Ю.А. | 16 | 100 | 5 | 4 | 7 | 27 | 3,9 | 62,5 |
| 9б | Кашуба Ю.А | 18 | 100 | 7 | 5 | 6 | 29 | 4 | 77,8 |
| 9в | Кашуба Ю.А | 16 | 100 | 4 | 8 | 4 | 28 | 4 | 75 |
| 9г | Кашуба Ю.А | 24 | 100 | 3 | 9 | 12 | 24 | 3,6 | 54,2 |
|  | **Итого** | **74** | **100** | **19** | **26** | **29** | **27** | **3,87** | **67,37** |

**География 2019.** Сдавали предмет 53человека. Четверки получили 17 учеников, пятерки-10 выпускников, тройки 26 человек. % качества-66,05%, % успеваемости-100%, средний балл составил- 20,3. Наибольшее количество баллов набрали Дживанян Кристина, Денисова Кристина, ),(30б), Грошев Олег(29),( Павленко Мария (27).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во сдающих | Успеваемость | «5» | «4» | «3» | Средний балл | Средняя оценка | Качество |
| 9а | Сидорова Н.А. | 13 | 100 | 3 | 5 | 5 | 21 | 3,8 | 69,2 |
| 9б | Сидорова Н.А. | 10 | 100 | 2 | 5 | 3 | 22 | 3,9 | 90 |
| 9в | Сидорова Н.А. | 11 | 100 | 3 | 4 | 4 | 21 | 4,9 | 73 |
| 9г | Сидорова Н.А. | 19 | 100 | 2 | 3 | 14 | 17.3 | 3,4 | 32 |
|  | **Итого** | **53** | **100** | **10** | **17** | **26** | **20,3** | **4,0** | **66,05** |

**Биология-2019.** Биологию сдавали 35 выпускников. Все учащиеся успешно справились с работами. Процент качества составил 71,4%.

**Сравнительные результаты экзамена по биологии в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во сдающих | % | «5» | «4» | «3» | Средний балл | Средняя оценка | Качество |
| 9а | Боровец М.В. | 14 | 64 | 0 | 4 | 4 | 28 | 3,78 | 64,3 |
| 9б | Боровец М.В. | 4 | 14,8 | 3 | 10 | 2 | 25,5 | 3,75 | 75 |
| 9в | Боровец М.В. | 11 | 44 | 0 | 5 | 5 | 28,7 | 3,8 | 63,6 |
| 9г | Боровец М.В. | 6 | 40 | о | 3 | 3 | 26,6 | 3,8 | 66,7 |
|  | **Итого** | **39** | **36,5** | **3** | **22** | **14** | **27,33** | **3,72** | **64,1** |

**Химию с**давали 16 учеников. Средний балл по химии равен 23,2. Оценку «5» получили 6 учеников, «4»- 7 человек. Троек- три. Процент качества составил 81,3%. Высокие баллы получили Дживанян К., КозьменкоН. И Орлов К.

**Физику** сдавали 23 человека. Учитель-Белякова И.Р. Все учащиеся с работой справились. Процент качества составил 65,2%.

**Информатику**-2019 сдавали 21 человек. Средний балл- 15,86. Качество составило-85,7%.

**Сравнительные результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **2016-2017год** | | | **2017-2018** | | | | | **2018-2019** | | | | |
| **Качество** | **Успеваем** | **Средний балл** | **Качество** | **Успеваемость** | **Средний**  **Балл** | **По району** | **По краю** | **качество** | **Успеваемость** | **Средний балл** | **По району** | **По краю** |
| Русский язык | **64,7** | **1-пере-сдача** | **30** | **60,3** | **6 пере-сдач** | **28,8** | **27** | **27,9** | **70,6** | **100** | **27,9** | **26,9** | **26,7** |
| Математика | **79,7** | **2-пере-сдача** | **17,7** | **78,6** | **100** | **18,04** | **17,4** | **16,4** | **80,6** | **99,1** | **18,4** | **17,7** | **16,8** |
| Биология | **69,6** | **100** | **27,9** | **67,4** | **100** | **27,2** | **25,9** | **25,7** | **64,1** | **100** | **27,33** | **27,4** | **27,9** |
| Физика | **78,4** | **100** | **24** | **66,67** | **100** | **21,67** | **23,8** | **23,1** | **65,2** | **100** | **24,17** |  |  |
| Химия | **85** | **1-пере-сдача** | **23,7** | **82,4** | **100** | **22** | **22,5** | **24** | **81,3** | **100** | **23,2** | **24,1** | **24,5** |
| Обществознание | **77,3** | **100** | **29,1** | **67,28** | **100** | **24,9** | **25,2** | **25,2** | **67,4** | **100** | **26,8** | **26,7** | **26** |
| История | **0** | **0** | **0** | **--** | **-** | **-** |  |  | **50** | **100** | **19** | **22,8** | **24,4** |
| Английский язык | **100** | **100** | **59,3** | **100** | **100** | **60** | **56,1** | **56,5** | **100** | **100** | **61,5** | **53,3** | **56,6** |
| География | **72,4** | **100** | **22,8** | **73** | **100** | **25,1** | **22,3** | **21,2** | **66,05** | **100** | **19,8** | **18,8** | **20,6** |
| Информатика и ИКТ | **70** | **100** | **12,5** | **60** | **100** | **12,4** | **12,4** | **12,9** | **85,7** | **100** | **15,86** | **13,8** | **13,5** |
| Литература | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  |  | **100** | **100** | **22,5** | **24,2** | **23** |

**Отличники:** Белова Дарья, Ковалева Арина, Артемова Елизавета, Бобырь Ангелина, Данилова Елизавета, Дживанян Кристина, Парменов Кирилл, Селявко Элина, Степаненко Владислав.

**Сравнительные итоги окончания основной общей школы в течение**

**5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего учащихся** | **Из них на 4 и 5** | **Получили аттестат с отличием** | **% качества** |
| **2015** | 77 | 32 | **6** | **41,6%** |
| **2016** | 88 | 32 | **14** | **47%** |
| **2017** | 95 | 55 | **14** | **58%** |
| **2018** | 96 | 4 (с одной 3»)- 4 чел | **6** | **41,4** |
| **2019** | 119 | 49 (с одной «3»)- 8 чел | **9** | **48,8** |

Состояние здоровья учащихся в 2018 учебном году

(Выявляется и фиксируется по итогам календарного года)

Одним из основных направлений в работе МОБУ СОШ №3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района является сохранение и укрепление здоровья обучающихся во время образовательного процесса и вне его. В связи с этим в школе постоянно осуществляется мониторинг состояния здоровья школьников.

**По результатам медицинского обследования учащихся в 2017-18 учебном году:**

I группа здоровья – 213 человек (19,9%)

II группа здоровья – 730 человек (68,2%)

III группа здоровья – 94 человек (8,8%)

IV группа здоровья - 11 человек (1,0%)

V группа здоровья - 22 человек (2,0%)

**Динамика состояния здоровья учащихся за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2014 год** | | **2015 год** | | **2016 год** | | **2017 год** | | **2018 год** | |
| **I** | 265 | 24% | 364 | 38% | 31 % | 265 | 187 | 19% | 213 | 19,9% |
| **II** | 503 | 63% | 446 | 47% | 54% | 503 | 696 | 70% | 730 | 68,2% |
| **III** | 130 | 13% | 132 | 14% | 12% | 130 | 93 | 9% | 94 | 8,8% |
| **IV** | 9 | 0,7 | 27 | 3% | 2% | 9 | 7 | 0,7 | 11 | 1,0% |
| **V** | 1 | 0,1 | 3 | 0,3% | 0,3% | 1 | 14 | 1,4 | 22 | 2,0% |

Анализ показывает, что увеличилось количество детей 1 и 2 группы, что говорит об улучшении состояния здоровья определенной категории учащихся. Однако уменьшилось число детей 3 и 4 группы, но увеличилось число детей 5 группы, что свидетельствует об ухудшении состояния здоровья 57 учеников. Вполне возможно, что сюда попали учащиеся 1-х классов, которые еще не успели приобрести хронических заболеваний и те, кто переместился из 2 в 1-ую группу. И этот показатель не может не вызывать тревоги. В связи с этим в следующем учебном году в период прохождения очередного медицинского осмотра перед нами стоит задача выяснить и проанализировать причины перехода детей из 1-ой во 2-ую группу здоровья.

**Хронические заболевания имеют:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | |
| **I**  **1-4 классы** | 84 | 26% | 105 | 32% | 123 | 36% | 98 | 18% | 82 | 26% |
| **II**  **5-8 классы** | 134 | 29% | 167 | 45% | 277 | 59% | 292 | 53% | 242 | 51% |
| **III**  **9-11 классы** | 125 | 66% | 138 | 62% | 142 | 62% | 158 | 29% | 114 | 23% |

**Наличие хронических заболеваний на 1,2, 3 ступенях обучения**

I ступень (I-IV кл.) – 82 человека (26%)

II ступень (V-VIII кл.) – 242 человек (51%)

III ступень (IX-XI кл.) –114 человек (23%)

Таким образом, мы видим, что в целом 438 учащихся имеют проблемы со здоровьем. Это значит, что почти каждый второй сидящий перед нами ребенок болен. И это не эпизодическое недомогание, которое через время сменится выздоровлением, а то или иное заболевание с которым молодому человеку придется идти в жизнь. Поэтому, выстраивая свою работу на уроке необходимо ориентироваться на состояние здоровья как класса в целом, так и конкретных учащихся в частности. И несмотря на все предпринимаемые меры- состояние здоровья детей нашей школы не улучшается, а становится год от года все хуже. Единственное наше оправдание, что таково положение не в отдельно взятой школе №3, а во всей стране. Причиной тому служит плохая экология, большие нагрузки, не совсем здоровое питание, стрессогенные факторы, в числе которых наши новые формы проверки знаний – ЕГЭ и ОГЭ. Но все это не снимает ответственности и со школы, которая призвана учить, не нанося ущерба здоровью детей.

Динамика зарегистрированных заболеваний школьников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарный год | Число уч-ся | Число заболеваний | | | | | | | | | | Состоят на  дисп. учете | | Количество ни разу не болевших детей | |
| ОРЗ, грипп | % | Кожные | % | Глазные | % | ЛОР | 36320% | Сколиоз | % |  | % |  | % |
| 2016 | 970 | 557 | 57 | 12 | 1 | 27 | 3 | 158 | 16 | - | - | 181 | 19 | 124 | 13 |
| 2017 | 996 | 360 | 36 | 8 | 0,8 | 17 | 2 | 176 | 17 | - | - | 98 | 10 | 157 | 16 |
| 2018 | 1070 | 385 | 36 | 9 | 0,8 | 113 | 10 | 164 | 15 | 97 | 9 | 86 | 8 | 134 | 12 |

**Количество ни разу не болевших учащихся**

Мониторинг показывает, что процент абсолютно здоровых детей низок, и отрицательная динамика абсолютно стабильна, то есть, начиная с 2007 года количество ни разу не болевших детей постоянно снижалось, в свою очередь повышалось количество детей болевших тем или иным заболеванием, однако последние два года немного выросло число детей ни разу не болевших. В целом такие показатели свидетельствует о снижении иммунитета учеников, и вызывает постоянную тревогу учителей и родителей.

* педагогический коллектив должен продолжить работу по созданию условий для поддержания и укрепления здоровья обучающихся;
* обучению навыкам здорового образа жизни;
* организации контроля за состоянием здоровья;
* проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

Несмотря на то, что сохранению здоровья учащихся было объявлено одним из приоритетов в работе нашего педагогического коллектива, надо признать, что в данном направлении нами сделано очень мало и на следующий учебный год остаётся актуальной задача создания условий для поддержания и укрепления здоровья обучающихся.

В рамках ФГОС основного общего образования выделены основные направления внеурочной деятельности в ОУ: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, направлена на решение задач воспитания и социализации подростков.

Целью внеурочной деятельности в образовательном учреждении является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

* удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
* развитие способностей и склонности учащихся;
* формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
* формирование ключевых социальных компетенций;
* обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Для реализации внеурочной деятельности программы курсов предполагают проведение регулярных еженедельных внеурочных аудиторных и внеаудиторных занятий, организацию и проведение занятий крупными блоками - «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.) во время осенних, зимних, весенних каникул.

Соблюдается основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

* форма проведения занятий отличная от урока;
* соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

**Уровни воспитательных результатов**

***Первый уровень*** – приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.):

***Второй уровень*** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества

***Третий уровень*** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия

**Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.**

**Первый уровень это**занятия детских объединений художественного творчества, спортивной направленности, социальная проба.

**Второй уровень это**художественные выставки, фестивали искусств, спектакли, соревнования в классе, школе, коллективное творческое дело.

**Третий уровень это**художественные акции и проекты, спортивные праздники школьников в окружающем школу социуме.

**Сводная таблица занятости учащихся 5-11 х классов**

**реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного среднего образования 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Класс | Кол-во детей |
|  | **Проектно-исследовательская деятельность** | История | 9 | 5 |
| Обществознание | 9 | 5 |
| География | 9 | 12 |
| Химия | 9 | 10 |
| Русский язык | 9 | 13 |
| Русский язык | 9 | 2 |
| Физика | 9 | 7 |
| Математика | 9 | 4 |
| Математика | 9 | 4 |
| Математика | 9 | 3 |
| Биология | 9 | 8 |
| Английский язык | 9 | 5 |
| 9 | 4 |
| 9 | 4 |
| 9 | 5 |
| 9 | 5 |
| Физическая культура | 9 | 8 |
| Кубановедение | 9 | 5 |
| ОБЖ | 9 | 4 |
|  | **Социальное** | Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма | 10 | 15 |
| Информационная работа по профориентации | 9а,б,в,г | 114 |
| Проект «Билет в будующее» | 9 | 114 |
| ЮИД | 6 | 15 |
|  |  | «Рукодельница» | 5-6 | 15 |
|  | **Спортивно-оздоровительное** | Физическая культура на основе традиций кубанских казаков | 5 | 15 |
|  | **Духовно-нравственное**  **Патриотическое** | В мире песни | 5 | 20 |
| Тайны текста:от чтения к пониманию | 7 | 15 |
|  |  | Основы православной культуры | 9 | 5 |
|  |  | «Край ты мой-казачий» | 5 | 15 |
|  |  | Патриоты Кубани | 5 | 15 |
|  |  | Уроки мужества | 1-11 | 1086 |
|  | **Общеинтеллек-туальное** | Юный программист | 9 | 15 |
| «Шахматы в школе» | 7 | 15 |
| Загадки русского языка | 7 | 15 |
| Увлекательный английский | 5 | 15 |
| Увлекательная химия | 8 | 30 |
| Школа географа исследователя | 9 | 15 |
| Занимательная математика | 6 | 15 |
| «Цветик Семицветик» | 7 | 15 |
| Биознайка | 7 | 15 |
| Экомир | 5-6 | 15 |
|  | **Общекультурное** | Мир искусства | 6-7 | 30 |
| Развиваем дар слова | 7 | 15 |
| Культура речи | 8 | 15 |

Из таблиц видно, что большая часть учащихся 9-х классов сделали выбор занятий внеурочной деятельности в проектно-исследовательской деятельности, социальном- 100%, общеинтеллектуальном направлении 90% учащихся, общекультурном -75%, охвачены занятиями в спортивно-оздоровительном направлении-30%учащихся. Во всех классах ОУ в рамках внеурочной деятельности духовно-нравственного и патриотического воспитания ведутся уроки Мужества-100% охват учащихся.

**Анализ результатов ГОСУДАРСТВЕННОЙ итоговой аттестации**

**за 2018-2019 учебный год МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района за курс средней (полной) общей школы**

На конец 2018-2019 учебного года 50 обучающихся 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация проходила в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (базовая и профильная), физике, химии, биологии, обществознанию, истории, информатике и ИКТ, литературе (по выбору учащихся). Обязательными предметами для получения аттестата по-прежнему оставались русский язык и математика. В этом учебном году у каждого обучающегося было право выбора - сдавать экзамен по математике на базовом или профильном уровне. Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно – правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). Выпускник может вообще ограничиться сдачей только обязательных экзаменов. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уча-щихся** | **Проходной балл** | **Макси-маль-ный балл**  **по школе** | **Мини-маль-ный балл**  **по школе** | **Средний балл**  **по школе** | **Средний балл**  **по району** | **Средний балл**  **по краю** |
| Русский язык | 50 | 36 | 96 | 44 | 72,9 | 73,1 | 73,5 |
| Математика  (базовый уровень) | 15 | 3 | 5 | 3 | 3,9 | 4,2 | 4,2 |
| Математика (профильный уровень) | 35 | 27 | 84 | 23 | 54,8 | 56,3 | 58,6 |

**Сравнительный анализ среднего балла по обязательным предметам**

**в 2019 году**

Количество учащихся, не преодолевших порог успешности:

- русский язык – 0,

- математика (базовый уровень) – 1,

- математика (профильный уровень) – 1.

Следует отметить снижение среднего балла по русскому языку, математике базового и профильного уровней, как по районным, так и по краевым показателям.

Количество учащихся, набравших от 80 баллов и более по предметам:

- русский язык – 16,

- математика (базовый уровень) – 5,

- математика (профильный уровень) – 2.

100 % выпускников школы кроме обязательных предметов, выбрали предметы по выбору.

Мониторинг выбора предметов для сдачи экзаменов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **% выбора учащимися** | | | |
|  | **2015-2016 уч.год**  **46 человек** | **2016-2017**  **уч.год**  **34 человека** | **2017-2018 уч.год**  **43 человека** | **2018-2019 уч.год**  **50 человек** |
| Обществознание | 57% (26 чел) | 53% (18 чел) | 44% (19 чел) | 42% (21 чел) |
| Физика | 35% (16 чел) | 32% (11 чел) | 28% (12 чел) | 26% (13 чел) |
| Биология | 11% (5 чел) | 18% (6 чел) | 19% (8 чел) | 24% (12 чел) |
| Химия | 13% (6 чел) | 21% (7 чел) | 21% (9 чел) | 24% (12 чел) |
| История | 13% (6 чел) | 6% (2 чел) | 7% (3 чел) | 14% (7 чел) |
| География | 4% (1 чел) | 4% (2 чел) | 0 | 6% (3 чел) |
| Информатика и ИКТ | 0 | 2% (1чел) | 7% (3чел) | 4% (2чел) |
| Английский язык | 4% (1 чел) | 4% (2 чел) | 5% (2 чел) | 2% (1 чел) |
| Литература | 4% (1чел) | 4% (2чел) | 2% (1чел) | 2% (1чел) |

Как видно из мониторинга большинство выпускников нашей школы выбирают обществознание 42%, физику 26%, химию 24%, биологию 24%, историю 14%, остальные предметы до 6 % (1-3 человека).

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору учащихся представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уча-щихся** | **Про-ход-ной балл** | **Макси-маль-ный балл по школе** | **Мини-маль-ный балл по школе** | **Средний балл по школе** | **Средний балл по району** | **Средний балл по краю** |
| Обществознание | 21 | 42 | 92 | 18 | 56,1 | 61,8 | 59,6 |
| Физика | 13 | 36 | 96 | 46 | 58,7 | 53,8 | 54,5 |
| Биология | 12 | 36 | 84 | 21 | 58,4 | 55,5 | 56,0 |
| Химия | 12 | 36 | 100 | 53 | 70,1 | 66,4 | 64,8 |
| История | 7 | 32 | 65 | 43 | 54,7 | 61,4 | 59,4 |
| География | 3 | 37 | 69 | 58 | 64,7 | 63,0 | 65,8 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 40 | 64 | 59 | 61,5 | 64,2 | 65,4 |
| Английский язык | 1 | 22 | 57 | 57 | 57 | 72,5 | 72,6 |
| Литература | 1 | 32 | 80 | 80 | 80 | 71,1 | 69,7 |

**Сравнительный анализ среднего балла по предметам по выбору в 2019 г.**

Количество учащихся, не преодолевших порог успешности:

- биология – 2,

- обществознание – 3.

Следует отметить снижение среднего балла по информатике, истории, английскому языку, обществознанию, как по районным, так и по краевым показателям.

Школа показала лучший результат ЕГЭ в районе и крае только по одному предмету - литературе.

Количество учащихся, набравших от 80 баллов и более по предметам:

- химия – 2, из них 100 баллов получил Дживанян Давид,

- биология – 2,

- литература – 1,

- физика – 1,

- обществознание – 3.

**Итоговый мониторинг ЕГЭ по школе за последние 7 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Школа** | | | | | | | |
| **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **Динамика** |
| 1 | Русский язык | 72,3 | 71,4 | 72,6 | 78,6 | 74,03 | 81,2 | 72,9 | -8,3 |
| 2 | Математика П. | 57,6 | 48,9 | 49,9 | 49,9 | 39,3 | 51,3 | 54,8 | +3,5 |
| 3 | Физика | 58,9 | 49,8 | 52,6 | 53,1 | 51,5 | 54,6 | 58,7 | +4,1 |
| 4 | География | - | 61 | 65 | 70 | 63 | - | 64,7 | +1,7 |
| 5 | История | 52,5 | 59,4 | 60 | 52 | 52 | 73 | 54,7 | -18,3 |
| 6 | Обществознание | 68,7 | 57,9 | 58,7 | 54,3 | 52,7 | 58,5 | 56,1 | -2,4 |
| 7 | Химия | 86,9 | 81,3 | 67,3 | 78 | 69,4 | 84,9 | 70,1 | -14,8 |
| 8 | Английский язык | 78,5 | 90 | 36 | 60,5 |  | 63,5 | 57 | -6,5 |
| 9 | Биология | 77,8 | 66,1 | 65,7 | 82,6 | 72,8 | 68 | 58,4 | -9,6 |
| 10 | Информатика и ИКТ | - | - | - | 34 | 77 | 72,7 | 61,5 | -11,2 |
| 11 | Литература | 71 | 91 | 63 | 62,5 | 58,3 | 73 | 80 | +7 |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние три года (средний балл)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Школа** | | | **Лабинский район** | | | **Краснодарский край** | | |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** |
|  | Русский язык | 74,03 | 81,2 | **72,9** | 75,5 | 79,7 | **73,1** | 74,1 | 75,5 | **73,5** |
|  | Математика | 39,3 | 51,3 | **54,8** | 47,1 | 49,7 | **56,3** | 50,2 | 50,5 | **58,6** |
|  | Физика | 51,5 | 54,6 | **58,7** | 53,5 | 51,8 | **53,8** | 54,1 | 52,7 | **54,5** |
|  | География | 63 | - | **64,7** | 58,2 | 64,6 | **63** | 61,7 | 60,8 | **65,8** |
|  | История | 52 | 73 | **54,7** | 58,8 | 57,8 | **61,4** | 56,4 | 57,9 | **59,4** |
|  | Обществознание | 52,7 | 58,5 | **56,1** | 56,3 | 60,1 | **61,8** | 57,7 | 59,5 | **59,6** |
|  | Химия | 69,4 | 84,9 | **70,1** | 63,2 | 68,6 | **66,4** | 59,8 | 62,5 | **64,8** |
|  | Английский язык | - | 63,5 | **57** | 66 | 54 | **72,5** | 69 | 62,3 | **72,6** |
|  | Биология | 72,8 | 68 | **58,4** | 60 | 56,1 | **55,5** | 59,8 | 57,2 | **56** |
|  | Информатика и ИКТ | 77 | 72,7 | **61,5** | 72,3 | 62,7 | **64,2** | 60,8 | 59,9 | **65,4** |
|  | Литература | 58,3 | 73 | **80** | 61,4 | 75,4 | **71,1** | 61,3 | 65,5 | **69,7** |

Всего от 80 до 100 баллов 27 результатов, в 2018 году и 2017 годах по 19 результатов соответственно. Наблюдается положительная динамика.

Максимальное количество баллов по сумме трех предметов (более 240 баллов) получили: Черникович Павел – 276 баллов, Обертас Дарья – 254 балла, Сидоренко Альбина – 253 балла, Шабалда Максим – 250 баллов, Богданов Всеволод – 246 баллов, Дживанян Давид – 245 баллов, Марченко Виктория – 244 балла и Жданова Мария – 242 балла.

**Информация о выпускниках, набравших наивысшие баллы по трём предметам для поступления в ОО ВПО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. выпускника, набравшего высокий балл по трём предметам** | **Предметы** | **Коли-чество баллов** | **Общее коли-чество баллов** | **Наличие медали** |
| 1 | Черникович Павел | Русский язык  Математика П.  Физика | 96  84  96 | 276 | медаль |
| 2 | Обертас Дарья | Русский язык  Математика П.  Биология | 94  76  84 | 254 | медаль |
| 3 | Сидоренко Альбина | Русский язык  Математика П.  Обществознание | 91  70  92 | 253 | - |
| 4 | Шабалда Максим | Русский язык  Обществознание  Литература | 89  81  80 | 250 | - |
| 5 | Богданов Всеволод | Русский язык  Математика П.  Биология | 94  70  82 | 246 | медаль |
| 6 | Дживанян Давид | Русский язык  Биология  Химия | 76  69  100 | 245 | - |
| 7 | Марченко Виктория | Русский язык  Математика П.  Химия | 87  74  83 | 244 | - |
| 8 | Жданова Мария | Русский язык  Математика П.  Обществознание | 78  78  86 | 242 | медаль |

**Сравнительные итоги окончания учебного года учащимися 11-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего учащихся** | **Из них на**  **«4» и «5»** | **Получили аттестат с отличием** | **% качества** |
| **2015** | 28 | 22 | 9 | **79** |
| **2016** | 46 | 35 | 11 | **76** |
| **2017** | 34 | 28 | 8 | **51** |
| **2018** | 43 | 32 | 13 | **74** |
| **2019** | 50 | 31 | 6 | **76** |

**Сравнительный анализ качества школьного образования выпускников 11-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество медалистов** | **Процентное соотношение** | **% поступления медалистов в вузы** |
| **2013-2014** | 11 | 22% | 100% |
| **2014-2015** | 9 | 32% | 100% |
| **2015-2016** | 11 | 24% | 100% |
| **2016-2017** | 8 | 24% | 100% |
| **2017-2018** | 13 | 30% | 100% |
| **2018-2019** | 6 | 12% | 100% |

В 2018-2019 учебном году 50 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации, но документ об образовании соответствующего образца в установленный срок получили 49 выпускников. Шесть выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (Черникович Павел, Обертас Дарья, Богданов Всеволод, Жданова Мария, Тынянский Марк, Демьянченко Александра). Один обучающийся не смог преодолеть порог успешности по математике ни в основной период, ни в резервные дни. Он будет пересдавать в дополнительный период – 6 сентября 2019 г.

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшей индивидуализацией подготовки учащихся к ЕГЭ, практиковать разработку индивидуальных планов подготовки учащихся к экзаменам, особенно для слабоуспевающих учащихся, теснее работать с родителями учащихся, работать над осознанностью выбора экзаменов учащимися.

1. **Оценка организации учебного процесса**

***Режим работы школы в 2018-2019 учебном году***

1. Продолжительность урока 40 мин. (2-11 классы).

В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь декабрь 4 урока;

45 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков)

1. Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

1. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **классы** | **6-ти дневная учебная неделя** | **5-ти дневная учебная неделя** |
| 1 | - | 21 |
| 2-4 | - | 23 |
| 5 | - | 29 |
| 6 | - | 30 |
| 7 | - | 32 |
| 8 | - | 33 |
| 9 | 36 | - |
| 10-11 | 37 | - |

Количество часов обязательной части учебного плана УО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

1. Продолжительность каникул в 2018-2019 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Сроки** | **Количество дней** | **Выход на занятия** |
| **Осенние** | 05.11.2018 - 11.11.2018 | 7 | 12.11.2018 |
| **Зимние** | 30.12.2018 - 13.01.2019 | 15 | 14.01.2019 |
| **Весенние** | 25.03.2019 – 31.03.2019 | 7 | 01.04.2019 |

Всего 29 дней.

Дополнительные каникулы для 1-х классов 11.02.2019 – 17.02.2019 г. включительно.

1. **Работа с кадрами**

В 2018-19 учебном году по состоянию на 1 сентября в нашей школе работало 83 сотрудника, из них осуществляющих учебную и воспитательную деятельность-54 человека (учителя и психолог).

Администрация состояла из 5 человек; в декретном отпуске находились 2 учителя.

По образовательному уровню выделяются следующие группы педагогов:

* Имеют специальное педагогическое высшее образование по преподаваемым предметам – 45 чел. (84,3%).
* Имеют среднее педагогическое образование – 8 чел.(15,7 %) человек
* Обучаются в вузах-3 человека.
* Имеют отраслевые награды 16 человек

В коллективе нашей школы работают опытные педагоги, многие из которых за свой труд удостоились отраслевых наград.

* 6 учителей МОБУ СОШ № 3 имеют **звание «Ветеран труда»;**
* 3 учителя отмечены **Грамотами Министерства образования;**
* 2 учителя имеют **награду « Отличник народного просвещения»;**
* 3 учителя имеют звание **«Почетный работник общего образования**»;
* 1 - имеет звание «**Лучший учитель России - 2006**»;

и является **Заслуженным учителем Кубани**

Кроме того:

* 3 учителя являются победителями районного этапа Всероссийского конкурса учителей в рамках ПНП «Образования»
* 1 учитель -лауреат районного конкурса классных руководителей «Самый классный классный»
* 1 учитель -победитель районного и лауреат краевого конкурса классных руководителей «Самый классный классный»
* 2 учителя - Гвоздева И.В. и Ладанова А.А.- призеры конкурса «Учитель года- 2012» и «Учитель года- 2013».
* Школьный психолог является победителем районного ,а затем и краевого этапов конкурса «Психолог года-2009»
* Заведующая школьной библиотекой - Орлова М.А.- победитель муниципального этапа конкурса «Библиотекарь года»
* Учитель иностранного языка Гупалова М.А. является финалистом краевого этапа конкурса «Учитель года Кубани-2015»:
* Учитель биологии Абрамович И.В. - лауреат краевого этапа конкурса «Учитель года Кубани-2017»:
* Учитель иностранного языка Ладанова А.А. является абсолютным победителем краевого этапа конкурса «Учитель Здоровья Кубани-2019».

**Распределение педагогических работников по стажу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 5 лет** | **5-10 лет** | **10-20лет** | **21-30** | **31-40** | **Свыше 40** |
| **10** | **2** | **10** | **18** | **8** | **5+1** |

**Распределение учителей по категориям**

В течение прошедшего учебного года 4 учителей школы (Степанова А.С., Воропаева В.В., Абрамян Л.В.) подали заявления на подтверждение соответствия занимаемой должности «учитель», 3 учителя прошли аттестацию на установление соответствия показателей профессиональной деятельности требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории. Это- Орлова О.П., Стрельцова Л.Ю., Иванцова А.Г.

Один учитель Чернякова М.Н. получила высшую категорию. На конец учебного года 19 учителей школы не имели квалификационных категорий. Это больше, чем в прошедшем учебном году на 4 человека.

**Мониторинг распределения учителей по категориям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  Категория | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Соответствие |  |  | 21 | 21 |
| Первая | 20 | 17 | 26 | 14 |
| высшая | 13 | 13 | 14 | 15 |
| Итого | 33 | 30 | 40 | 29 |
| Не имеют категорий | 18 | 23 | 26 | 25 |

**Курсовая переподготовка**

Методическая служба школы постоянно уделяет пристальное внимание вопросам повышения профессиональной квалификации учителей, которое осуществляется через курсовую переподготовку, самообразование и участие учителей школы в школьных и городских семинарах и тренингах, работы школы молодого учителя «Диалог».

С 2013 по 2019 учебный год курсы повышения квалификации по введению ФГОС пройдены 53 учителями школы, что составляет 95%.

1. **Библиотечно-информационное обеспечение.**

В МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района имеется библиотека, общей площадью 68,1 кв. м. Читальный зал совмещен с абонементом. Имеется книгохранилище для учебного фонда.

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

* для пользователей в читальном зале имеется 30 посадочных мест,
* 30 стеллажей,
* 1 кафедра,
* 15 столов,

Общее количество фонда библиотеки - 31783 экз.

* фонд учебной литературы - 18574 экз.,
* Фонд учебно-методической литературы – 2110 экз;
* фонд художественной литературы – 11063 экз.,
* обязательная учебная литература по учебным дисциплинам на одного обучающегося– 12 экз.

Обеспеченность учебниками в библиотеке – 100%, имеется современная информационная база.

* АРМ библиотекаря1 шт.
* персональные компьютеры с выходом в Интернет в читальном зале 1 шт. Выход в Интернет в библиотеке осуществляется через локальную сеть и Wi-Fi «Library». Доступ к ресурсам интернета, не отвечающим целям образования и воспитания, ограничен системой контентной фильтрации сети KubanNet. Поиск производится по каталогу ресурсов: образовательных, информационных, технологических и региональных.

Также имеются:

* Электронный каталог;
* Медиатека;
* Средства сканирования, копирования материалов.

В школе имеется локальная сеть с выходом в Интернет, скорость 4,096 Мбит.

1. **Материально-техническая база.**

МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района двухэтажное здание, построенное в 1964 году, пристройка в 1990 году.

S земельного участка = 21496 м2 (св-во прилагается);

S застроенное под здание = 2846 м2 (св-во прилагается);

S гаража = 118,5 м2 (св-во прилагается);

S незастроенная = 18 538,5 м2.

Количество учебных кабинетов S(47-53 м2) – 26.

|  |  |
| --- | --- |
| Начальные классы – 8 | Искусство – 1 |
| Математика – 4 | Музыка – 1 |
| Русский яз. и лит-ра – 4 | ОБЖ – 1 |
| Ин. яз. S(26-45 м2) – 5 | Кубановедение S (68 м2) – 1 |
| ОИВТ – 1 | Комбинированная мастерская 68 м2 – 1 |
| Химия – 1 | Домоводство S (52 м2) – 1 |
| Физика – 1 | ЦДО – 1 |
| Биология – 1 | Спортивный зал S 194 м2 – 1 |
| География – 1 |  |
| История – 1 |  |

Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 2176 м2 , в расчёте на 1 обучающегося 2,8 м2.

В 2018 – 2019 году:

* Оформлен кабинет иностранного языка (замена жалюзи, светильников).
* Установлены раковины и водонагреватели в лабораториях кабинета химии, физики.
* Заменены светильники в кабинетах – 8 шт.

Все учебные кабинеты СОШ №3 для обеспечения образовательного процесса оснащены следующим оборудованием:

* Интерактивные доски - 17 шт.;
* Мультимедийные проекторы – 35 шт.;
* Компьютеры (ноутбуки) – 53 шт.;
* Мобильный класс – 15 ноутбуков;
* Множительная копировальная техника – 24 шт.

МОБУ СОШ № 3 – центр дистанционного образования (базовая школа). В кабинете ЦДО оборудовано 5 рабочих мест.

В школе имеется собственная столовая на 108 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 93 % учащихся. Горячим питанием льготных категорий обучающихся охвачено 58 %.

Для полноценного питания обучающихся и сотрудников заключены договора с:

* ИП Кузавковой З.Г.;
* ООО «Калория».

В школе созданы условия для лечебно-оздоровительной работы с обучающимися: имеются лицензированные медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. Заключены договора с МБУЗ МО Лабинский район «Центральная районная больница» № 218-Ю от 01.09.2014 г. и с МАУЗ МО Лабинский район «Стоматологическая поликлиника» № 155-2/19 от 27.11.2019 г. Медицинское обслуживание выполняет фельдшер ЦРБ по приказу МБУЗ МО Лабинский район ЦРБ № 792-ОД от 25.07.2019г.

В школе имеется:

* спортивный зал S-194 м2;
* оборудованы спортивные площадки общей площадью S-180 м2.

МОБУ СОШ №3 является условно-доступным объектом для маломобильных групп населения. В МОБУ СОШ №3 созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников:

* установлена современная автоматическая противопожарная система (АПС);
* тревожная кнопка;
* видеонаблюдение осуществляется внутри зданий, помещений и на территории ОО.